

Магистърска програма „Образователен мениджмънт“

2 семестъра, 60 кредита по ECTS

Шифър на магистърската програма:

1553 (дистанционно обучение, финансирано от обучаемия)

(шифърът се използва при попълването на документите за кандидатстване/записване)

Магистърската програма „Образователен мениджмънт“ е насочена към практическите потребности на учители от основния и средния курс на обучение, директори и заместник директори, счетоводители, финансисти и финансови контролери на учебни заведения, както и на кандидати за заемане на тези длъжности. Тя е подходяща също за служители в регионалните управления по образование и МОН, както и за общински специалисти в дирекциите и отделите по образование.

Завършилите магистърската програма "Образователен мениджмънт" притежават широк спектър от теоретични и практически **знания** за управление на образователни единици, в т.ч. и знания за:

- ✓ методите за управление на процесите в образователните институции;
- ✓ принципите за управление на делегираните бюджети в образователните институции;
- ✓ политиката на ЕС и на страните членки за учене през целия живот, необходима за формиране на конкурентоспособна работна сила;
- ✓ механизмите за изграждането на системи за управление на знанията, които да превърнат образователните единици в „учещи се организации“;
- ✓ практически аспекти на организационното и оперативно управление на образователните единици;
- ✓ проектното управление и оценка на програми и проекти в образованието
- ✓ управлението на човешки ресурси в образователните единици и за етичното поведение.

Уменията, които придобиват завършилите магистърска програма "Образователен мениджмънт" най-общо са свързани с:

- ✓ раната диагностика на организационно-управленски проблеми на образователните единици и предлагане на решения, основани на съвременни практики чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области,

- ✓ работа в сложна и непредвидима среда, изискваща решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори;
- ✓ изготвяне на стратегически, SWOT и PEST анализи, разработване стратегии и приоритети за развитие, да поставят стратегически и оперативни цели за развитие на образователните единици;
- ✓ управление на проекти, финансирани от ЕСИФ или други донори, използвайки съвременни софтуерни продукти, вкл. Microsoft Project Professional и Primavera;
- ✓ разработване и управление на делегирани бюджети;
- ✓ внедряване на ефективни системи за финансово управление и контрол и за управление на знанието и за учене през целия живот;
- ✓ изграждане и управление на екипи.

Магистърската програма „Образователен мениджмънт“ развива **компетентности** за: самостоятелна работа и поемане на отговорност; учене; комуникативност и професионално поведение при събиране и анализ на информация; делегиране и вземане на решения в сложна и неизвестна среда.

Професионална реализация - завършилите магистърската програма по "Образователен мениджмънт" могат да се реализират като мениджъри с висока квалификация в образователни единици – училища, учебни центрове, университети, центрове за професионално обучение и др., дирекции на държавната и местната администрация, регионални управления по образование, в неправителствения сектор, в международни организации и други, да бъдат ръководители, координатори, експерти, консултанти в областта на управление на образованието.

ИЗУЧАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ В МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

Първи модул:

Системи за учене през целия живот. Учебната дисциплина запознава с политиката на ЕС и на страните членки за учене през целия живот, необходима за формиране на конкурентоспособна работна сила. Обхванати са различни образователни и обучителни инициативи. Освен това дисциплината дава познания и относно по-утвърдените системи за учене през целия живот – електронно и дистанционно обучение, следдипломно обучение, професионално обучение.

Стратегическо планиране на образованието. Дисциплината предоставя знания за същността на стратегическия планов процес, за съдържанието на стратегическите планове, за стъпките и етапите на плановия процес, за подходите при разработване на плановете и за използваните методи, както и придобиване на умения за самостоятелно разработване на стратегически планове. Теоретичната част е изградена на базата на съвременни литературни източници и научни постижения в областта на стратегическото планиране, а практическата – на съществуващата практика по отношение разработването на стратегически планове у нас, в т.ч. и на стратегии за развитие на образованието.

Основи на публичната администрация. Целта на дисциплината е студентите да получат и овладеят базисни теоретични познания за същността и основните функции на публичната администрация в България. Внимание е отделено и на управлението на качеството в публичния сектор, процеса на изработване на управленски решения, както и на въпроси, относно отговорностите и защитата на правата и интересите на различните субекти в процеса на държавното управление.

Втори модул:

Управление на проекти в образованието. Курсът запознава студентите с основните понятия при проектното управление, подходите при структуриране на проектни предложения, цикъла на управление на проекти, индикаторите и методите за оценка, приложими при разработване на проекти по програми, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове и други финансови инструменти, пред които образователните учреждения биха могли да кандидатстват.

Етични стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация. Дисциплината запознава с ценностите и етичните норми на поведение на служителите в публичния сектор, въвежда в съдържанието на етичната инфраструктура на организацията, създава умения за прилагане на етични принципи и стандарти. Акцентира се върху корупцията като обществено явление и се разглеждат инструментите и механизмите за противодействие.

Разработване и оценка на публични политики и програми. Курсът предоставя знания по отношение на процесите по формулиране, мониторинг и оценка на публични политики и програми. Дисциплината изучава публичните политики, които се разработват под формата на планове, програми, стратегии, законопроекти, подзаконовни нормативни актове и др. и се прилагат в ежедневната дейност на публичните организации, както и формите за участие на заинтересованите страни.

ВТОРИ СЕМЕСТЪР

Първи модул

Управление на делегираните бюджети. Дисциплината дава специализирани знания за същността на делегираните бюджети на образователните единици, за нормативната рамка на бюджетния процес, за стъпките и етапите по разработване на бюджетите, за структурата и съдържанието на делегираните бюджети, за методите за разработване на финансови анализи и прогнози, за спецификата на отделните приходоизточници и видовете разходи, както и придобиване на умения за самостоятелно разработване на делегирани бюджети.

Магистърския семинар по Образователен мениджмънт. Дисциплината въвежда обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването и информационното осигуряване.

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и след неговото приключване студентите получават знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа.

Избираем блок (избира се една от дисциплините):

Управление на знанието. Дисциплината запознава студентите с основни понятия за процесите и структурите при управление на знанието в контекста на развитието на икономиката на знанието. Ориентирана е към най-новите технологии за управление на знанието, съобразени с нуждите на индивидите, групите и организациите. Специално внимание се обръща на цикъла на управление на знанието, както и на основните модели за управление на знанието. Представена е концепция за разработване и внедряване на системи за управление на знанието.

Технология на образователния процес. Учебната дисциплина запознава с основните характеристики на образователния процес в контекста на европейските и глобални измерения. На студентите се представят необходимите условия и ключовите фактори за успешно приложение на съвременните технологии на образователния процес.

Втори модул

Разработка и защита на дипломна работа