

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

**ФАКУЛТЕТ “МЕНИДЖМЪНТ И  
МАРКЕТИНГ”**

**КАТЕДРА “МЕНИДЖМЪНТ”**

Утвърждавам:  
**РЕКТОР:**  
(Доц. д-р Иван Марчевски)

Приет от АС с Решение № 3 от 31.01.2018г.  
Приет от ФС с Решение № 4 от 19.12.2017г.  
Приет от КС с Решение № 5 от 18.12.2017г.

## **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **ДОКТОРСКА ПРОГРАМА** **“СОЦИАЛНО УПРАВЛЕНИЕ”**

Образователна и научна степен:  
**ДОКТОР**

Форма на обучение:  
**РЕДОВНА/САМОСТОЯТЕЛНА**

Срок на обучение: **3 години**

Форма на обучение:  
**ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Срок на обучение: **4 години**

**ЕЗИК:** Български, Английски, Руски

Област на висше образование:

**3. Социални, стопански и правни науки**

Професионално направление:

**3.7. Администрация и управление**

Код на документа:

**УД-КХ-Д-3.7-СУ-ФММ-КМЕ-2018**

Действа от: **2018/2019** уч. год.

#### **1. Обща характеристика на докторската програма**

Мотивите и целите, които си поставя катедра „Мениджмънт” във връзка с провеждането на обучение в образователната и научна степен „доктор” по докторска програма „Социално управление”, са изцяло в съответствие както с нуждите на икономиката на страната от управленски кадри с най-висока квалификация, така и с потребностите от издигане на научния потенциал на научните работници и преподаватели във висшите училища в областта на социалното и стопанско управление. Мисията, която катедра „Мениджмънт” си поставя с обучението на докторанти по докторска програма „Социално управление”, е да подготвя висококвалифицирани специалисти на експертно ниво в мениджърското направление.

#### **2. Образователни цели**

Целите, които си поставя катедра „Мениджмънт” с обучението на докторанти по докторска програма „Социално управление”, са свързани със стремежа да се отговори на високите общественно-икономически очаквания и нужди при развитие на пазарните процеси у нас и интегрирането на страната към европейските структури.

Целите, които трябва да бъдат постигнати при организирането на обучението на докторанти в докторска програма „Социално управление”, са в унисон с мотивите за разкриване на докторантура по тази програма, и намират израз в:

- осигуряване на необходимата приемственост и взаимозаменяемост на научния състав на катедрата;
- подготовка на специалисти за научно-изследователска работа, управленска, консултантска и експертна дейност в различни структури на икономиката и социалния живот, с висока квалификация и аналитични умения.

Поставените цели са адаптирани и хармонизирани с динамичното развитие на управленската наука и стопанската практика и съответстват на приоритетите на Европейската общност за уеднаквяване системите на висше образование на страните-членки и изграждането на общоевропейско образователно пространство. Това прави докторската програма привлекателна за лица, придобили вече висока квалификация в областта на мениджмънта, и желаещи да развият квалификацията си чрез задълбочени самостоятелни научно-приложни изследвания.

### **3. Организация и продължителност на обучението**

Обучението за придобиване на образователната и научна степен „доктор” се осъществява в редовна, задочна, самостоятелна или дистанционна форма на обучение, финансирани от държавата или от докторантите. Редовната и самостоятелната форма на обучение са с продължителност до 3 години, а задочната и дистанционната – до 4 години.

### **4. Знания**

Докторската програма „Социално управление” дава на дипломираните докторанти необходими знания за успешно справяне с предизвикателствата при работата в съвременната организационна и бизнес среда на високо професионално равнище. След завършване на своето обучение, докторантът ще притежава и използва специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи; ще владее методите на научните изследвания в областта; ще притежава способност за разширяване и изменение на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области; ще притежава знания с най-висока степен на сложност и извършва оригинални изследвания; ще представя знания и разбиране на най-високо равнище, не само в областта, но и в близки научни области; ще демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания.

### **5. Умения**

След завършване на своето обучение, докторантът ще притежава умения да създава и ръководи мрежи или екипи, ще може да разпределя времето и да управлява човешки и финансови ресурси, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти. Докторантът ще може бързо да намира, извлича, подрежда, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници, независимо дали са подробни или оскъдни. Той ще притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията; ще може да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии; ще може да управлява несполучливите опити и да продължава напред, да подобрява стандартните модели и подходи. Докторантът ще владее методи и средства да

предвижда промените и проблемите; да се абстрахира от средата и да мисли иновативно; да разработва и оставя рационален план, за да донесе нови идеи за плодотворен край; да усвоява бързо нови качества и умения; да предвижда технологичното и творческо развитие; да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да комуникира чрез различни медии пред различна аудитория. Докторантът ще притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, вискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост.

## **6. Компетентности**

### **6.1. Самостоятелност и отговорност**

Обучавайки се в докторска програма „Социално управление”, докторантът ще развие на високо ниво своята самостоятелност и отговорност. Това е свързано с придобиване на практически навици за създаване и интерпретиране на новите знания, чрез собствени изследвания или друга научна дейност. С получените нови знания, той ще демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и ще може да преценява необходимостта от актуални публикации. Той ще притежава способност за самооценка на постиженията на своя изследователски труд.

### **6.2. Компетентности за учене**

Докторантът ще подобри своите компетентности за учене, показвайки капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика.

### **6.3. Комуникативни и социални компетентности**

По отношение на своите комуникативни и социални компетентности, докторантът ще може да представя качества и преносими умения, изискващи проява на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда.

### **6.4. Професионални компетентности**

Професионалните компетентности на докторанта ще са свързани с придобиване на техники, прилагани за научни изследвания и сложни академични проучвания. Той ще може да извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти. Докторантът ще притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

## **7. Кратка характеристика на академичния състав**

Обучението по докторската програма се осъществява от висококвалифициран и мотивиран академичен персонал. Това са хабилитирани преподаватели от катедра „Мениджмънт”, които са водещи специалисти в своята сфера в Р България. Научният потенциал на катедрата е една от основните предпоставки за значително увеличаване броя на приетите, обучаваните и защитилите докторанти.

## **8. Професионална реализация**

Очакваната полза от подготовка на докторанти по докторска програма „Социално управление”, се изразява в развитието на националната управленска наука в една стратегическа за икономиката на страната област, чрез пренасянето и адаптирането на световните постижения, при което се генерира ефект за националното стопанство като цяло и в частност - за конкретните стопански и нестопански организации и дейности на по-ниските равнища на управление.

Подготовката на докторанти в докторска програма „Социално управление” се разглежда като сериозно и отговорно предизвикателство на изискванията на науката и стопанската практика. Подготовката на докторанти има като преки резултати създаването на:

- научен продукт, съответстващ на съвременното равнище на научните изследвания и изискванията на модерния мениджмънт;
- кадрови научен потенциал;
- високо-квалифициран управленски кадрови потенциал.

## **9. Образователна и научна степен и професионална квалификация**

Образователната и научна степен „доктор” се присъжда след обучение в докторантура и успешна защита на дисертационен труд.

Декан:  
(Проф. д-р Виолета Краева)

Ръководител на катедра:  
(Доц. д-р Цветан Дилков)