

РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им. Д. А. ЦЕНОВА – СВИШТОВ

**ФАКУЛЬТЕТ “МЕНЕДЖМЕНТ И
МАРКЕТИНГ”**

КАФЕДРА “МЕНЕДЖМЕНТ”

Утверждаю:
РЕКТОР:
(Доц. д-р Иван Марчевский)

Принята Академическим советом Решением №3 от 31.01.2018г.
Принята Факультетским советом Решением № 4 от 19.12.2017г.
Принята Советом кафедры Решением № 5 от 18.12.2017 г.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

АСПИРАНТСКАЯ ПРОГРАММА “СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ”

Образовательная и научная степень:
ДОКТОР

Область высшего образования:

3. Социальные, хозяйственные и правовые науки

Форма обучения:
ДНЕВНАЯ/САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

Профессиональное направление:
**(3.7. Администрация и управление
/ 3.8. Экономика)**

Срок обучения: **3 года**

Форма обучения:
ЗАОЧНАЯ/ДИСТАНЦИОННАЯ

Код документа:

Срок обучения: **4 года**

ЯЗЫК: Русский

Действует: **2017/2018** уч. года.

1. Общая характеристика аспирантской программы

Мотивы и задачи, поставленные кафедрой „Менеджмент” в связи с проведением обучения в образовательной и научной степени «Доктор» по программе аспирантуры «Социальный менеджмент» полностью соответствуют потребностям экономики страны в ведущих кадрах высокой квалификацией, а также необходимости повышения научного потенциала исследователей и преподавателей высших учебных заведений в области социально-экономического управления. Миссия, которую кафедрой „Менеджмент” проводит через обучение аспирантов в программе «Социальное управление», заключается в подготовке высоко квалифицированных специалистов на уровне экспертов в области управления.

2. Образовательные цели

Цели, которые необходимо достичь при организации обучения аспирантов по программе аспирантуры „Социальное управление”, связаны с достижением высоких социально-экономических ожиданий и потребностей в развитии рыночных процессов в нашей стране и с интеграцией страны в европейские структуры.

Цели, которые необходимы при организации аспирантуры в области социального управления, соответствуют мотивам кандидата в эту программу и выражаются в:

- обеспечении необходимой непрерывности и взаимозаменяемости научных сотрудников кафедры;
- подготовке специалистов для исследований, управления, консалтинга и экспертной деятельности в различных структурах экономики и общественной жизни с высокой квалификацией и аналитическими навыками.

Установленные цели адаптированы и гармонизированы с динамичным развитием науки управления и деловой практики и соответствуют приоритетам Европейского сообщества для согласования систем высшего образования государств-членов и создания общеевропейской области обучения. Это делает аспирантскую программу привлекательной для людей, которые уже имеют высокую квалификацию в области управления и хотят развивать свою квалификацию посредством углубленных независимых исследований.

3. Организация и продолжительность обучения

Тренинг для получения образовательной и научной степени «доктор» проводится в регулярной, заочной, самостоятельной или дистанционной форме обучения, финансируемой государством или аспирантами. Регулярная и самостоятельная форма обучения длятся 3 лет, а дистанционная и заочная форма - до 4 лет.

4. Знания

Аспирантская программа «Социальное управление» дает дипломированным аспирантам необходимые знания, что бы справиться с проблемами работы в современной организационной и деловой среде на высоком профессиональном уровне. По окончании обучения аспирант будет иметь и использовать специализированные и систематизированные знания для критического анализа и синтеза новых идей; овладеет исследовательскими методами в этой области; будет иметь возможность расширять и изменять существующие знания, а также взаимодействовать со смежными областями науки; будет обладать знаниями с наивысшей степенью сложности и осуществлять оригинальные исследования; будет представлять знания и показывать понимание на самом высоком уровне не только на местах, но и в тесных научных областях; будет демонстрировать и выражать знания по степени сложности проводимых, понятных и обоснованных исследований.

5. Умения

По окончании обучения аспирант будет обладать умениями создания и управления сетями или командами, будет иметь возможность распределять время и управлять человеческими и финансовыми ресурсами, решать сложные проблемы с помощью новых технологических методов и инструментов. Аспирант может быстро находить, извлекать, организовывать, синтезировать и оценивать поступающую информацию из разных источников, независимо от того, насколько подробная она или скудная. Он будет уметь решать и преодолевать критические исследования и / или инновационные вопросы; может улучшать стандартные модели и подходы, разрабатывать инновационные решения, объединяя различные оригинальные стратегии и технологии; может управлять безуспешными попытками и продвигаться вперед, улучшать стандартные модели и подходы. Аспирант будет владеть методами и способами для прогнозирования изменений и проблем; абстрагировать себя от окружающей среды и мыслить инновационным путем; разработать и представить

рациональный план для плодотворного завершения новых идей; быстро приобретать новые навыки и способности; писать и публиковать научно-технические документы (научные статьи, рефераты, отчеты, рисунки, графики и т. д.); для общения через разные СМИ с другой аудиторией. Аспирант будет обладать такими умениями, как выносливость, предпринимательство, твердость, строгость, адаптивность и интеллектуальная гибкость.

6. Компетенции

6.1. Самостоятельность и ответственность

Обучаясь по программе «Социальное управление», аспирант будет развивать высокий уровень автономии и ответственности. Это предполагает приобретение практических навыков для создания и интерпретации новых знаний по средством собственных исследований или другой научной работы. Получив новые знания, он продемонстрирует навыки для расширения сферы ранее известной области науки и может судить о необходимости наличия современных публикаций. Он будет иметь возможность самостоятельно оценивать достижения своей исследовательской работы.

6.2. Компетенции обучения

Аспирант улучшит свои навыки обучения, продемонстрировав способность систематически приобретать и понимать значительный объем знаний из самых современных научных достижений или из сферы профессиональной практики.

6.3. Коммуникативные и социальные компетенции

Что касается его коммуникативных и социальных компетенций, аспирант сможет проявлять качества и навыки, требующие высокой личной ответственности, самостоятельности в сложных и непредсказуемых обстоятельствах, а также в профессиональной или эквивалентной среде.

6.4. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции аспиранта будут связаны с усвоением методов, применяемых в научных исследованиях и сложных академических исследованиях. Он сможет принимать обоснованные решения по некоторым сложным вопросам, часто при отсутствии полных данных, и четко и эффективно представлять свои идеи и выводы специалистам и неспециалистам. Аспирант будет иметь возможность продолжить исследования в соответствующей научной области на все более сложных уровнях, способствуя разработке новых методов, идей или подходов.

7. Краткая характеристика академического состава

Обучение в аспирантуре осуществляется высококвалифицированными и мотивированными преподавателями. Это преподаватели кафедры менеджмента, которые являются ведущими специалистами в своей области в Республике Болгарии. Научный потенциал кафедры является одной из основных предпосылок для значительного увеличения числа допущенных, подготовленных и защитившихся аспирантов.

8. Профессиональная реализация

Ожидаемая выгода аспирантов в программе «Социальное управление» - это развитие национальной науки управления в стратегической области экономики страны посредством передачи и адаптации мировых достижений, создающих эффект для национальной экономики в целом, и в частности для конкретных коммерческих и некоммерческих организаций и деятельности на наиболее низких уровнях управления.

Кандидаты в программу «Социальное управление» считаются серьезным и ответственным вызовом перед требованиями науки и деловой практики. Подготовка аспирантов имеет непосредственные результаты:

- научный продукт, соответствующий современному уровню исследований и требованиям современного менеджмента;
- научно-исследовательский потенциал;
- высококвалифицированный управленческий кадровый потенциал.

9. Образовательная и научная степень и профессиональная квалификация

Образовательная и научная степень «доктор» присуждается после аспирантуры и успешной защиты диссертационной работы.

Декан:
(Проф. д-р Виолета Краева)

Заведующий кафедрой:
(Доц. д-р Цветан Дилков)