РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Д. А. ЦЕНОВА – СВИШТОВ	
ФАКУЛЬТЕТ „МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ“	**КАФЕДРА „СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ“**

Утверждаю:

РЕКТОР:

(проф. д-р Марияна Божинова)

Принята Академическим советом Решениями № 5 от 02.03.2022 г.

Принята Советом факультета Протоколом № 4 от 16.02.2022 г.

Принята Советом кафедры Протоколом № 7 от 26.01.2022 г.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ДОКТОРСКАЯ ПРОГРАММА
„ПЛАНИРОВАНИЕ“

Образовательная и ученая степень: **Доктор**		Область высшего образования: **3. Социальные, хозяйственные и правовые науки**
Форма обучения:	Срок обучения:	Профессиональное направление: **3.8. Экономика**
Дневная/Самостоятельная	**3 года**	
Заочная/Дистанционная	**4 года**	Код документа: **УД/КХ-Д-Р/З/С/Д-З/4-3.8-П-ФММ-КСП-2022**
Язык: **Болгарский/Английский/Русский**		

1. Общая характеристика докторской программы

Обучение по программе аспирантуры „Планирование” в Хозяйственной академии им. Д. А. Ценова осуществляется согласно нормативной базе в стране. До отмены (Постановлением № 202 Совета Министров от 10.09.2010 г.) Распоряжения о государственных требованиях к приему и обучению аспирантов, принятого Постановлением № 222 Совета Министров с 2000 г. (обнародованном в Государственной газете, № 90 с 2000 г.; с изменениями и дополнениями в № 78 с 2004 г. и № 79 с 2009 г.), обучение аспирантов в научной области осуществляется по научной специальности 05.02.17 Планирование, а согласно новым требованиям Закона о высшем образовании – по программе аспирантуры „Планирование” в профессиональном направлении 3.8. Экономика.

Мотивы развития программы связаны с:

- потребностями практики в высококвалифицированных специалистов в области прогнозирования и планирования, с разработкой политик, программ и проектов;
- необходимостью подготовки исследователей для развития кадрового потенциала кафедры при соблюдении принципа преемственности управленческих кадров и между поколениями;
- достижениями защитивших диссертацию аспирантов, которые находят успешную реализацию в разнообразных сферах плановой теории и практики в стране и за рубежом, и проводят научные исследования по состоянию и развитию прогнозной и плановой деятельности на фирменном, региональном, национальном и международном уровнях;
- возможностями научного состава кафедры, которая объединяет ведущих специалистов и научных работников с солидным научным потенциалом и серьезной публикационной активностью по темам, связанным с планированием.

Кафедра „Стратегическое планирование" создана в 1955 г. и за этот период развила и создала традиции, непрерывно расширяя свой опыт в предварительной, промежуточной и последующей оценке диссертационных работ и в их подготовке к защите перед экспертным составом. В этом смысле кафедра утвердила высокие стандарты и развила культуру обучения на образовательную и научную степень „доктор". Это гарантия осуществления качественной подготовки обучаемых аспирантов.

2. Образовательные цели

Обучение по программе аспирантуры направлено на *создание высококвалифицированных ученых в области планирования, обладающих научной и экспертной компетенцией для решения комплексных проблем научного и научно-прикладного характера в соответствии с новейшими достижениями в области планирования и программирования*.

Задачи, которые решаются при организации обучения аспирантов по программе аспирантуры „Планирование", соответствуют мотивам развития программы и находят выражение в:

- обеспечении взаимозаменяемости научного состава кафедры;
- подготовке специалистов с высокой квалификацией и аналитическими умениями для научно-исследовательской работы, управленческой, консультантской и экспертной деятельности в различных структурах бизнес-сектора.

Поставленные цели адаптированы и гармонизированы с динамичным развитием прикладной науки и хозяйственной практики. Программа привлекательна для лиц, получивших уже высокую квалификацию в практике и желающих развить свою квалификацию посредством углубленных самостоятельных научно-прикладных исследований в области планирования.

3. Организация и продолжительность обучения

Обучение по программе аспирантуры организовано в четырех формах – дневной, заочной, самостоятельной и дистанционной Срок обучения составляет 3 года для дневной и самостоятельной формы и 4 года – для заочной и дистанционной формы обучения.

4. Знания

Аспиранты, окончившие аспирантскую программу “Планирование”, приобретают знания, связанные с:

- определением исследовательского поля исследования: цель, объект, предмет, гипотетический аппарат и содержание изложения по теме;
- формулировкой понятийного аппарата исследования;
- проведением теоретико-методологического анализа объекта и предмета исследования;
- описанием механизма функционирования исследуемого предмета, его элементов и форм проявления, свойств, структуры, зависимостей, функций проявления;
- разработкой индикаторной рамки, т.е. индикаторов, включая их признаки и внешнее проявление, посредством показателей, с помощью которых доказать или отвергнуть исследовательские гипотезы;
- очерчиванием направлений развития проблемы и на этой основе ее возможные решения в виде стратегий, прогнозов, сценариев, программ, рекомендаций и др.

5. Умения

Аспиранты, обучающиеся по программе аспирантуры „Планирование”, приобретают умения планировать и реализовать самостоятельное научно-эмпирическое исследование. В частности, они обладают умениями:

- идентифицировать научную проблему;
- разрабатывать и применять исследовательские подходы и методы для изучения предмета исследования;
- формулировать исследовательский тезис и поддерживающие рабочие гипотезы;
- верифицировать аргументы в поддержку или против этих гипотез;
- собирать, систематизировать, обрабатывать информацию и применять ее к предмету анализа;
- разрабатывать приложения (анкеты, уточняющие основной текст постановки, иллюстративный и экспериментальный материал: графики, чертежи, таблицы и др.) и библиографию по теме.
- интерпретировать полученные результаты и создавать теоретико-познавательные концепции и др.

6. Компетенции

Аспиранты, обучающиеся по программе аспирантуры „Планирование”, обладают следующими компетенциями:

6.1. Самостоятельность и ответственность

- создавать и интерпретировать новые знания в области планирования посредством собственных исследований или другой научной деятельности;
- посредством приобретенных новых знаний демонстрировать умения для расширения охвата знакомой до сих пор научной области и оценивать необходимость актуальных публикаций;
- применять логическое мышление, осуществлять проблематично ориентированный анализ и проявлять новаторство и творческий подход в решении нестандартных научных задач;
- обладать способностью к самооценке достижений исследовательской работы;
- обладать способностью составлять, проектировать, выполнять и адаптировать современный исследовательский процесс.

6.2. Компетенции обучения

Обучаемые аспиранты показывают способность систематически приобретать и понимать значительный объем знаний, почерпнутых из современных научных достижений или из области профессиональной практики. Приобретают опыт посредством критического осмысления и анализа, углубленного толкования интерпретацию знаний, а также формирования собственной научно обоснованной и аргументированной авторской позиции.

6.3. Коммуникативные и социальные компетенции

- аспиранты обладают качествами и умениями, требующими проявления высокой личной ответственности, самостоятельной инициативы в сложных и непредсказуемых обстоятельствах, как и в профессиональной среде;
- демонстрируют общие способности разрабатывать концепции, разрабатывать и выполнять проекты по созданию новых знаний, связанные с применением или пониманием самых современных достижений, а также адаптировать проекты к непредвиденно возникающим обстоятельствам;
- полноценно общаются на некоторых наиболее распространенных европейских языках.

6.4. Профессиональные компетенции

- обучаемые аспиранты могут применять аналитические и плановые техники, используемые в процессе научных исследований и при реализации сложных академических исследований;

- оценивают информацию по сложным вопросам в области планирования, часто при отсутствии полных данных; могут представлять ясно и эффективно свои идеи и заключения перед специалистами и неспециалистами;
- формулировать, изложить и аргументировать четко и однозначно идеи, проблемы и решения по научным вопросам;
- выводят научно обоснованные выводы и определяют критические точки с потенциалом для развития новых знаний и высокой рыночной применимости;
- обладают способностью продолжать исследования в области планирования на все более сложных уровнях, способствуя развитию новых техник, идей или подходов.

7. Краткая характеристика академического состава

На основном трудовом договоре на кафедре “Стратегическое планирование” работают девять преподавателей. Из них 5 хабилитированных – два профессора и три доцента доктора экономики. Есть четыре ассистентов, три из них - главные ассистенты доктора экономики.

8. Профессиональная реализация

Уровень подготовки окончивших аспирантскую программу „Планирование” можно рассматривать как основу для их успешной реализации в различных сферах науки и плановой практики на фирменном, региональном, национальном и международном уровнях. В частности, они могут реализовать себя в качестве:

- преподавателей в высших школах в стране и за рубежом, обучающих студентов экономике;
- исследователей (постаспирантов) в университетских исследовательских центрах и в неправительственных организациях (think-thank организациях, агентствах экономических исследований и прогнозирования и др.);
- высшего руководящего персонала в бизнес-организациях (Chief Executive Officer, Chief Strategy Officer, Chief Business Development Officer и др.);
- эксперты и консультанты по управлению проектами, корпоративным стратегиям, бизнес-планированию, документам регионального развития и т. д. в специализированных агентствах и консалтинговых организациях;
- государственных служащих в администрации Совета Министров, в министерствах, в децентрализованных и деконцентрированных структурах государственной администрации в Болгарии, областных администрациях, муниципалитетах.

9. Образовательная и ученая степень и профессиональная квалификация

Выпускникам аспирантской программы присуждается образовательная и научная степень „доктор” по „Планированию”.

Декан: (проф. д-р М. Богданова)

Заведующий кафедрой: (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова)

РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Д. А. ЦЕНОВА – СВИШТОВ	
ФАКУЛЬТЕТ „МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ“	**КАФЕДРА “СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ”**

Утверждаю:
РЕКТОР:
(проф. д-р Марияна Божинова)

Принят АС Решениями №5 от 02.03.2022 г.
Принят СФ Протоколом № 4 от 16.02.2022 г.
Принят СК Протоколом № 7 от 26.01.2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Докторская программа
„ПЛАНИРОВАНИЕ“

Образовательная и ученая степень: **Доктор**		Область высшего образования: **3. Социальные, хозяйственные и правовые науки**
Форма обучения:	Срок обучения:	Профессиональное направление: **3.8. Экономика**
Дневная/Самостоятельная	**3 года**	
Заочная/Дистанционная	**4 года**	Код документа: **УД/УП-Д-Р/З/С/Д-3/4-3.8-П-ФММ-КСП-2022**
Язык: **Болгарский/Английский/Русский**		Действует с: **2022/2023 уч. года**

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид	Код дисциплины	Дисциплина/деятельность	Кредиты	Форма контроля
1	**В** [1]	Фундаментальные дисциплины (первый докторский минимум)		25	экзамен
		ФММ-КСП-Д-101	1. Основы планирования		
		ФММ-КСП-Д-102	2 Основы управления проектами		
2	**В**	Специальные дисциплины (второй докторский минимум)		25	экзамен
		ФММ-КСП-Д-103	1. Стратегическое планирование		
		ФММ-КСП-Д-104	2. Корпоративное планирование		
			3. Дисциплина, связанная с темой диссертационного труда		
3	О	ФПТБ-КСПН-Д-901	Методология науки и научных исследований	10	текущий отчет (т.о.)
4	О	ФПТБ-КСПН-Д-902	Методика академического письма и презентации	10	т. о.

[1] О – обязательная дисциплина; В – выбираемая дисциплина

5	О	ФСО-КСПМ-Д-901	Методология и методика эмпирических исследований	10	т. о.
6	О		Посещение и участие в работе курсов (семинаров, тьюториалов докторского уровня), в конференциях и других мероприятиях с целью обучения	5	отчеты о выполнении ИУП[2]
			Всего:	**85**	
1	Ф[3]	ФММ-КБИ-Д-901	Информационные технологии	10	т. о.
2	Ф	ФФ-КЧЕО-Д-901	Английский язык для докторантов (B2)	10	т. о.
3	Ф	ФФ-КЧЕО-Д-902	Английский язык для докторантов (C1)	10	т. о.
4	Ф	Дисциплина ОКС[4] „бакалавр“ или ОКС „магистр“		согласно уч. программе дисциплины	экзамен
5	Ф	Участие в обучениях, связанных с докторантурой		5 за каждое обучение	сертификат
6	Ф	Участие в мобильности с целью обучения или практики		30 за каждую мобильность	протокол о мобильности

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид	Деятельность	Кредиты	Форма контроля
1	О	Публикации в рамках раздела Г, показатели 4 – 10 ППЗРАС[5] в Р Болгарии	30	отчет о выполнении ИУП
		Всего:	**30**	
2	Ф	Участие в научно-исследовательских проектах	10 за проект	договор
3	Ф	Участие в мобильности с целью научных исследований	10 за каждую мобильность	протокол о мобильности
4	Ф	Участие с научными докладами в научных форумах (национальных и/или международных)	1 за каждый доклад	сертификат об участии/ публикации
5	Ф	Публикации, превышающие стандарт минимальных требуемых баллов согласно ППЗРАС в Р Болгарии, за исключением пунктов II.1 и II.4	1 за каждый балл	публикация

III. РАЗРАБОТКА ДИССЕРТАЦИОННОГГО ТРУДА И АВТОРЕФЕРАТА

№	Вид	Деятельность	Кредиты	Форма контроля
1	О	Диссертационный труд, в т. ч.	50	научный р-ль и протокол СК
1.1.		Теоретико-исследовательская работа	10	научный р-ль
1.2.		Эмпирическая исследовательская работа	10	научный р-ль
1.3.		Подготовка обособленных частей диссертации	20	научный р-ль

[2] ИУП – индивидуальный учебный план

[3] Ф – факультативная дисциплина

[4] ОКС – образовательно-квалификационная степень

[5] ППЗРАС – Правила о применении закона о развитии академического состава

1.4.		Представление к обсуждению Советом кафедры финального варианта	10	протокол СК
2	О	Разработка автореферата и справка о научном вкладе	10	протокол СК
		Всего:	**60**	

IV. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид	Дисциплина/деятельность	Кредиты	Форма контроля
1	В	Проведение цикла лекций и/или семинарских занятий по учебному плану	5	доклад научного руководителя (НР) после посещения
		Участие в експертной и консультационной деятельности		доклад НР; договор, официальное уведомление
		Всего:	**5**	
1	Ф	Проведение цикла лекций и/или семинарских занятий по учебному плану	5 кредитов за 28 усл. часов	гонорарный лист
2	Ф	Участие в експертной и консультационной деятельности	2 кредита за участие	доклад НР; договор/официальное уведомление
3	Ф	Участие в мобильности с целью преподавания	10 кредитов за мобильность	сертификат

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Деятельность	Кредиты
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Образовательная деятельность	85
Научно-исследовательская и публикационная деятельность	30
Разработка диссертационного труда и автореферата	60
Преподавательская и експертная деятельность	5
Всего:	180
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Образовательная деятельность	в зависимости от инд. плана докторанта
Научно-исследовательская и публикационная деятельность	
Преподавательская и експертная деятельность	

ДЕКАН: (проф. д-р М. Богданова)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова)