

<b>РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ</b>	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Д. А. ЦЕНОВА – СВИШТОВ</b>	
<b>ФАКУЛЬТЕТ</b> „Менеджмент и маркетинг“	<b>КАФЕДРА</b> „Менеджмент“

Утверждаю:

**РЕКТОР:**

(проф. д-р Марияна Божинова)

Принята Академическим советом Решениями №5 от 02.03.2022 г.

Принята Советом факультета Протоколом №4 от 16.02.2022 г.

Принята Советом кафедры Протоколом №8 от 11.02.2022 г.

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### ДОКТОРСКАЯ ПРОГРАММА

#### „СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ“

Образовательная и ученая степень: <b>Доктор</b>		Область высшего образования: <b>3. Социальные, хозяйственные и правовые науки</b>
Форма обучения:	Срок обучения:	Профессиональное направление: <b>3.7. Администрация и управление</b>
<b>Дневная/Самостоятельная</b>	<b>3 года</b>	
<b>Заочная/Дистанционная</b>	<b>4 года</b>	Код документа: <b>УД/КХ-Д-Р/З/С/Д-3/4-3.7-СУ-ФММ-КМЕ-2022</b>
Язык: <b>Болгарский/Английский/Русский</b>		

#### 1. Общая характеристика докторской программы

Программа докторантуры „Социальное управление” на кафедре менеджмента направлена на подготовку докторантов и направлена на удовлетворение растущих потребностей в высококвалифицированных специалистах экспертного уровня в области менеджмента. Обучение в докторантуре осуществляется в соответствии с требованиями Закона о высшем образовании, Закона о развитии академического персонала в Республике Болгарии и Положения о его реализации, а также с Положением о развитии академического персонала в СА „Д. А. Ценов” и Положением о деятельности ДО „Д. А. Ценов”. Он углубляет теоретические, методологические и управленческие знания, формирует у докторантов навыки и практические навыки для проведения исследований, преподавания, управления и консультирования.

#### 2. Образовательные цели

Цели, которые необходимо достичь при организации обучения докторантов по программе аспирантуры „Социальное управление”, связаны с достижением

высоких социально-экономических ожиданий и потребностей в развитии рыночных процессов в нашей стране и с интеграцией страны в европейские структуры.

Цели, которые необходимы при организации докторантуры в области социального управления, соответствуют мотивам кандидата в эту программу и выражаются в:

- обеспечении необходимой непрерывности и взаимозаменяемости научных сотрудников кафедры;
- подготовке специалистов для исследований, управления, консалтинга и экспертной деятельности в различных структурах экономики и общественной жизни с высокой квалификацией и аналитическими навыками.

Поставленные цели адаптированы и гармонизированы с динамичным развитием управленческой науки и деловой практики и соответствуют приоритетам Европейского Сообщества по объединению систем высшего образования государств-членов и построению общеевропейского образовательного пространства. Это делает докторантуру привлекательной для людей, уже получивших высокую квалификацию в области менеджмента и желающих повысить свою квалификацию за счет углубленных самостоятельных научных и прикладных исследований.

### **3. Организация и продолжительность обучения**

Обучение по докторской программе „Социальное управление“ организовано в соответствии с действующим законодательством в Республике Болгарии и внутренними правилами в Экономической академии. Учебный процесс осуществляется в соответствии с регламентированной образовательной документацией с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Подготовка к получению образовательной и научной степени „Доктор“ осуществляется по очной, заочной, самостоятельной или дистанционной форме обучения, финансируемой государством или силами докторантов. Очная и самостоятельная форма обучения длится до 3 лет, а заочная и заочная - до 4 лет.

### **4. Знания**

Докторской программа „Социальное управление“ дает дипломированным докторантам необходимые знания, что бы справиться с проблемами работы в современной организационной и деловой среде на высоком профессиональном уровне. По окончании обучения аспирант будет иметь и использовать специализированные и систематизированные знания для критического анализа и синтеза новых идей; овладеет исследовательскими методами в этой области; иметь возможность расширять и изменять существующие знания, а также взаимодействовать со смежными областями науки; будет обладать знаниями с наивысшей степенью сложности и осуществлять оригинальные исследования; будет представлять знания и показывать понимание на самом высоком уровне не только на местах, но и в тесных научных областях; будет демонстрировать и выражать знания по степени сложности проводимых, понятных и обоснованных исследований.

## **5. Умения**

После прохождения обучения докторант будет обладать навыками создания и управления сетями или командами, сможет распределять время и управлять человеческими и финансовыми ресурсами, решать сложные задачи с помощью новых технологических методов и инструментов. Докторант сможет быстро находить, извлекать, систематизировать, синтезировать и оценивать необходимую информацию из различных источников, как подробных, так и скудных. Он будет обладать навыками решения и преодоления критических проблем в области исследований и/или инноваций; сможет совершенствовать стандартные модели и подходы, разрабатывать инновационные решения, комбинируя различные оригинальные стратегии и технологии; сможет управлять неудачными попытками и двигаться вперед, улучшая стандартные модели и подходы. Докторант овладеет методами и средствами прогнозирования изменений и проблем; абстрагироваться от окружающей среды и мыслить новаторски; разработать и оставить рациональный план, чтобы принести новые идеи для плодотворного завершения; быстро приобретать новые качества и навыки; предусмотреть технологическое и творческое развитие; писать и представлять научно-технические документы (научные статьи, рефераты, отчеты, рисунки, графики и т.п.); общаться через разные средства массовой информации перед разной аудиторией. Аспирант будет обладать такими навыками, как выносливость, предприимчивость, жесткость, строгость, адаптивность и интеллектуальная гибкость.

## **6. Компетенции**

### **6.1 Самостоятельность и ответственность**

Обучаясь по программе „Социальное управление“, докторант будет развивать высокий уровень автономии и ответственности. Это предполагает приобретение практических навыков для создания и интерпретации новых знаний по средством собственных исследований или другой научной работы. Получив новые знания, он продемонстрирует навыки для расширения сферы ранее известной области науки и может судить о необходимости наличия современных публикаций. Он будет иметь возможность самостоятельно оценивать достижения своей исследовательской работы.

### **6.2. Компетенции обучения**

Докторант улучшит свои учебные компетенции, проявив способность систематически приобретать и понимать значительный объем знаний из последних научных достижений или из области профессиональной практики.

### **6.3. Коммуникативные и социальные компетенции**

Что касается его коммуникативных и социальных компетенций, докторант сможет проявлять качества и навыки, требующие высокой личной ответственности, самостоятельности в сложных и непредсказуемых обстоятельствах, а также в профессиональной или эквивалентной среде.

#### **6.4. Профессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции докторанта будут связаны с усвоением методов, применяемых в научных исследованиях и сложных академических исследованиях. Он сможет принимать обоснованные решения по некоторым сложным вопросам, часто при отсутствии полных данных, и четко и эффективно представлять свои идеи и выводы специалистам и неспециалистам. Аспирант будет иметь возможность продолжить исследования в соответствующей научной области на все более сложных уровнях, способствуя разработке новых методов, идей или подходов.

#### **7. Краткая характеристика академического состава**

Подготовку докторантуры осуществляет высококвалифицированный и мотивированный преподавательский состав. Это дипломированные преподаватели кафедры менеджмента, которые являются ведущими специалистами в своей области в Республике Болгарии. Научный потенциал кафедры является одной из основных предпосылок значительного увеличения количества принятых, подготовленных и защищенных докторантов.

#### **8. Профессиональная реализация**

Ожидаемая польза от подготовки докторантов по докторской программе „Социальное управление“ выражается в развитии отечественной науки управления в стратегическом для экономики направлении, путем переноса и адаптации мировых достижений, что порождает эффект на национальную экономику в целом. и в частности - для конкретных экономических и некоммерческих организаций и деятельности на более низких уровнях управления.

Подготовка докторантов по докторской программе „Социальное управление“ считается серьезным и ответственным вызовом требованиям науки и деловой практики. Непосредственными результатами подготовки докторантов является создание:

- научный продукт, соответствующий современному уровню научных исследований и требованиям современного менеджмента;
- кадровый научный потенциал;
- высококвалифицированный управленческий кадровый потенциал.

#### **9. Образовательная и ученая степень и профессиональная квалификация**

Образовательная и научная степень „доктор“ присуждается после докторантуры и успешной защиты диссертационной работы.

Декан:..... Заведующий кафедрой: .....

(Проф. д-р Маргарита Богданова)

(Доц. д-р Ирена Емилова)