

МЕТОДИКА

за

АТЕСТИРАНЕ

членовете на академичния състав в СА „Д. А. Ценов”

I. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Атестацията на академичния състав се извършва в съответствие с чл. 57 от Закона за висшето образование. Тя обхваща работещите на основен трудов договор в СА „Д. А. Ценов” – Свищов хабилитирани и нехабилитирани членове на академичния състав.

Методиката за атестиране е разработена въз основа на „Вътрешните правила за атестиране членовете на академичния състав в СА „Д. А. Ценов” – Свищов, одобрени на заседание на Академическия съвет с протокол № 11 от 7.07.2000 г., изменена и допълнена с Решения № 2/27.10.2010 г., № 5/16.02.2011 г., № 10/31.07.2013 г., № 3/16.10.2013 г.; № 1/01.10.2014 г. и № 2/19.10.2016 г.

II. ФОРМИРАНЕ НА АТЕСТАЦИОННАТА ОЦЕНКА

Оценката на академичния състав се извършва чрез атестационни критерии, които обхващат трите основни области на изява на академичния състав:

- учебно-преподавателска дейност;
- научноизследователска дейност;
- административно-управленска дейност и повишаване на квалификацията.

За всяка от трите области се изчисляват критерии, които формират **средноаритметична оценка**, измерена в атестационни точки. Минималният брой точки за всяка от трите оценявани области е нула (0), а максималният брой точки за всяка област е както следва:

- за област „учебно-преподавателска дейност“ - (6);
- за област „научноизследователска дейност” - (6);
- за област „административно-управленска дейност и повишаване на квалификацията” - (4).

За членове на академичния състав с длъжност „преподавател” и „старши преподавател” максималният брой точки за област „учебно-преподавателска

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

дейност” е осем (8), а максималният брой точки за област „научно-изследователска дейност” е четири (4).

За всяка от атестационните области се изчислява *средноаритметичен брой точки* на база оценъчни критерии. Средноаритметичният брой точки се изчислява като *частно между общата сума от точките по отделните оценъчни критерии и общия брой критерии за съответната област*, като се има предвид следното:

- За област „Учебно-преподавателска дейност” (раздел III от Методиката) не се вземат предвид тези критерии, по които съответният преподавател е бил в **обективна невъзможност** да реализира изява.
- Средноаритметичният брой точки за всяка от трите области се коригира с **корекционни коефициенти**, определени по групи академичен състав, съгласно раздел VI от тази Методика.
- Ако сумарният брой точки, при атестационното оценяване в дадена област, е по-голям от определените максимални нива за нея, под внимание се взема максимално възможният брой точки за съответната област.

Комплексната атестационна оценка, определяна от Факултетната атестационна комисия (ФАК), се допълва от персонална „Оценка от академичното ръководство”, съгласно чл. 18 от Вътрешните правила за атестиране членовете на академичния състав в СА „Д. А. Ценов“. Тази оценка се основава на упражняването на обратна връзка за изпълнение на задълженията по длъжностна характеристика от атестирания, съгласно Кодекса на труда. Максималният брой точки в тази област е четири (4).

Максималният, кумулативен брой точки от четирите области е двадесет (20), а **минималният** е нула (0).

В зависимост от набраните атестационни точки, комплексната атестационна оценка се формира съгласно единна скала (вж. Таблица № 1):

Таблица № 1

Единна скала за формиране на комплексна атестационна оценка на членовете на академичния състав в СА „Д. А. Ценов			
Интервал		Атестационна оценка	
(в атестационни точки)	(в процент спрямо максимума- 20 т.)	цифром	словом
0 - 5,99	До 30%	2	(незадоволителна)

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

6,00 – 9,99	От 30% до 50%	3	(задоволителна)
10,00 – 14,99	От 50% до 75%	4	(добра)
15,00 - 20,00	От 75% до 100%	5	(много добра)

III. ОБЛАСТ I „УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ”

Оценяването в област „Учебно-преподавателска дейност” се извършва на основата на *две групи* от емпирични и неемпирични критерии.

А. Образуване на оценките по емпиричните критерии:

1-ви Критерий „Процентно изпълнение на нормативите за учебна заетост, структурирани за титуляри, асистенти и преподаватели”

Оценяването по критерия се извършва чрез *два показателя*:

1.1.1. Показател „Процентно изпълнение на нормативите за аудиторна и извънаудиторна заетост, на средногодишна база, за последните три академични учебни години”.

Оценяването по показателя се извършва в съответствие с *изпълнението на нормативните изисквания за натовареност* (вж. Таблица № 1.1.1).

Таблица № 1.1.1

№	Изпълнение на аудиторната и извънаудиторната заетост (по отчет)	Точки
1	до 80%	2,0
2	от 81 до 99%	4,0
3	от 100 % до 119 %	6,0
4	120% и повече	8,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- При калкулиране на точките за аудиторна и извънаудиторна натовареност се вземат данни от индивидуалните отчети на преподавателите за трите последни академични учебни години, получени по служебен път от отдел “Бакалавърско обучение”.
- Процентът на изпълнение се изчислява поотделно за аудиторната и извънаудиторната заетост за всяка учебна година, съгласно отчетите и нормативите за заетост.
- Броят точки за всяка учебна година се получава като средна аритметична от

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

набраните точки за аудиторната и извънаудиторната заетост през съответната учебна година.

- Общият брой точки за показател 1.1.1 се получава като средна аритметична от получените точки за всяка учебна година.

1.1.2. Показател „Брой учебни дисциплини, водени като лектор (титуляр или сътитуляр), ръководител на семинарни занятия, консултант и/или преподавател пред студенти на СА „Д. А. Ценов” от ОКС „бакалавър” и „магистър” на средногодишна база, за последните три академични учебни години”

Оценяването по показателя се извършва според *критерия за натовареност с учебни дисциплини* (вж. Таблици № 1.1.2а).

Таблица № 1.1.2а

№	Вид участие в учебен процес	Точки
1	Лектор (титуляр или сътитуляр)	2,0
2	Ръководител семинарни занятия	2,0
3	Консултант	2,0
4	Преподавател	2,0

За изчисляване на броя точки по този показател се прилагат корекционни коефициенти, посочени в Таблица № 1.1.2б.

Таблица № 1.1.2б

Означение	Наименование/съдържание	Стойност
КК _б	За учебни дисциплини, изнасяни пред студенти в ОКС „бакалавър”	1,0
КК _м	За учебни дисциплини, изнасяни пред студенти в ОКС „магистър”	1,5
КК _{мн}	За учебни дисциплини, изнасяни пред студенти в ОКС „магистър” – неикономисти, които се четат под същото наименование (респ. същото съдържание) пред студенти в ОКС „бакалавър”	1,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- За дисциплини с еднакво съдържание (над 80%), но различно наименование, разработвани от един и същ автор/титуляр, точки не се присъждат.
- Максималният брой учебни дисциплини, които могат да бъдат отчетени за всяка академична учебна година, е четири (4).
- Крайният сборен бал по показателя не може да бъде по-голям от 8 т.
- Изявата на преподавателя като лектор (титуляр и сътитуляр) се номинира с

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

атестационни точки, когато реално отчетените часове в лекции са повече от 15% от предвидените лекционни часове по учебен план за съответната дисциплина.

2-ри Критерий „Обновяване на учебно съдържание в преподаваните учебни курсове”

Оценяването по критерия се извършва чрез *един показател*, който характеризира способността на преподавателите своевременно да актуализират *преподаваното учебно съдържание*, в съответствие с новостите и постиженията в дадената научна област. Показателят към този критерий се основава на данни за последните пет академични учебни години.

1.2.1. Показател „Степен на обновяване на учебните курсове”.

Чрез този показател се оценяват способностите на преподавателите да подобряват качеството на учебния процес чрез *обновяване на учебното съдържание на преподаваните учебни курсове*.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 1.2.1):

Таблица № 1.2.1

Средно претеглен процент на обновяване	Точки
0-5%	0
6-10%	6,0
11-20%	8,0
над 20 %	10,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- При изчисляване на показателя могат да се посочват дисциплини, различни от използваните при изчисляването на Показател 1.1.2 от ИАО.
- При водене на учебни курсове като сътитутляр се попълват данните, които се отнасят само за атестирания преподавател.
- Процентът на обновяване по съответните учебни курсове/въведени нови учебни курсове се установява чрез съпоставяне на одобрените от катедрата и утвърдени от факултетния съвет учебни програми/учебни планове.
- В случай на нововъведени учебни курсове *през последните пет академични учебни години*, процентът на обновяване е **100%** за съответния учебен курс.
- В случай на обновяване на съществуващ учебен курс, за процент на

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

обновяване се счита делът на **нововъведените (обновените) учебни теми** спрямо тези, които фигурират в учебната програма на стария учебен курс.

- В случай на обновяване на учебен курс/въвеждане на нов учебен курс **в следствие на участие на атестирания преподавател** в индивидуални и групови проекти, финансирани от специализирани донорски програми на ЕС (напр.: TEMPUS, SOCRATES и др.), както и в програми на национални и международни фондации (напр.: „Отворено общество”) за разработка на нови и/или актуализация на съществуващи учебни курсове, включително и чрез стипендии за мобилност, за показателя **се присъждат допълнителни 2 т.** За участник в такъв проект се счита всеки преподавател, получил финансиране (индивидуално или в съучастие) по донорска програма. Разработеният учебен курс се удостоверява чрез доказване на участие на преподавателя в съответен проект.

3^{ти} Критерий „Ниво на осигуреност на титуляра/асистента с авторова учебна литература, написана индивидуално или в съавторство”

Оценяването по критерия се извършва чрез **два показателя**, които изразяват способностите на преподавателите да генерират завършен образователен продукт – академични учебници, учебни пособия, включително монографии, използвани в учебния процес, и учебни помагала по титулярните учебни дисциплини за **последния петгодишен период за хабилитиран, респ. тригодишен период за нехабилитиран академичен състав.**

1.3.1. Показател „Публикувани, индивидуално или в съавторство, учебници, учебни пособия, монографии, използвани в учебния процес, и учебни помагала в стандартни страници”.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 1.3.1):

Таблица № 1.3.1

Стандартни страници (брой)	Точки
0	0
1-20	2,0
21-50	4,0
над 50	6,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

имат предвид следните изисквания:

- Стандартните страници (в брой) се изчисляват на средногодишна база за оценявания период – *петгодишен период за хабилитиран, респ. тригодишен период за нехабилитиран академичен състав.*

132 Показател „Осигуреност на дисциплините с авторски учебници, учебни пособия, монографии и учебни помагала”.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 1.3.2):

Таблица № 1.3.2

№	Вид учебна литература	Точки
1	Авторски/съавторски учебник/учебно пособие	2,0
2	Монографии, използвани в учебния процес	2,0
3	Авторски/съавторски учебни помагала	1,0
4	Авторски/съавторски електронни учебни помагала	1,5

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- При водене на учебен курс, ако се използват учебно-методични материали, *написани от друг/и член/ове на катедрата*, която развива дисциплината, *точки не се присъждат.*
- Ако участието на автора е *под две издателски коли (32 стр.)* за учебник/учебно пособие и *под една издателска кола (16 стр.)* за учебно помагало, полученият бал за съответната дисциплина се умножава с корекционен коефициент $KK_n=0,5$.
- За разработени учебно-методични материали на *чужд език*, полученият бал за съответната дисциплина се умножава с корекционен коефициент $KK_n=2,0$.
- За учебници/учебни пособия, *с едно и също заглавие, но издадени в различни години от атестационния период (преработени или допълнени)*, полученият бал за съответната дисциплина се умножава с корекционен коефициент $KK_n=1,2$.
- *Максималният брой* отчетени учебни дисциплини е *четири (4)*.
- Крайният сборен бал по показателя *не може да бъде по-голям от 8 т.*

4th Критерий „Използване на учебно-технически средства в учебно-преподавателската работа”

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Оценяването по критерия се извършва чрез *един показател*, който характеризира способностите на преподавателите да използват съвременни методи за провеждане на учебни занятия (*педагогическа иновация*). Показателят към този критерий се основава на данни само за *последната завършила академична учебна година*.

1.4.1. Показател „Преобладаващ метод за провеждане на лекции/семинарни занятия”.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 1.4.1):

Таблица № 1.4.1

№	Метод за провеждане на лекции	Точки
1	<i>Стандартен</i> – четене на лекции и водене на записки от студентите/следване на лекционния материал от асистента	4,0
2	<i>Иновативен</i> – изнасяне на лекции/провеждане на семинарни занятия с използване на мултимедийни системи/Интернет/специализиран софтуер	6,0

5^{-ти} Критерий „Ръководени дипломни работи в ОКС „магистър”

Оценяването по критерия се извършва чрез един показател, който характеризира участието на преподавателите в ръководството на дипломни работи в ОКС „магистър”. Показателят към този критерий се основава на данни за *последните три академични учебни години*.

1.5.1. Показател „Ръководени дипломни работи в ОКС „магистър”.

Оценяването по критерия се извършва по следната скала (Таблица № 1.5.1):

Таблица № 1.5.1

Брой ръководени дипломни работи в ОКС „магистър” за учебна година	Точки
0	0
1-5	2,0
6-10	4,0
над 10	6,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Като основания за възлагане на ръководство на дипломни работи или обективна невъзможност за това се приемат изискванията и ограниченията, посочени във вътрешната нормативна база за организация на учебния процес в ОКС „магистър” в СА.

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

- Броят ръководени дипломни работи се изчислява върху средногодишна база *за последните три академични учебни години* до момента на атестацията.
- За преподаватели, на които за първи път е възложено ръководство в рамките на тези три учебни години, средногодишната стойност на критерия се калкулира само за периода от първото възлагане до момента на атестирането.

6^{ти} Критерий „Рецензиране на дипломни работи в ОКС „магистър”

Оценяването по критерия се извършва чрез *един показател*, който характеризира участието на преподавателите в рецензирането на дипломни работи в ОКС „магистър”. Показателят към този критерий се основава на данни за *последните три академични учебни години*.

1.6.1. Показател „Рецензирани дипломни работи в ОКС „магистър”.

Оценяването по критерия се извършва по следната скала (Таблица № 1.6.1):

Таблица № 1.6.1

Брой рецензирани дипломни работи в ОКС „магистър” за учебна година	Точки
0	0
1-5	2,0
6-10	4,0
над 10	6,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Като основания за възлагане на рецензии на дипломни работи или обективна невъзможност за това се приемат изискванията и ограниченията, посочени във вътрешната нормативна база за организация на учебния процес в ОКС „магистър” в СА.
- Броят рецензирани дипломни работи се изчислява върху средногодишна база *за последните три академични учебни години* до момента на атестацията.
- За преподаватели, на които за първи път е възложено рецензиране в рамките на тези три учебни години, средногодишната стойност на критерия се калкулира само за периода от първото възлагане до момента на атестирането.

Б. Образуване на оценките по неемпиричните критерии

7^{ми} Критерий „Оценка на учебно-преподавателската работа от катедрата”

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Оценяването по критерия се извършва чрез *един показател*, който характеризира *оценката на катедрения колектив* за учебно-преподавателската работа на атестирувания преподавател за *академичната учебна година, в която се извършва атестирането*.

1.7.1. Показател „Оценка от катедрени обсъждания на научно-изследователската и учебно-преподавателската работа”.

Определянето на балните точки по показателя се извършва съобразно *утвърдената* с Решение на Катедрения съвет *оценка*, както следва (Таблица № 1.7.1):

Таблица № 1.7.1

Оценка	Точки
Незадоволителна	0
Задоволителна	2,0
Добра	4,0
Много добра	6,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Оценката от катедрата се основава на резултатите от работата на атестирувания преподавател в катедрата за съответния период, включваща – учебна натовареност, оценки от посещения на занятия, обсъждания на научни разработки и публикации, участие в дейността на катедрата, възлагане и изпълнение на катедрени ангажименти и др.
- За формиране на оценката Ръководителят на катедрата трябва да организира посещения от останалите членове на катедрения колектив на учебни занятия (лекции и/или семинарни занятия), водени от атестирувания преподавател, съгласно неговата учебна натовареност.
- Оценката се приема с Решение от заседание на съответния Катедрен съвет.

8^{ти} Критерий „Оценка от проучвания на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение”

Оценяването по критерия се извършва чрез *един показател*, който характеризира *оценката на удовлетвореността на студентите* от качеството на учебно-преподавателската работа на атестирувания преподавател.

1.8.1. Показател „Оценка от проучвания на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение”.

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Удовлетвореността се измерва като относителна величина (в %), която изразява **одобрението на студентите** (относителният дял на отговорите „ДА” на преките въпроси и относителният дял на отговорите „НЕ” на реверсивните въпроси) в извършените анкетни наблюдения от ЦКО. Тя отразява колко души, на всеки 100 анкетиращи, одобряват отделните аспекти на обучението като цяло. Изчислява по категории преподаватели – лектор и ръководител семинарни занятия.

Оценката се определя по следната скала (Таблица № 1.8.1), съобразно **процента на общата удовлетвореност на студентите от качеството на обучение** за атестиращия преподавател:

Таблица № 1.8.1

Обща удовлетвореност (в %)	Оценка
0,00% – 24,99%	Незадоволителна
25,00% – 49,99%	Задоволителна
50,00% – 74,99%	Добра
75,00% – 100,00%	Много добра

Балните точки за показателят се определят по следната скала (Таблица № 1.8.2):

Таблица № 1.8.2

Оценка	Точки
Незадоволителна	0
Задоволителна	2,0
Добра	4,0
Много добра	6,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Оценките са структурирани в следните **области**: за организация на учебния процес; за начин на преподаване; за отношения между преподавателите и студентите.
- Оценката (незадоволителна, задоволителна, добра и много добра) се предоставя **по служебен път от ЦКО** и се основава на % на общата удовлетвореност на студентите от качеството на обучението от извършените анкетни наблюдения за съответния атестиран преподавател.

IV. ОБЛАСТ II „НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ”

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”

ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Формирането на атестационната оценка за научноизследователската дейност на академичния състав се извършва съобразно **четири критерия**.

1^{-ви} Критерий „Научни публикации”

Оценяването по този критерий се извършва чрез **един показател** и характеризира възможността на атестираните членове от академичния състав **да генерират научна продукция в съответната научна област**.

2.1.1. Показател „Научни публикации”.

Оценката на научните публикации се извършва чрез **четири количествени измерителя** с данни за **последните пет академични учебни години за хабилитирания състав, респективно за последните три академични учебни години за нехабилитирания състав**:

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 2.1.1):

Таблица № 2.1.1

№	Измерител	Точки
1	Монографии	3,0
2	Студии	1,5
3	Статии	1,0
4	Научни доклади и рецензии	0,5

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- В индивидуалния атестационен отчет информацията се посочва количествено (в брой) за отделните измерители.
- За научни публикации в чужбина, по съответния измерител от показателя, получената бална оценка в точки се умножава с **корекционен коефициент $KK_c=2,0$** .
- За нехабилитирания академичен състав, при който атестационният период е три академични учебни години, получената крайна бална оценка в точки се умножава с **корекционен коефициент $KK_{нх}=1,5$** .

2^{-ри} Критерий „Научноизследователски проекти”

Оценяването по този критерий се извършва чрез **два показателя**, които характеризират възможността на атестираните членове от академичния състав **да извършват научноизследователска дейност чрез участие в научноизследователски проекти**. Оценката по този критерий включва както

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

индивидуални, така и участие в групови изяви *за последните пет академични учебни години за хабилитирания състав, респективно за последните три академични учебни години за нехабилитирания състав.*

2.2.1. Показател „Разработени и одобрени научноизследователски проекти”.

Чрез този показател се оценява участието на атестираните преподаватели в разработени и одобрени проекти в рамките на атестационния период.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 2.2.1):

Таблица № 2.2.1

№	Видове проекти	Точки
1	Вътрешноакадемични проекти	1,0
2	Проекти по национални програми	1,5
3	Проекти по международни програми	2,0

2.2.2. Показател „Разработени, но неодобрени проекти или проекти в процедура на одобряване”.

Чрез този показател се оценява участието на атестираните преподаватели в *разработени, но неодобрени проекти или проекти, които са в процес на одобряване към края на атестационния период.*

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 2.2.2):

Таблица № 2.2.2

№	Видове проекти	Точки
1	Вътрешноакадемични проекти	0,5
2	Проекти по национални програми	0,75
3	Проекти по международни програми	1,0

При определяне на атестационните точки по тези показатели, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- При представяне на информацията, всеки проект се инициализира със съответния код на финансиращата програма (напр.: Phare, ACE, RSS, 5-та рамкова програма и др.).
- За нехабилитирания академичен състав, при който атестационният период е три академични учебни години, получената крайна бална оценка в точки се умножава с *корекционен коефициент $KK_{нх}=1,5$* .
- Максималният брой точки за критерия е общо **6 т.**

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”

ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

3^{ти} Критерий „Участие в научни форуми”

Оценяването по този критерий се извършва чрез *един показател*, който характеризира изявите на атестираните членове от академичния състав *в национални и международни научни форуми* през *последните пет академични учебни години за хабилитирания състав, респективно за последните три академични учебни години за нехабилитирания състав*

2.3.1. Показател „Участие в научни форуми”.

Оценката по показателя се извършва посредством *два измерителя* за изяви (Таблица № 2.3.1):

Таблица № 2.3.1

№	Измерител	Точки
1	Участие в научни форуми в България	1,0
2	Участие в научни форуми в чужбина	2,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Атестираният удостоверява участието си в научните форуми с приложен към индивидуалния атестационен отчет списък на участията, като форумите се записват с наименование, дати и място на провеждане.
- За нехабилитирания академичен състав, при който атестационният период е три академични учебни години, получената крайна бална оценка в точки се умножава с *корекционен коефициент $KK_{нх}=1,5$* .
- Максималният брой точки за критерия е общо **6 т.**

4^{ти} Критерий „Постижения в научното развитие”.

Оценяването по този критерий се извършва чрез *два показателя*, които характеризират *постиженията в научното развитие на членовете на академичния състав*. Оценяването засяга основно две форми на изява – *индивидуално развитие* и *научно ръководство на докторанти*.

2.4.1. Показател „Индивидуално развитие”.

Оценките, характеризиращи индивидуалното развитие на академичния състав, се диференцират за повишаване в академична длъжност и придобиване на научна степен през *последните пет академични учебни години за хабилитирания състав*,

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

респективно за последните три академични учебни години за нехабилитирания състав.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 2.4.1):

Таблица № 2.4.1

№	Категории	Точки
Повишаване в академична длъжност		
1	Професор	8,0
2	Доцент	5,0
3	Главен асистент (Старши преподавател)	3,0
Придобиване на научна степен		
1	Доктор на науките	8,0
2	Доктор	4,0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Съответното научно израстване се удостоверява чрез записване на номера и датата на Дипломата/Заповедта на съответната институция, взела решението за това.

2.4.2. Показател „Научно ръководство на докторанти”.

По показателя се оценяват *единствено хабилитираните преподаватели* от академичния състав, които съгласно действащите нормативи имат право да ръководят докторанти.

Оценяването по показателя се извършва по следната скала (Таблица № 2.4.2):

Таблица № 2.4.2

№	Вид научно ръководство	Точки
1	Ръководство на докторант с проведена защита на дисертация	6,0
2	Ръководство на докторант, отписан с право на защита	3,0
3	Ръководство на докторант, отписан без право на защита	0

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- Ръководството на докторанти трябва да е възложено на атестиран хабилитиран преподавател с решение на съответния Факултетен съвет.
- Ръководството на докторанти се оценява *за последните пет академични учебни години* в зависимост от степента на успешното приключване на докторантурата.

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

- Ръководството на докторанти се удостоверява чрез прилагане на списък към индивидуалния атестационен отчет, съдържащ: трите имена на докторанта; №/дата на Решението на съответния ФС за възлагане; №/дата на Решението на съответния ФС за отписване.

V. ОБЛАСТ III „АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ И ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА”

Оценяването на *ангажираността с административно-управленски функции* на ниво катедра, факултет, Академия и национални научно-образователни структури и институции, както и *повишаването на квалификацията* допълват предходните две атестационни области.

Бални точки в тази област на атестиране се присъждат за:

- заемане на посочените в Таблица № 3.1 административно-управленски позиции и длъжности, независимо от продължителността на съответния мандат, през *последните пет академични учебни години за хабилитирания състав, респективно за последните три академични учебни години за нехабилитирания състав*;

- повишаване на квалификацията на членовете на академичния състав на база на активностите, посочени в Таблица № 3.2.

Диференциацията на съответните административно-управленски функции е направена в *два основни разреза* – за *ангажираност в Стопанска академия* и *ангажираност извън Стопанска академия*.

Таблица № 3.1

№	Административно-управленска позиция/длъжност	Точки
I. Административно-управленска позиция/длъжност в Стопанска академия		
1.1. Административно-управленска длъжност		
1	Ректор	4,0
2	Зам. Ректор	3,5
3	Декан, Директор/Ръководител на център, Ръководител на институт	3,0
4	Ръководител на катедра	2,5
5	Ръководител на отдел/офис, Координатор на център/институт	1,5
6	Главен координатор/Координатор/Експерт на сектор към център/институт	1,0
1.2. Административно-управленска позиция		

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

7	Председател на ОС на СА „Д. А. Ценов”	3,0
8	Зам.-председател на ОС на СА „Д. А. Ценов”	2,5
9	Председател на ОС на факултет; Председател на Контролен съвет на СА	2,5
10	Зам.-председател на ОС на факултет; Зам.-председател на Контролен съвет на СА	2,0
11	Член на Академичен съвет	2,0
12	Главен редактор на издание на СА „Д. А. Ценов”	2,0
13	Ръководител на магистърска програма	2,0
14	Институционален Еразъм координатор	2,0
15	Научен секретар на катедра	1,5
16	Секретар УМОА на магистърска програма	1,5
17	Катедрен Еразъм координатор	1,0
18	Катедрен Алумни координатор	1,0
19	Член на Факултетен съвет	1,0
20	Член на Контролен съвет на СА „Д. А. Ценов”	1,0
21	Член на редколегия на научно издание в СА „Д. А. Ценов”	1,0
22	Член на Факултетна атестационна комисия	1,0
23	Научно ръководство на студентски разработки, представени на научни форуми	1,0
24	Ръководство на специализанти (съгласно справка от ЦСФО и ЦПО)	1,0
25	Ръководство на представителен отбор на Академията	1,0
II. Административно-управленска позиция/длъжност извън Стопанска академия		
26	Член на национална агенция към МОН	3,0
27	Член на комисия/експертна група към НАОА	2,0
28	Главен редактор на външно за СА „Д. А. Ценов” издание	2,0
29	Член на редколегия на чуждестранно научно издание	2,0
30	Член на редколегия на национално научно издание (извън СА „Д. А. Ценов”)	1,5

Диференциацията на активностите по повишаване на квалификацията на академичния състав е направена в *два основни разреза* – участие/я в обучения за повишаване на квалификацията, документирани със сертификат, и участие/я в международна мобилност.

Таблица № 3.2

№	Повишаване на квалификацията	Точки
1	Обучителни курсове	0,5
2	Международна мобилност с цел обучение	0,5
3	Международна мобилност с цел преподаване	1,0

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

4	Международна мобилност с цел научни изследвания	1,5
---	---	-----

При определяне на атестационните точки по този показател, трябва да се имат предвид следните изисквания:

- При калкулирането на балните точки в частта „Административно-управленска дейност” се вземат предвид не повече от **три (3)** длъжности/позиции, които атестираният преподавател заема или е заемал през атестирания период.
- При калкулирането на балните точки за повишаване на квалификацията определеният в Таблица № 3.2. брой точки се дава за всеки преминал обучителен курс, респ. реализирана международна мобилност.
- **Максималният брой атестационни точки** за област „Административно-управленска дейност и повишаване на квалификацията” е **четири (4)**.

VI. ПОЛУЧАВАНЕ НА АТЕСТАЦИОННАТА ОЦЕНКА

1^{-ва} Стъпка

Балът атестационни точки по отделните показатели, критерии и области за оценка се формира чрез следване на технологията от раздели III, IV и V от тази Методика.

2^{-ра} Стъпка

В обобщаващите таблици в края на всяка област на Индивидуалния атестационен отчет се вписват:

- действително постигнатите за всяка област точки;
- броят оценени критерии, съгласно раздел II на тази Методика;
- средноаритметичният брой точки (действително постигнатите точки в областта, разделени на броя оценени критерии);
- корекционният коефициент (КК_н), съгласно Таблица № 6.1;

Таблица № 6.1

№	Групи академичен състав	КК _н
1. За област I „Учебно-преподавателска дейност”		
1.1	За хабилитиран академичен състав	1,0
1.2	За нехабилитиран академичен състав	1,0
1.3	За нехабилитиран академичен състав с длъжност „преподавател” и „ст. преподавател”	1,4

- коригираният брой точки по областите за оценка;

СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ” ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

- максимално възможният брой точки за областта, съгласно раздел II от тази Методика.

VII. ИЗГОТВЯНЕ НА ИНДИВИДУАЛЕН АТЕСТАЦИОНЕН ОТЧЕТ

Подготовката и изготвянето на Индивидуалния атестационен отчет (ИАО) се извършва чрез електронна форма, базирана на Microsoft Excel. Формата е на разположение на страницата на Стопанска академия с възможност за изтегляне.

При работа с електронната форма трябва да се спазва *изискването за попълване само на жълтите клетки в таблиците от електронната форма.*

При работа с електронната форма трябва да се спазват следните *стъпки*:

1. В началото на работа се извършват *общи настройки* на електронната форма от работен лист „Настройки”;
2. Попълване на данните в работен лист „Индивидуален отчет”;
3. Печат на Индивидуалния атестационен отчет от работен лист „Индивидуален отчет”.

Индивидуалният атестационен отчет се подписва от съответния атестиран преподавател и се предава на Ръководителя на съответната катедра.

VIII. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Методиката за атестиране на академичния състав на СА „Д. А. Ценов” е утвърдена от Академичния съвет с Решения № 3/17.01.2001 г., изменена и допълнена с Решения № 2/27.10.2010 г., № 5/16.02.2011 г., № 10/31.07.2013 г., № 3/16.10.2013 г., № 1/01.10.2014 г., № 2/19.10.2016 г. и № 3/30.01.2019 г.
2. Изменения и допълнения към Методиката се правят по реда на нейното приемане.