



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Директор ЦКО:
/Доц. д-р Диана Ималова/

ДОКЛАД

за резултатите от проучване
на удовлетвореността на докторантите
от качеството на обучение

ОНС	Доктор
Форма на обучение	Редовна, Задочна, Самостоятелна
Професионално направление	3.7 Администрация и управление, 3.8 Икономика
Учебна година	2014/2015

СВИЦОВ
2015 г.



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

1. МЕТОДОЛОГИЯ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

Проучването на удовлетвореността от обучението в ОНС „доктор“ се извършва в съответствие с изискванията по критериите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Правилника за дейността на Стопанска академия „Д. А. Ценов” и Вътрешните правила за оценка на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение. Наблюдението се извършва еднократно за всяка учебна година. То обхваща попълването на анкетни карти от докторантите и техните научни ръководители във връзка с оценяване на качеството на обучение в докторските програми, предлагани в Стопанската академия.

Удовлетвореността се измерва като относителна величина, в процентна форма, която изразява *одобрението на докторантите* (относителният дял на отговорите „ДА” на преките въпроси и отговорите „НЕ” – на реверсивните въпроси).

За учебната 2014/2015 година са наблюдавани докторанти и техните научни ръководители от всички **16 докторски програми** предлагани в СА „Д. А. Ценов”, като са обработени общо **171** анкети. В наблюдението са обхванати:

- **105 докторанти;**
- **66 научни ръководители.**

Планираният обем на извадката е **222 единици**, като при попълнени **171 анкетни карти** от докторантите и научните ръководители изпълнението е **77,03%**.

2. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ВСИЧКИ ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

Проведеното анкетно проучване за удовлетвореност на докторантите от качеството на обучение във всички докторски програми на Стопанската академия обхваща **105** респонденти. От анкетираните **48,57%** са мъже, а жените са **51,43%**.

Пол	Форма на обучение				Година			
	Редовна	Самостоятелна	Задочна	Дистанционна	I	II	III	IV
Мъже	22,86%	8,57%	17,14%	0,00%	11,43%	21,90%	10,48%	2,86%
Жени	26,67%	4,76%	19,05%	0,00%	13,33%	26,67%	6,67%	1,90%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Не мога да преценя	Без отговор
<i>Материална база и информационни ресурси</i>				
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	83,81%	4,76%	11,43%	0,00%
Докторантите в Академията могат да използват съвременна компютърна техника	86,67%	3,81%	9,52%	0,00%
Доволен съм от качеството на Интернет връзката в Академията	80,95%	8,57%	10,48%	0,00%
Висшето училище предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	68,57%	15,24%	15,24%	0,95%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	73,34%	13,33%	13,33%	0,00%
Големината на читалнята за докторанти е адекватна	89,53%	1,90%	8,57%	0,00%
Удовлетворен съм от качеството на общежитията, предоставени за ползване от докторанти	26,67%	2,86%	69,52%	0,95%
Удовлетворен съм от достъпността на спортните съоръжения, предоставени за ползване от докторанти	50,48%	4,76%	44,76%	0,00%
<i>Административно обслужване</i>				
Удовлетворен съм от обслужването в библиотеката	93,33%	0,95%	5,72%	0,00%
Удовлетворен съм от работата на отдел „Докторантура и академично развитие“	94,28%	2,86%	2,86%	0,00%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ отговарят на въпросите на докторантите компетентно и своевременно	93,33%	3,81%	2,86%	0,00%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ помагат на докторантите при попълване на документи	91,43%	1,91%	5,71%	0,95%
Деканът на факултета подпомага организацията на обучението в докторската програма	83,81%	2,86%	13,33%	0,00%
Ресорният заместник-ректор подпомага организацията на обучението в докторската програма	59,05%	4,76%	32,38%	3,81%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ“
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

<i>Организация на обучението</i>				
В хода на обучението в докторската програма научният ръководител осъществява постоянен контрол и съблюдава за изпълнение на дейностите в индивидуалния план	96,19%	1,91%	0,95%	0,95%
Винаги мога да се срещна с научния си ръководител и/или ръководителя на катедрата	96,19%	1,90%	0,00%	1,91%
Получавам своевременно съдействие от научния си ръководител по различни въпроси, свързани с обучението	96,19%	1,91%	0,95%	0,95%
При необходимост, мога да се консултирам с преподаватели от катедрата	96,19%	0,00%	2,86%	0,96%
Получих съдействие от катедрата при избор на тема на дисертацията	89,52%	5,71%	3,82%	0,95%
При изготвянето на индивидуалния план бяха поставени адекватни срокове за изпълнение на задачите в него	97,15%	0,00%	1,90%	0,95%
В хода на моето обучение по докторската програма имах възможност да работя по проекти, свързани с областта на докторантурата	51,43%	25,72%	20,95%	1,90%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за популяризиране на резултатите от моя изследователски труд	78,10%	2,86%	16,18%	2,86%
В хода на обучението по докторската програма участвах в научни форуми	89,52%	2,86%	4,76%	2,86%
Смятам че, Академията предоставя възможности за академичен обмен на докторанти в страната и чужбина	69,52%	4,76%	23,81%	1,91%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за участие в съвместни инициативи на катедрата и работодателите	64,76%	15,24%	17,14%	2,86%
<i>Мотивация, обучение, резултати</i>				
Обучавам се по докторска програма, от която се интересувах още по време на бакалавърското/магистърското си обучение	86,67%	5,71%	4,76%	2,86%
Бях привлечен от качеството на подготовка на завършилите тази докторска програма	65,71%	14,29%	17,14%	2,86%
В обучението по докторската програма се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	84,76%	4,76%	9,53%	0,95%
В обучението по докторската програма се	86,67%	4,76%	7,62%	0,95%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

използват съвременни технически средства				
Обучението по докторската програма води до придобиване на интелектуални и практически умения	90,48%	1,90%	6,67%	0,95%
Посещението на семинара „Методика на научните изследвания“ беше много полезно за мен	63,81%	2,86%	29,52%	3,81%
Подготовката за докторантските минимума обогати познанията ми в научната област	92,38%	1,90%	4,76%	0,96%
Според мен, преподавателският състав в катедрата е високо квалифициран в областта на докторската програма	97,15%	1,90%	0,00%	0,95%
Смятам, че в катедрата е създадена благоприятна академична среда за успешна подготовка на докторанти	94,29%	1,90%	2,86%	0,95%

Брой анкетиранни научни ръководители: 66

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Не мога да преценя	Без отговор
<i>Обучение в докторската програма</i>				
Учебната документация в ОНС „Доктор“ е адекватна на научната област, в която се развива докторската програма	98,48%	0,00%	1,52%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с най-новите постижения в научната област на докторската програма	96,97%	0,00%	3,03%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в действащото законодателство	95,45%	0,00%	4,55%	0,00%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в изискванията на пазара на труда	90,91%	1,52%	7,57%	0,00%
Натоварването на докторантите по време на тяхното обучение в докторската програма е съобразено с периода на обучение	93,94%	1,51%	4,55%	0,00%
Подготвянето на съвместни публикации между научен ръководител и докторант е добра практика	89,39%	1,52%	7,58%	1,51%
Съвместното участие на научен ръководител и докторант в научни проекти е полезно за процеса на обучение	98,48%	0,00%	1,52%	0,00%
<i>Материална база</i>				
Висшето училище разполага със	98,48%	1,52%	0,00%	0,00%



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите					
Докторантите в Академията могат да използват модерна компютърна техника		93,94%	1,51%	4,55%	0,00%
Докторантите имат достъп до високоскоростен Интернет в Академията		92,42%	1,52%	6,06%	0,00%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма		78,78%	10,61%	9,09%	1,52%
Библиотеката предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма		89,39%	0,00%	10,61%	0,00%
<i>Конкурентоспособност на докторската програма</i>					
Запознат съм с аналогични докторски програми в други висши училища	България	95,45%	0,00%	1,52%	3,03%
	Европейски съюз	65,15%	19,70%	4,55%	10,60%
	Останал свят	36,36%	28,79%	7,58%	27,27%
Запознат съм с най-новите постижения на световната теория и практика в научната област на докторската програма		83,33%	1,52%	12,12%	3,03%
В процеса на обучение на докторантите се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване		93,94%	0,00%	6,06%	0,00%
В процеса на обучение по докторската програма се използва съвременен софтуер		83,33%	6,06%	10,61%	0,00%
<i>Отношение между научен ръководител и докторант</i>					
Помогнах на докторанта при избора на тема на дисертацията		96,97%	3,03%	0,00%	0,00%
Оказвах съдействие на докторанта при подготовката на индивидуалния му план		96,97%	3,03%	0,00%	0,00%
Осъществявах постоянен контрол при изпълнение на дейностите от индивидуалния план на докторанта		98,48%	0,00%	1,52%	0,00%
Подпомагах на докторанта при изпълнение на дейностите в индивидуалния му план		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Докторантът своевременно изпълняваше поставените му задачи		90,91%	0,00%	7,58%	1,51%
При необходимост винаги можеше да се срещна с докторанта или да комуникирам с него по телефон или електронна поща		98,48%	0,00%	0,00%	1,52%