

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ	
СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ“ – СВИЩОВ	
ФАКУЛТЕТ „МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ“	КАТЕДРА „СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ“

Утвърждавам:

РЕКТОР:

(проф. д-р Марияна Божинова)

Приета от АС с Решения № 5 от 02.03.2022 г.

Приета от ФС Протокол № 4 от 16.02.2022 г.

Приета от КС Протокол № 7 от 26.01.2022 г.

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА

„ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИЗВЪН СФЕРАТА НА МАТЕРИАЛНОТО ПРОИЗВОДСТВО (ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ)“

Образователна и научна степен: Доктор		Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки
Форма на обучение:	Срок на обучение:	Професионално направление: 3.7. Администрация и управление
Редовна/Самостоятелна	3 години	
Задочна/Дистанционна	4 години	Код на документа: УД/КХ-Д-Р/З/С/Д-3/4-3.7-ОУИСМП(ПА)-ФММ-КСП-2022
Език: Български/Английски/Руски		

1. Обща характеристика на докторската програма

Докторската програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)” в Стопанска академия „Д. А. Ценов” е по професионално направление 3.7. Администрация и управление.

Мотивите за създаването на програмата са продиктувани от:

- Потребностите на публичния сектор от висококвалифицирани изследователи и експерти по публична администрация, които да могат да осъществяват самостоятелно научно изследване за нуждите на практиката;
- Възможностите на научния състав на катедра “Стратегическо планиране”, която има дългогодишен опит в провеждането на обучение в ОНС „доктор” и обединява водещи преподаватели и изследователи със солиден научен потенциал;
- Необходимостта от подготовка на изследователи за развитие на кадровия потенциал на катедрата, която е разработила и осъществява програми за

обучение в ОНС „бакалавър” и ОНС „магистър” по „Публична администрация”.

За своя близо над 65 годишен период на развитие, катедра “Стратегическо планиране” е изградила традиции и непрекъснато разширява своя опит в предварителна, междинна и последваща оценка на дисертационни трудове и подготовка за защита пред експертен състав. В този смисъл научното звено е утвърдило високи стандарти и е изградило култура на обучение на докторанти. Това е гаранция за осъществяване на качествена подготовка на докторантите по „Публична администрация”.

2. Образователни цели

Обучението в докторската програма има за цел *изграждане на висококвалифицирани учени, които притежават научна и експертна компетентност за решаване на комплексни проблеми от научно и научно-приложно естество, свързани с развитието на публичния сектор.*

Задачите, които се решават при организирането на обучението на докторанти по докторска програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)”, са в унисон с мотивите за развитие на програмата и намират израз в:

- подготовка на специалисти за научно-изследователска работа, управленска, консултантска и експертна дейност в различни структури на публичния сектор, с висока квалификация и аналитични умения;
- осигуряване на взаимозаменяемост на научния състав на катедрата.

Поставените цели са адаптирани и хармонизирани с динамичното развитие на приложната наука и практиката. Програмата е привлекателна за лица, придобили вече висока квалификация в областта на мениджмънта в публичния сектор и желаещи да развият своите знания и умения чрез задълбочени самостоятелни научно-приложни изследвания.

3. Организация и продължителност на обучението

Обучението в докторската програма е организирано в четири форми – редовна, задочна, самостоятелна и дистанционна. Срокът на обучение е 3 години – за редовна и самостоятелна форми и 4 години – за задочна и дистанционна форми на обучение.

4. Знания

Докторантите, завършили докторската програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)”, придобиват знания, свързани с:

- дефиниране на изследователското поле на проучването: цел, обект, предмет, хипотетичен апарат и съдържание на изложението по темата;
- формулиране на понятийния апарат на изследването;

- осъществяване на теоретико-методологичен анализ на обекта и предмета на изследване;
- описване на механизма на функциониране на изследвания предмет, неговите елементи и форми на проявление, свойства, структура, зависимости, функции на проявление;
- разработване на индикаторна рамка, т.е. на индикатори, техните признаци и външно проявление чрез показатели, с помощта на които да се докажат или отхвърлят изследователските хипотези;
- очертаване на насоките за развитие на проблемите в публичния сектор и на тази база възможните решения под формата на описание на процеси, разработване на методики, правила, инструкции, стратегии, програми, препоръки и др.

5. Умения

Докторантите, завършили докторската програма по „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)”, придобиват умения за планиране и реализиране на самостоятелно научно емпирично изследване по проблеми на публичния сектор. По-конкретно те притежават умения за:

- идентифициране на научен проблем;
- разработване и прилагане на изследователски подходи и методи за изучаване на предмета на изследване;
- формулиране на изследователска теза и на подкрепящи работни хипотези;
- верифициране на аргументи в подкрепа или отхвърляне на хипотези;
- събиране, систематизиране, обработка на информация прилагане към предмета на анализа;
- интерпретиране на получените резултати и изграждане на теоретично-познавателни концепции;
- разработване на приложения (анкетни карти, уточняващи основния текст постановки, илюстративен и експериментален материал: графики, чертежи, таблици и др.) и библиография по темата.

6. Компетентности

Докторантите, обучавани в докторската програма по „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)”, притежават следните компетентности:

6.1. Самостоятелност и отговорност

- създават и интерпретират нови знания в областта на администрацията и управлението в публичния сектор чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- чрез постигнатите нови знания демонстрират умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценяват необходимостта от актуални публикации;

- прилагат логическо мислене, осъществяват проблемно ориентиран анализ и проявяват новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни научни задачи;
- притежават способност за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- притежават способности да съставят, проектират, изпълняват и адаптират съвременен изследователски процес с научна стабилност.

6.2. Компетентности за учене

Обучаваните докторанти показват капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика. Натрупват опит в областта на критичното осмисляне и анализ, задълбоченото интерпретиране на придобитите знания, и формирането на собствена научно обоснована и аргументирана авторова позиция.

6.3. Комуникативни и социални компетентности

- докторантите притежават качества и умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална среда;
- демонстрират общи способности да разработват концепции, да разработват и изпълняват проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптират проектите към непредвидено възникващи обстоятелства;
- пълноценно общуват на някои от най-разпространените европейски езици.

6.4. Професионални компетентности

- обучаваните докторанти могат да прилагат техники, използвани в процеса на научните изследвания и при реализирането на сложни академични проучвания;
- оценяват информацията по сложни проблеми, свързани с публичния сектор, често в отсъствието на пълни данни; могат да представят идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- формулират, излагат и аргументират ясно и еднозначно идеи, проблеми и решения по научни въпроси;
- извеждат научно обосновани заключения и дефинират критични точки с потенциал за развитие на ново знание и с висока практическа приложимост;
- притежават способност да продължават изследванията на все по-сложни равнища, което допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

7. Кратка характеристика на академичния състав

На основен трудов договор в катедра “Стратегическо планиране” са девет преподаватели. От тях 5 са хабилитирани – двама професори и трима доценти. Асистентите са четирима от които трима са главни асистенти доктори.

8. Професионална реализация

Завършилите докторска програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)” могат да се реализират в различни сфери на науката и на практиката в публичния сектор на регионално, национално и международно равнище:

- ръководни държавни служители в администрацията на Министерския съвет, в министерства, в децентрализирани и деконцентрирани структури на държавната администрация, областни администрации, общини.
- държавни служители в администрацията на министерския съвет, в министерства, в децентрализирани и деконцентрирани структури на държавната администрация в България, областни администрации, общини;
- преподаватели във висши училища в страната и чужбина, обучаващи студенти по администрация и управление;
- изследователи (постдокторанти) в университетски изследователски центрове и в неправителствени организации (think-tank организации, агенции за развитие и др.);
- ръководни служители в администрацията на ЕС;
- експерти и консултанти в областта на публичния сектор, публични политики, работни процеси, анализи, стратегиране и др. в специализирани агенции и консултантски организации.

9. Образователна и научна степен и професионална квалификация

Завършилите докторската програма получават образователна и научна степен „доктор” по „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Публична администрация)”.

Декан:

(Проф. д-р Маргарита Богданова)

Ръководител на катедра:

(Доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова)