

## **Магистърска програма „Образователен мениджмънт“**

**4 семестъра, 120 кредита по ECTS**

**Шифър на магистърската програма:**

**1543 (дистанционно обучение, финансирано от обучаемия)**

(шифърът се използва при попълването на документите за кандидатстване/записване)

**Магистърската програма „Образователен мениджмънт“** е насочена към практическите потребности на учители от основния и средния курс на обучение, директори и заместник директори, счетоводители, финансисти и финансови контролори на учебни заведения, както и на кандидати за заемане на тези длъжности. Тя е подходяща също за служители в регионалните управления по образование и МОН, както и за общински специалисти в дирекциите и отделите по образование.

Завършилите магистърската програма "Образователен мениджмънт" притежават широк спектър от теоретични и практически **знания** за управление на образователни единици, в т.ч. и знания за:

- ✓ методите за управление на процесите в образователните институции;
- ✓ принципите за управление на делегираните бюджети в образователните институции;
- ✓ политиката на ЕС и на страните членки за учене през целия живот, необходима за формиране на конкурентоспособна работна сила;
- ✓ механизмите за изграждането на системи за управление на знанията, които да превърнат образователните единици в „учещи се организации“;
- ✓ практически аспекти на организационното и оперативно управление на образователните единици;
- ✓ проектното управление и оценка на програми и проекти в образованието
- ✓ управлението на човешки ресурси в образователните единици и за етичното поведение.

**Уменията**, които придобиват завършилите магистърска програма "Образователен мениджмънт" най-общо са свързани с:

- ✓ раната диагностика на организационно-управленски проблеми на образователните единици и предлагане на решения, основани на съвременни практики чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области,
- ✓ работа в сложна и непредвидима среда, изискваща решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори;
- ✓ изготвяне на стратегически, SWOT и PEST анализи, разработване стратегии и приоритети за развитие, да поставят стратегически и оперативни цели за развитие на образователните единици;
- ✓ управление на проекти, финансирани от ЕСИФ или други донори, използвайки съвременни софтуерни продукти, вкл. Microsoft Project Professional и Primavera;
- ✓ разработване и управление на делегирани бюджети;
- ✓ внедряване на ефективни системи за финансово управление и контрол и за управление на знанието и за учене през целия живот;
- ✓ изграждане и управление на екипи.

Магистърската програма „Образователен мениджмънт“ развива **компетентности** за: самостоятелна работа и поемане на отговорност; учене; комуникативност и професионално поведение при събиране и анализ на информация; делегиране и вземане на решения в сложна и неизвестна среда.

**Професионална реализация** - завършилите магистърската програма по "Образователен мениджмънт" могат да се реализират като мениджъри с висока квалификация в образователни единици – училища, учебни центрове, университети, центрове за професионално обучение и др., дирекции на държавната и местната администрация, регионални управления по образование, в неправителствения сектор, в международни организации и други, да бъдат ръководители, координатори, експерти, консултанти в областта на управление на образованието.

## **ИЗУЧАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ В МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА**

### **ПЪРВИ СЕМЕСТЪР**

#### **Първи модул:**

**Икономикс (Микроикономика и Макроикономика).** Дисциплината "Икономикс" има за цел да даде основите на икономическите знания за всички, които се интересуват от икономическата теория и се състои от два раздела - Микроикономика и Макроикономика. Микроикономиката изучава поведението на икономическите субекти (домакинства, фирми, общини, банки и др.) свързано с минимизирането на разходите и максимизирането на ползите (доходите) въз основа на избор между различни алтернативи. Макроикономиката изучава поведението на националната икономика, промените в агрегатните величини, изразяващи нейното изменение, както и взаимодействието между съставлящите я сектори.

**Регионална политика и регионално развитие.** Дисциплината представя на студентите съдържанието, методическият обхват и нормативно-правната уредба на регионалната политика, както и механизмите за осъществяването ѝ по видове политики: икономическа, социална и екологическа в контекста на намаляването на регионалната асиметрия в ЕС и в частност в България. Лекционният курс разглежда и въздействието на политиките на ЕС, националните и локалните политики върху конкурентноспособността, заетостта и растежа.

#### **Втори модул:**

**Основи на планирането и програмирането.** Курсът има за цел да формира базови знания и умения у студентите, свързани с процесите на планиране и програмиране на европейско, национално, регионално и фирмено ниво, както и да формира нагласи за прилагане на методи и инструменти за разработване и изпълнение на планове, програми и проекти в публичния и в бизнес сектора.

**Основи на публичната администрация.** Целта на дисциплината е студентите да получат и овладеят базисни теоретични познания за същността и основните функции на публичната администрация в България. Внимание е отделено и на управлението на качеството в публичния сектор, процеса на изработване на управленски решения, както и на въпроси, относно отговорностите и защитата на правата и интересите на различните субекти в процеса на държавното управление.

**Системи за управление и контрол в публичния сектор.** В рамките на дисциплината бъдещите специалисти по публична администрация получават знания в областта на изграждането на системи за управление и контрол, в т.ч. и чрез решаване на практически казуси от практиката на публичните институции, както и да придобият умения за справяне с различни ситуации и за вземане на решения, свързани с функционирането на тези системи. Разглеждат се казуси от реалната практика на българските и европейските публични институции.

## **ВТОРИ СЕМЕСТЪР**

### **Първи модул:**

**Териториално планиране и регулиране.** Обучението по дисциплината позволява студентите да придобият знания, свързани с познаване еволюцията, структурата и функцията на териториални системи; анализ на икономическото, екологичното, социалното и културно въздействие върху териториалното планиране; познаване хронологията, теорията и процеса на териториално планиране, както и процедурите за изпълнение и практиките за регулиране на териториалните системи; познаване административните, правни и политически аспекти на регионалната политика и стратегическо териториално планиране и др.

**Управление на човешките ресурси в публичната администрация.** Целта на дисциплината е придобиване от студентите на познания за съвременните методи и средства за управление на човешките ресурси и компетенции и умения за прилагането им в публичната сфера. Предлагат се знания и се изграждат компетентности за принципите, условията и функциите на избор и реализация на държавния служител. В студентите се формират умения за цикъла на управление на планиране на човешките ресурси в публичната администрация, като се поставя акцент върху планирането им.

### **Втори модул:**

**Управление на иновациите.** Курсът има за цел да създаде компетенции у студентите, свързани със създаване и прилагане на иновационни политики, и с планиране на стратегии и мерки за тяхната реализация в контекста на националните ангажименти на България по изпълнения на стратегията за интелигентен растеж. Учебният материал

представя приложението на актуалните методи и техники на плановия инструментариум в областта на иновационния мениджмънт.

**Регионален маркетинг.** Целта на настоящия курс е да подготви бъдещите специалисти в публичния сектор чрез предоставяне на основните теоретични знания за регионалния маркетинг, както и да развие практическите умения, свързани с анализа, проектирането и моделирането на новите предизвикателства пред регионалното развитие, регионалната икономическа политика и маркетинг.

**Софтуер за управление на проекти.** Целта на курса е да осигури основни знания и умения по отношение използването на софтуерни инструменти в управлението на проекти. Студентите се обучават как да се разпределят ресурсите и да измерват напредъка по проекта, да създават и използват Гантови диаграми, да сравняват планиран бюджет с действителните стойности, както и да извършват цялостно наблюдение на множество проекти, като използват модерни софтуерни решения - Microsoft Project, Primavera P6 и др.

## **ТРЕТИ СЕМЕСТЪР**

### **Първи модул:**

**Системи за учене през целия живот.** Учебната дисциплина запознава с политиката на ЕС и на страните членки за учене през целия живот, необходима за формиране на конкурентоспособна работна сила. Обхванати са различни образователни и обучителни инициативи. Освен това дисциплината дава познания и относно по-утвърдените системи за учене през целия живот – електронно и дистанционно обучение, следдипломно обучение, професионално обучение.

**Стратегическо планиране на образованието.** Дисциплината предоставя знания за същността на стратегическия планов процес, за съдържанието на стратегическите планове, за стъпките и етапите на плановия процес, за подходите при разработване на плановете и за използваните методи, както и придобиване на умения за самостоятелно разработване на стратегически планове. Теоретичната част е изградена на базата на съвременни литературни източници и научни постижения в областта на стратегическото планиране, а практическата – на съществуващата практика по отношение разработването на стратегически планове у нас, в т.ч. и на стратегии за развитие на образованието.

## **Втори модул:**

**Управление на проекти в образованието.** Курсът запознава студентите с основните понятия при проектното управление, подходите при структуриране на проектни предложения, цикъла на управление на проекти, индикаторите и методите за оценка, приложими при разработване на проекти по програми, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове и други финансови инструменти, пред които образователните учреждения биха могли да кандидатстват.

**Етични стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация.** Дисциплината запознава с ценностите и етичните норми на поведение на служителите в публичния сектор, въвежда в съдържанието на етичната инфраструктура на организацията, създава умения за прилагане на етични принципи и стандарти. Акцентира се върху корупцията като обществено явление и се разглеждат инструментите и механизмите за противодействие.

**Разработване и оценка на публични политики и програми.** Курсът предоставя знания по отношение на процесите по формулиране, мониторинг и оценка на публични политики и програми. Дисциплината изучава публичните политики, които се разработват под формата на планове, програми, стратегии, законопроекти, подзаконови нормативни актове и др. и се прилагат в ежедневната дейност на публичните организации, както и формите за участие на заинтересованите страни.

## **ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР**

### **Първи модул**

**Управление на делегираните бюджети.** Дисциплината дава специализирани знания за същността на делегираните бюджети на образователните единици, за нормативната рамка на бюджетния процес, за стъпките и етапите по разработване на бюджетите, за структурата и съдържанието на делегираните бюджети, за методите за разработване на финансови анализи и прогнози, за спецификата на отделните приходоизточници и видовете разходи, както и придобиване на умения за самостоятелно разработване на делегирани бюджети.

**Магистърския семинар по Образователен мениджмънт.** Дисциплината въвежда обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването и информационното осигуряване.

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и след неговото приключване студентите получават знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа.

**Избираем блок (избира се една от дисциплините):**

**Управление на знанието.** Дисциплината запознава студентите с основни понятия за процесите и структурите при управление на знанието в контекста на развитието на икономиката на знанието. Ориентирана е към най-новите технологии за управление на знанието, съобразени с нуждите на индивидите, групите и организациите. Специално внимание се обръща на цикъла на управление на знанието, както и на основните модели за управление на знанието. Представена е концепция за разработване и внедряване на системи за управление на знанието.

**Технология на образователния процес.** Учебната дисциплина запознава с основните характеристики на образователния процес в контекста на европейските и глобални измерения. На студентите се представят необходимите условия и ключовите фактори за успешно приложение на съвременните технологии на образователния процес.

**Втори модул**

**Разработка и защита на дипломна работа**