

РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им. Д. А. ЦЕНОВА – СВИШТОВ

**ФАКУЛЬТЕТ “МЕНЕДЖМЕНТ И
МАРКЕТИНГ”**

**КАФЕДРА “СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ”**

Утверждаю:
РЕКТОР:
(доц. Д-р Иван Марчевски)

Принята Академическим советом Решением № 3 от 31.01.2018 г.
Принята Факультетским советом Решением № 5 от 24.01.2018 г.
Принята Советом кафедры Решением № 7 от 22.01.2018 г.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

АСПИРАНТСКАЯ ПРОГРАММА

“ПЛАНИРОВАНИЕ”

Образовательная и научная степень:

ДОКТОР

Область высшего образования:

3. Социальные, хозяйственные и правовые науки

Форма обучения:

ДНЕВНАЯ/САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

Профессиональное направление:

3.8. Экономика

Срок обучения: **3 года**

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ/ДИСТАНЦИОННАЯ

Срок обучения: **4 года**

ЯЗЫК: Русский

Код документа:

УД-КХ-Д-3.8-П-ФММ-КСП-2017

Действует с: **2017/2018** уч. года

1. Общая характеристика аспирантской программы

Обучение по программе аспирантуры „Планирование” в Хозяйственной академии им. Д. А. Ценова осуществляется согласно нормативной базе в стране. До отмены (Постановлением № 202 Совета Министров от 10.09.2010 г.) Распоряжения о государственных требованиях к приему и обучению аспирантов, принятого Постановлением № 222 Совета Министров с 2000 г. (обнародованном в Государственной газете, № 90 с 2000 г.; с изменениями и дополнениями в № 78 с 2004 г. и № 79 с 2009 г.), обучение аспирантов в научной области осуществляется по научной специальности 05.02.17 Планирование, а согласно новым требованиям Закона о высшем образовании – по программе аспирантуры „Планирование” в профессиональном направлении 3.8. Экономика.

Мотивы развития программы связаны с:

1. Потребностями практики в высококвалифицированных специалистов в области прогнозирования и планирования, с разработкой политик, программ и проектов, особенно после того как Болгария стала членом ЕС.
2. Необходимостью подготовки будущих научных сотрудников для развития кадрового потенциала кафедры при соблюдении принципа преемственности управленческих кадров и между поколениями.
3. Достижениями защитивших диссертацию аспирантов, которые находят успешную реализацию в разнообразных сферах плановой теории и практики в стране и за рубежом, и

проводят научные исследования по состоянию и развитию прогнозной и плановой деятельности на фирменном, региональном, национальном и международном уровнях.

4. Возможностями научного состава кафедры, которая объединяет ведущих специалистов и научных работников с солидным научным потенциалом и серьезной публикационной активностью по темам, связанным с планированием.

Кафедра „Стратегическое планирование” создана в 1955 г. и за этот период развила и создала традиции, непрерывно расширяя свой опыт в предварительной, промежуточной и последующей оценке диссертационных работ и в их подготовке к защите перед экспертным составом. В этом смысле кафедра утвердила высокие стандарты и развила культуру обучения на образовательную и научную степень „доктор“. Это гарантия осуществления качественной подготовки обучаемых аспирантов.

2. Образовательные цели

Обучение по программе аспирантуры направлено на *создание высококвалифицированных ученых в области планирования, обладающих научной и экспертной компетенцией для решения комплексных проблем научного и научно-прикладного характера в соответствии с новейшими достижениями в области планирования и программирования.*

Задачи, которые решаются при организации обучения аспирантов по программе аспирантуры „Планирование“, соответствуют мотивам развития программы и находят выражение в:

- обеспечении взаимозаменяемости научного состава кафедры;
- подготовке специалистов с высокой квалификацией и аналитическими умениями для научно-исследовательской работы, управленческой, консультантской и экспертной деятельности в различных структурах бизнес-сектора.

Поставленные цели адаптированы и гармонизированы с динамичным развитием прикладной науки и хозяйственной практики. Программа привлекательна для лиц, получивших уже высокую квалификацию в практике и желающих развить свою квалификацию посредством углубленных самостоятельных научно-прикладных исследований в области планирования.

3. Организация и продолжительность обучения

Обучение по программе аспирантуры организовано в трех формах – дневной, заочной и самостоятельной. Срок обучения составляет 3 года для дневной и самостоятельной формы и 4 года – для заочной формы обучения.

4. Знания

Аспиранты, окончившие аспирантскую программу “Планирование”, приобретают знания, связанные с:

- определением исследовательского поля исследования: цель, объект, предмет, гипотетический аппарат и содержание изложения по теме;
- формулировкой понятийного аппарата исследования;
- проведением теоретико-методологического анализа объекта и предмета исследования;
- описанием механизма функционирования исследуемого предмета, его элементов и форм проявления, свойств, структуры, зависимостей, функций проявления;
- разработкой индикаторной рамки, т.е. индикаторов, включая их признаки и внешнее проявление, посредством показателей, с помощью которых доказать или отвергнуть исследовательские гипотезы;

- очерчиванием направлений развития проблемы и на этой основе ее возможные решения в виде стратегий, прогнозов, сценариев, программ, рекомендаций и др.

5. Умения

Аспиранты, обучающиеся по программе аспирантуры „Планирование”, приобретают умения планировать и реализовать самостоятельное научно-эмпирическое исследование. В частности, они обладают умениями:

- идентифицировать научную проблему;
- разрабатывать и применять исследовательские подходы и методы для изучения предмета исследования;
- формулировать исследовательский тезис и поддерживающие рабочие гипотезы;
- верифицировать аргументы в поддержку или против этих гипотез;
- собирать, систематизировать, обрабатывать информацию и применять ее к предмету анализа;
- интерпретировать полученные результаты и создавать теоретико-познавательные концепции и др.
- разрабатывать приложения (анкеты, уточняющие основной текст постановки, иллюстративный и экспериментальный материал: графики, чертежи, таблицы и др.) и библиографию по теме.

6. Компетенции

Аспиранты, обучающиеся по программе аспирантуры „Планирование”, обладают следующими компетенциями:

6.1. Самостоятельность и ответственность

- создавать и интерпретировать новые знания в области планирования посредством собственных исследований или другой научной деятельности;
- посредством приобретенных новых знаний демонстрировать умения для расширения охвата знакомой до сих пор научной области и оценивать необходимость актуальных публикаций;
- обладать способностью к самооценке достижений исследовательской работы;
- обладать способностью с научным постоянством составлять, проектировать, выполнять и адаптировать современный исследовательский процесс.

6.2. Компетенции обучения

Обучаемые аспиранты показывают способность систематически приобретать и понимать значительный объем знаний, почерпнутых из современных научных достижений или из области профессиональной практики.

6.3. Коммуникативные и социальные компетенции

- Аспиранты обладают качествами и умениями, требующими проявления высокой личной ответственности, самостоятельной инициативы в сложных и непредсказуемых обстоятельствах, как и в профессиональной среде;
- демонстрируют общие способности разрабатывать концепции, разрабатывать и выполнять проекты по созданию новых знаний, связанные с применением или пониманием самых современных достижений, а также адаптировать проекты к непредвиденно возникающим обстоятельствам;
- полноценно общаются на некоторых наиболее распространенных европейских языках.

6.4. Профессиональные компетенции

- Обучаемые аспиранты могут использовать техники, применяемые в процессе научных исследований и при реализации сложных академических исследований;
- Оценивают информацию по сложным вопросам в области планирования, часто при отсутствии полных данных; могут представлять ясно и эффективно свои идеи и заключения перед специалистами и неспециалистами;
- Обладают способностью продолжать исследования в области планирования на все более сложных уровнях, способствуя развитию новых техник, идей или подходов.

7. Краткая характеристика академического состава

На основном трудовом договоре на кафедре “Стратегическое планирование” работают двенадцать преподавателей. Из них 5 хабилитированных – два профессора и три доцента доктора экономики. Есть семь ассистентов, четыре из них - главные ассистенты доктора экономики.

8. Профессиональная реализация

Уровень подготовки окончивших аспирантскую программу „Планирование” можно рассматривать как основу для их успешной реализации в различных сферах науки и плановой практики на фирменном, региональном, национальном и международном уровнях. В частности, они могут реализовать себя в качестве:

- преподавателей в высших школах в стране и за рубежом, обучающих студентов экономике;
- исследователей (постаспирантов) в университетских исследовательских центрах и в неправительственных организациях (think-tank организациях, агентствах экономических исследований и прогнозирования и др.);
- высшего руководящего персонала в бизнес-организациях (Chief Executive Officer, Chief Strategy Officer, Chief Business Development Officer и др.)
- государственных служащих в администрации Совета Министров, в министерствах, в децентрализованных и деконцентрированных структурах государственной администрации в Болгарии, областных администрациях, муниципалитетах.

9. Образовательная и научная степень и профессиональная квалификация

Выпускникам аспирантской программы присуждается образовательная и научная степень „доктор” по „Планированию”.

Декан:

(проф. д-р Виолета Краева)

Заведующий кафедрой:

(проф. д-р Маргарита Богданова)