



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Директор ЦКАДО:
/Доц. д-р Любка Илиева/

ДОКЛАД

за резултатите от проучване
на удовлетвореността на докторантите
от качеството на обучение

ОНС	Доктор
Форма на обучение	Редовна, Задочна, Самостоятелна, Дистанционна
Професионално направление	3.7 Администрация и управление, 3.8 Икономика
Учебна година	2021/2022

СВИЩОВ
2023 г.



**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО**

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДОКЛАДА:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ	3
2. КОНКРЕТНИ РЕЗУЛТАТИ.....	4
2.1. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ВСИЧКИ ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ.....	4
2.2. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ПН 3.8 ИКОНОМИКА	7
2.3. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ПН 3.7 АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ	11
2.4.ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ	14



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

1. МЕТОДОЛОГИЯ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

Проучването на удовлетвореността от обучението в ОНС „доктор“ се извършва в съответствие с изискванията по критериите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Правилника за дейността на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ и Вътрешните правила за оценка на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение. Наблюдението се извършва еднократно за всяка учебна година. То обхваща попълването на анкетни карти от докторантите и техните научни ръководители във връзка с оценяване качеството на обучение в докторските програми, предлагани в Стопанската академия.

Удовлетвореността се измерва като относителна величина, в процентна форма, която изразява *одобрението на докторантите* (относителният дял на отговорите „ДА“ на преките въпроси и отговорите „НЕ“ – на реверсивните въпроси).

За учебната 2021/2022 година са наблюдавани докторанти и техните научни ръководители от **13 докторски програми** предлагани в СА „Д. А. Ценов“, като са обработени общо **150** анкети. В наблюдението са обхванати:

- **93 докторанти;**
- **57 научни ръководители.**



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

2. КОНКРЕТНИ РЕЗУЛТАТИ

2.1. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ВСИЧКИ ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

Проведеното анкетно проучване за удовлетвореност на докторантите от качеството на обучение във всички докторски програми на Стопанската академия обхваща 93 респонденти, от които 42 мъже и 51 жени. В следващата таблица са представени относителните дялове на анкетираните докторанти, групирани по пол, според формата и годината на обучение.

Анкетираните докторанти (относителен дял в %)

Пол	Форма на обучение					Година				
	Редовна	Самосто- ятелна	Задоч- на	Дистан- ционна	Без отговор	I	II	III	IV	Без отговор
Мъже	52,38	7,14	35,71	4,76	0,00	38,10	33,33	14,29	14,29	0,00
Жени	66,67	3,92	27,45	1,96	0,00	45,10	29,41	17,65	7,84	0,00

Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на докторантите

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Без отговор
<i>Материална база и информационни ресурси</i>			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	99,90%	0,10%	0,00%
Докторантите в Академията могат да използват съвременна компютърна техника	96,78%	3,22%	0,00%
Доволен съм от качеството на безжичната интернет връзка в Академията	93,55%	6,45%	0,00%
Висшето училище предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	96,78%	3,22%	0,00%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	91,40%	8,60%	0,00%
Големината на читалнята за докторанти е адекватна	95,70%	4,30%	0,00%
Удовлетворен съм от качеството на общежитията, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако живеете/сте живели в студентските общежития)	87,24%	12,76%	49,46%
Удовлетворен съм от достъпността на спортните съоръжения, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако ползвате/сте ползвали спортните съоръжения)	100%	0,00%	5,37%
<i>Административно обслужване</i>			



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Удовлетворен съм от обслужването в библиотеката	100,00%	0,00%	1,08%
Удовлетворен съм от работата на отдел „Докторантура и академично развитие“	97,83%	2,17%	1,08%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ отговарят на въпросите на докторантите компетентно и своевременно	98,91%	1,09%	1,08%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ помагат на докторантите при попълване на документи	98,91%	1,09%	1,08%
Деканът на факултета подпомага организацията на обучението в докторската програма	100,00%	0,00%	1,08%
Ресорният заместник-ректор подпомага организацията на обучението в докторската програма	100,00%	0,00%	1,08%
Организация на обучението			
В хода на обучението в докторската програма научният ми ръководител осъществява постоянен контрол и съблюдава за изпълнение на дейностите в индивидуалния план	98,91%	1,09%	1,08%
Винаги мога да се срещна с научния си ръководител и/или ръководителя на катедрата	100,00%	0,00%	1,08%
Получавам своевременно съдействие от научния си ръководител по различни въпроси, свързани с обучението	98,91%	1,09%	1,08%
При необходимост, мога да се консултирам с преподаватели от катедрата	100,00%	0,00%	1,08%
Получих съдействие от катедрата при избор на тема на дисертацията	100,00%	0,00%	1,08%
При изготвянето на индивидуалния план бяха поставени адекватни срокове за изпълнение на задачите в него	98,91%	1,09%	1,08%
В хода на моето обучение по докторската програма имах възможност да работя по проекти, свързани с областта на докторантурата	94,57%	5,43%	1,08%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за популяризиране на резултатите от моя изследователски труд	96,74%	3,26%	1,08%
В хода на обучението по докторската програма имах възможност за участие в научни форуми	100,00%	0,00%	1,08%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за участие в съвместни инициативи на катедрата и работодателите	97,83%	2,17%	1,08%
Запознат съм с възможностите, които Академията предоставя за академичен обмен на докторанти в страната и чужбина	96,74%	3,26%	1,08%
Мотивация, обучение, резултати			
Обучавам се по докторска програма, от която се интересувах още по време на бакалавърското/магистърското си обучение	91,21%	8,79%	2,15%
Бях привлечен от качеството на подготовка на	94,51%	5,49%	2,15%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

завършилите тази докторска програма			
В обучението по докторската програма се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	100,00%	0,00%	2,15%
В обучението по докторската програма се използват съвременни технически средства	100,00%	0,00%	2,15%
Обучението по докторската програма води до придобиване на интелектуални и практически умения	98,90%	1,10%	2,15%
Според мен, преподавателският състав в катедрата е високо квалифициран в областта на докторската програма	100,00%	0,00%	2,15%
Смятам, че в катедрата е създадена благоприятна академична среда за успешна подготовка на докторанти	100,00%	0,00%	2,15%
Посещението на семинара „Методика на научните изследвания“ беше много полезно за мен (посочете само ако сте посещавали семинара)	95,51%	4,49%	4,30%
Подготовката за докторантските минимума обогати познанията ми в научната област (посочете само ако сте се явявали на минимум)	100,00%	0,00%	3,22%

Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на научните ръководители

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не
Обучение в докторската програма		
Учебната документация в ОНС „Доктор“ е адекватна на научната област, в която се развива докторската програма	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с най-новите постижения в научната област на докторската програма	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в действащото законодателство	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в изискванията на пазара на труда	100,00%	0,00%
Натоварването на докторантите по време на тяхното обучение в докторската програма е съобразено с периода на обучение	92,98%	7,02%
Подготвянето на съвместни публикации между научен ръководител и докторант е добра практика	92,98%	7,02%
Съвместното участие на научен ръководител и докторант в научни проекти е полезно за процеса на обучение	100,00%	0,00%
Материална база		
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	96,41%	3,51%
Докторантите в Академията могат да използват модерна компютърна техника	91,23%	8,77%
Докторантите имат достъп до високоскоростен Интернет в	96,41%	3,51%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Академията			
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма		85,97%	14,03%
Библиотеката предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма		96,41%	3,51%
Запознат съм с аналогични докторски програми във висши училища в	България	96,41%	3,51%
	Европейски съюз	91,23%	8,77%
	Други страни, извънпосочените	78,95%	21,05%
Запознат съм с най-новите постижения на световната теория и практика в научната област на докторската програма		98,25%	1,75%
В процеса на обучение на докторантите се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване		92,98%	7,02%
В процеса на обучение по докторската програма се използва съвременен софтуер		92,98%	7,02%
Отношение между научен ръководител и докторант			
Помогнах на докторанта при избора на тема на дисертацията		96,43%	3,57%
Оказвах съдействие на докторанта при подготовката на индивидуалния му план		100,00%	0,00%
Осъществявах постоянен контрол при изпълнение на дейностите от индивидуалния план на докторанта		100,00%	0,00%
Подпомагах докторанта при изпълнение на дейностите в индивидуалния му план		98,70%	1,30%
Докторантът своевременно изпълняваше поставените му задачи		91,07%	8,93%
При необходимост винаги можеше да се срещна с докторанта или да комуникирам с него по телефон или електронна поща		98,21%	1,79%

2.2. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ПН 3.8 ИКОНОМИКА

Проведеното анкетно проучване за удовлетвореност на докторантите от качеството на обучение в докторските програми от професионално направление 3.8 „Икономика“ обхваща 86 респондента, като 37 от тях са мъже, а жените са 49.

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Без отговор
Материална база и информационни ресурси			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	98,84%	1,16%	0,00%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Докторантите в Академията могат да използват съвременна компютърна техника	96,51%	3,49%	0,00%
Доволен съм от качеството на безжичната интернет връзка в Академията	93,02%	6,98%	0,00%
Висшето училище предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	96,51%	3,49%	0,00%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	93,02%	6,98%	0,00%
Големината на читалнята за докторанти е адекватна	95,35%	4,65%	0,00%
Удовлетворен съм от качеството на общежитията, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако живеете/сте живели в студентските общежития)	88,63%	11,37%	48,84%
Удовлетворен съм от достъпността на спортните съоръжения, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако ползвате/сте ползвали спортните съоръжения)	93,33%	6,67%	47,67%
Административно обслужване			
Удовлетворен съм от обслужването в библиотеката	100,00%	0,00%	2,33%
Удовлетворен съм от работата на отдел „Докторантура и академично развитие“	97,62%	2,38%	2,33%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ отговарят на въпросите на докторантите компетентно и своевременно	96,43%	3,57%	2,33%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ помагат на докторантите при попълване на документи	97,62%	2,38%	2,33%
Деканът на факултета подпомага организацията на обучението в докторската програма	100,00%	0,00%	2,33%
Ресорният заместник-ректор подпомага организацията на обучението в докторската програма	98,81%	1,19%	2,33%
Организация на обучението			
В хода на обучението в докторската програма научният мениджър осъществява постоянен контрол и съблюдава за изпълнение на дейностите в индивидуалния план	98,78%	1,22%	4,65%
Винаги мога да се срещна с научния си мениджър и/или мениджъра на катедрата	100,00%	0,00%	4,65%
Получавам своевременно съдействие от научния си мениджър по различни въпроси, свързани с обучението	98,78%	1,22%	4,65%
При необходимост, мога да се консултирам с преподаватели от катедрата	100,00%	0,00%	4,65%
Получих съдействие от катедрата при избор на тема на дисертацията	100,00%	0,00%	4,65%
При изготвянето на индивидуалния план бяха поставени адекватни срокове за изпълнение на задачите в него	98,78%	1,22%	4,65%
В хода на моето обучение по докторската програма имам възможност да работя по проекти, свързани с областта на	84,14%	15,86%	4,65%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

докторантурата			
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за популяризиране на резултатите от моя изследователски труд	91,46%	8,54%	4,65%
В хода на обучението по докторската програма имах възможност за участие в научни форуми	97,56%	2,44%	4,65%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за участие в съвместни инициативи на катедрата и работодателите	86,59%	13,41%	4,65%
Запознат съм с възможностите, които Академията предоставя за академичен обмен на докторанти в страната и чужбина	93,9%	6,10%	4,65%
Мотивация, обучение, резултати			
Обучавам се по докторска програма, от която се интересувах още по време на бакалавърското/магистърското си обучение	82,71%	17,28%	5,81%
Бях привлечен от качеството на подготовка на завършилите тази докторска програма	86,42%	13,58%	5,81%
В обучението по докторската програма се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	100,00%	0,00%	5,81%
В обучението по докторската програма се използват съвременни технически средства	100,00%	0,00%	5,81%
Обучението по докторската програма води до придобиване на интелектуални и практически умения	98,77%	1,23%	5,81%
Според мен, преподавателският състав в катедрата е високо квалифициран в областта на докторската програма	100,00%	0,00%	5,81%
Смятам, че в катедрата е създадена благоприятна академична среда за успешна подготовка на докторанти	100,00%	0,00%	5,81%
Посещението на семинара „Методика на научните изследвания“ беше много полезно за мен (посочете само ако сте посещавали семинара)	89,14%	10,14%	19,77%
Подготовката за докторантските минимума обогати познанията ми в научната област (посочете само ако сте се явявали на минимум)	100,00%	0,00%	12,79%

Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на научните ръководители
Брой анкетиранни научни ръководители: 51

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не
Обучение в докторската програма		
Учебната документация в ОНС „Доктор“ е адекватна на научната област, в която се развива докторската програма	100,00%	0,00%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с най-новите постижения в научната област на докторската програма	100,00%	0,00%	
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в действащото законодателство	100,00%	0,00%	
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в изискванията на пазара на труда	100,00%	0,00%	
Натоварването на докторантите по време на тяхното обучение в докторската програма е съобразено с периода на обучение	94,00%	6,00%	
Подготвянето на съвместни публикации между научен ръководител и докторант е добра практика	92,00%	8,00%	
Съвместното участие на научен ръководител и докторант в научни проекти е полезно за процеса на обучение	100,00%	0,00%	
Материална база			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	98,00%	2,00%	
Докторантите в Академията могат да използват модерна компютърна техника	92,00%	8,00%	
Докторантите имат достъп до високоскоростен Интернет в Академията	96,00%	4,00%	
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	88,00%	12,00%	
Библиотеката предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	100,00%	0,00%	
Запознат съм с аналогични докторски програми във висши училища в	България	96,00%	4,00%
	Европейски съюз	90,00%	10,00%
	Други страни, извън посочените	76,00%	24,00%
Запознат съм с най-новите постижения на световната теория и практика в научната област на докторската програма	98,00%	2,00%	
В процеса на обучение на докторантите се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	96,00%	4,00%	
В процеса на обучение по докторската програма се използва съвременен софтуер	96,00%	4,00%	
Отношение между научен ръководител и докторант			
Помогнах на докторанта при избора на тема на дисертацията	95,92%	4,08%	
Оказвах съдействие на докторанта при подготовката на индивидуалния му план	100,00%	0,00%	
Осъществявах постоянен контрол при изпълнение на дейностите от индивидуалния план на докторанта	100,00%	0,00%	



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Подпомагах на докторанта при изпълнение на дейностите в индивидуалния му план	100,00%	0,00%
Докторантът своевременно изпълняваше поставените му задачи	91,84%	8,16%
При необходимост винаги можеше да се срещна с докторанта или да комуникирам с него по телефон или електронна поща	97,96%	2,04%

2.3. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ПН 3.7 АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Проведеното анкетно проучване за удовлетвореност на докторантите от качеството на обучение в докторските програми от професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ обхваща 7 респондента, съответно 5 мъже и 2 жени.

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Без отговор
<i>Материална база и информационни ресурси</i>			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	100,00%	0,00%	0,00%
Докторантите в Академията могат да използват съвременна компютърна техника	100,00%	0,00%	0,00%
Доволен съм от качеството на безжичната интернет връзка в Академията	100,00%	0,00%	0,00%
Висшето училище предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	100,00%	0,00%	0,00%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	71,43%	28,57%	0,00%
Големината на читалнята за докторанти е адекватна	100,00%	0,00%	0,00%
Удовлетворен съм от качеството на общежитията, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако живеете/сте живели в студентските общежития)	66,67%	33,33%	57,14%
Удовлетворен съм от достъпността на спортните съоръжения, предоставени за ползване от докторанти (посочете само ако ползвате/сте ползвали спортните съоръжения)	100,00%	0,00%	57,14%
<i>Административно обслужване</i>			
Удовлетворен съм от обслужването в библиотеката	100,00%	0,00%	0,00%
Удовлетворен съм от работата на отдел „Докторантура и академично развитие“	85,72%	14,28%	0,00%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ отговарят на въпросите на докторантите компетентно и своевременно	100,00%	0,00%	0,00%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ помагат на докторантите при попълване на документи	100,00%	0,00%	0,00%
Деканът на факултета подпомага организацията на обучението в докторската програма	100,00%	0,00%	0,00%
Ресорният заместник-ректор подпомага организацията на обучението в докторската програма	100,00%	0,00%	0,00%
Организация на обучението			
В хода на обучението в докторската програма научният ми ръководител осъществява постоянен контрол и съблюдава за изпълнение на дейностите в индивидуалния план	100,00%	0,00%	0,00%
Винаги мога да се срещна с научния си ръководител/или ръководителя на катедрата	100,00%	0,00%	0,00%
Получавам своевременно съдействие от научния си ръководител по различни въпроси, свързани с обучението	100,00%	0,00%	0,00%
При необходимост, мога да се консултирам с преподаватели от катедрата	100,00%	0,00%	0,00%
Получих съдействие от катедрата при избор на тема на дисертацията	100,00%	0,00%	0,00%
При изготвянето на индивидуалния план бяха поставени адекватни срокове за изпълнение на задачите в него	100,00%	0,00%	0,00%
В хода на моето обучение по докторската програма имах възможност да работя по проекти, свързани с областта на докторантурата	71,43%	28,57%	0,00%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за популяризиране на резултатите от моя изследователски труд	100,00%	0,00%	0,00%
В хода на обучението по докторската програма имах възможност за участие в научни форуми	100,00%	0,00%	0,00%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за участие в съвместни инициативи на катедрата и работодателите	85,72%	14,28%	0,00%
Запознат съм с възможностите, които Академията предоставя за академичен обмен на докторанти в страната и чужбина	85,72%	14,28%	0,00%
Мотивация, обучение, резултати			
Обучавам се по докторска програма, от която се интересувах още по време на бакалавърското/магистърското си обучение	66,67%	33,33%	14,28%
Бях привлечен от качеството на подготовка на завършилите тази докторска програма	66,67%	33,33%	14,28%
В обучението по докторската програма се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	100,00%	0,00%	14,28%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

В обучението по докторската програма се използват съвременни технически средства	100,00%	0,00%	14,28%
Обучението по докторската програма води до придобиване на интелектуални и практически умения	100,00%	0,00%	14,28%
Според мен, преподавателският състав в катедрата е високо квалифициран в областта на докторската програма	100,00%	0,00%	14,28%
Смятам, че в катедрата е създадена благоприятна академична среда за успешна подготовка на докторанти	100,00%	0,00%	14,28%
Посещението на семинара „Методика на научните изследвания“ беше много полезно за мен (посочете само ако сте посещавали семинара)	100,00%	0,00%	57,14%
Подготовката за докторантските минимума обогати познанията ми в научната област (посочете само ако сте се явявали на минимум)	100,00%	0,00%	14,28%

Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на научните ръководители
Брой анкетиранни научни ръководители: 6

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не
Обучение в докторската програма		
Учебната документация в ОНС „Доктор“ е адекватна на научната област, в която се развива докторската програма	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с най-новите постижения в научната област на докторската програма	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в действащото законодателство	100,00%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в изискванията на пазара на труда	100,00%	0,00%
Натоварването на докторантите по време на тяхното обучение в докторската програма е съобразено с периода на обучение	83,33%	16,67%
Подготвянето на съвместни публикации между научен ръководител и докторант е добра практика	100,00%	0,00%
Съвместното участие на научен ръководител и докторант в научни проекти е полезно за процеса на обучение	100,00%	0,00%
Материална база		
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	83,33%	16,67%
Докторантите в Академията могат да използват модерна компютърна техника	83,33%	16,67%
Докторантите имат достъп до високоскоростен Интернет в Академията	100,00%	0,00%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма		71,43%	28,57%
Библиотеката предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма		71,43%	28,57%
Запознат съм с аналогични докторски програми във висши училища в:	България	100,00%	0,00%
	Европейски съюз	100,00%	0,00%
	Други страни, извън посочените	100,00%	0,00%
Запознат съм с най-новите постижения на световната теория и практика в научната област на докторската програма		100,00%	0,00%
В процеса на обучение на докторантите се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване		71,43%	28,57%
В процеса на обучение по докторската програма се използва съвременен софтуер		71,43%	28,57%
<i>Отношение между научен ръководител и докторант</i>			
Помогнах на докторанта при избора на тема на дисертацията		100,00%	0,00%
Оказвах съдействие на докторанта при подготовката на индивидуалния му план		100,00%	0,00%
Осъществявах постоянен контрол при изпълнение на дейностите от индивидуалния план на докторанта		100,00%	0,00%
Подпомагах на докторанта при изпълнение на дейностите в индивидуалния му план		100,00%	0,00%
Докторантът своевременно изпълняваше поставените му задачи		85,72%	14,28%
При необходимост винаги можеше да се срещна с докторанта или да комуникирам с него по телефон или електронна поща		100,00%	0,00%

2.4. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

Както може да се види при анализа на получените резултати от удовлетвореността на обучаващите се в ОНС „доктор“, с най-висока обща удовлетвореност са докторантите от докторска програма „Статистика и демография“. Най-удовлетворени от материалната база и информационните ресурси за обучение са обучаемите от докторски програми „Икономика и управление (индустрия)“, „Икономика и управление (търговия)“, „Планиране“ и „Социално управление“. Както може да се види от таблицата, докторантите са най-удовлетворени от административното обслужване (докторантите от 11, от общо 16, докторски програми са посочили 100% удовлетвореност). Най-висока оценка за организацията на обучението са поставили докторантите от докторски програми „Световно стопанство и МИО“, „Социално управление“, „Статистика и демография“ и „Финанси, парично обръщение, кредит и застраховка (застраховане и социално дело)“. Според проучването, най-удовлетворени от средствата за мотивация в обучението са докторантите от докторска програма „Световно стопанство и МИО“.



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО, АКРЕДИТАЦИЯ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА
ОБУЧЕНИЕТО

Докторска програма	МБИР	АО	ОО	МОР	ОБЩО
Икономика и управление (аграрна икономика)	92.71%	91.67%	97.73%	96.30%	95.10%
Икономика и управление (индустрия)	100.00%	100.00%	94.95%	97.53%	97.71%
Икономика и управление (туризъм)	96.67%	100.00%	94.55%	94.81%	96.08%
Икономика и управление (търговия)	100.00%	100.00%	96.10%	96.56%	97.83%
Маркетинг	83.33%	100.00%	81.82%	96.30%	89.22%
Организация и управление извън сферата на материалното производство (публична администрация)	90.83%	96.67%	92.73%	94.44%	93.43%
Планиране	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	95.31%
Политическа икономия	66.67%	100.00%	90.91%	88.89%	87.50%
Приложение на изчислителната техника в икономиката	95.00%	96.67%	98.18%	90.56%	95.15%
Световно стопанство и МИО	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%
Социално управление	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%	96.77%
Статистика и демография	96.88%	100.00%	100.00%	96.30%	98.28%
Счетоводна отчетност, контрол и анализ на стопанската дейност (контрол и анализ)	96.88%	100.00%	93.18%	94.44%	95.59%
Счетоводна отчетност, контрол и анализ на стопанската дейност (счетоводство)	84.38%	100.00%	93.94%	94.44%	92.89%
Финанси, парично обръщение, кредит и застраховка (застраховане и социално дело)	92.86%	75.00%	100.00%	94.44%	92.42%
Финанси, парично обръщение, кредит и застраховка (финанси)	94.49%	98.48%	95.87%	96.31%	96.12%

В заключение може да се отчете висока удовлетвореност от обучението на докторантите в Стопанска академия – **94,60%**, която оценка е висок атестат за полаганите усилия от страна на научните ръководители, катедрите, административното обслужване и ръководството на висшето училище.

Висока удовлетвореност се отчита и от страна на научните ръководители – **94,51%**, което е доказателство за създадената в Академията благоприятна среда за научно и академично развитие.