

## КРИТЕРИИ

ЗА СЛЕДАКРЕДИТАЦИОННО НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ ВЪРХУ ПРИЛАГАНЕТО НА  
ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ И НА  
АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

Критериите са актуализирани в изпълнение на приетата от Акредитационния съвет на  
НАОА /15.10.2015 г./ Програма за прилагане на стандарти и насоки за осигуряване на  
качеството в европейското пространство за висше образование  
и съответстващия ѝ План за действие

Критериите определят обхвата и съдържанието на следакредитационното наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във висшите училища. По смисъла на европейските стандарти за отговорността на висшето училище да повишава качеството на обучението като резултат от взаимодействието между преподаватели, студенти и институционална среда, актуализираните критерии акцентират върху политиката на образователната институция (висшето училище) за „жизнения цикъл” на студентите (прием, развитие, дипломиране и реализация). Критериите са предназначени да осигурят ефективността на следакредитационното взаимодействие и диалог между НАОА (ПК за САНК) и висшите училища в процеса на повишаване на качеството на обучението за придобиване на образователно-квалификационните степени на висшето образование.

Критериите са разработени съгласно чл. 6, ал. 4 и ал. 5, чл. 11, ал. 4, т. 1 и чл. 85, ал. 1, т. 4 на Закона за висшето образование, чл. 5, т. 3 на Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация. В своята цялост критериите са в съответствие с целите, принципите и насоките на Стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG). Това дава възможност да се постига измеримост на изпълнението на даден стандарт чрез използването на съответен критерий. Оттук се обосновава необходимостта да се обогати съдържанието и характеристиките на критериите за следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на висшите училища.

| Критерии   | Съдържание (характеристики)<br>на критериите   |
|--|--|
| 1. Цели, функции и структура на системата по качеството на обучението и на академичния състав. | 1.1. Оценка на съответствие на целите на системата по качеството с изискванията за конкретност и измеримост, публичност, отчетност, подкрепа и доверие в дадени времеви периоди.<br>1.2. Осъществени прегледи на постигането на целите по качеството на обучение и на академичния състав на равнище ВУ и основните му звена, като в екипите на |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вътрешните одитори се включват представители на студентите и потребителски организации.</p> <p>1.3. Осъществени обсъждания на програмни документи и учебна документация, решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение и на академичния състав от академични и факултетни съвети, както и на други университетски форуми с участието на представители на студентите, синдикалните и потребителски организации.</p> <p>1.4. Проведени целеви обучения по функционирането на системата във ВУ.</p> <p>1.5. Системно оповестяване на сайтовете на ВУ, както и използване на други форми за информиране на обществеността за постиженията на ВУ, за откриване на нови професионални направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени.</p> |
| <p>2. Съдържателни изисквания на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.</p>                            | <p>2.1. Въведена система от стимули за академичния и административния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на обучението.</p> <p>2.2. Изградени структури на ВУ и разработени вътрешно-нормативни документи /правилници, инструкции и др./ за действието на вътрешната система по отношение на студентите - от техния прием до професионалната им реализация.</p>   |
| <p>3. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.</p> | <p>3.1. Финансова осигуреност на обучението на студентите и докторантите.</p> <p>3.2. Финансова осигуреност на преподавателите за осъществяване на високо качество на обучение и на научни изследвания.</p> <p>3.3. Наличие или отсъствие на финансови задължения на ВУ към външни организации.</p>  |
| <p>4. Обвързване на атестирането на преподавателския състав с приноси към</p>  | <p>4.1. Политика на ВУ за развитие на академичния състав.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>качеството на обучение и постигане целите по качеството във ВУ.</p>  | <p>4.2. Обсъдени резултати от атестирането на преподавателския състав.</p>   |
| <p>5. Структура на преподавателския състав след акредитацията на ВУ.</p>  | <p>5.1. Състояние на структурата на преподавателския състав.<br/>5.2. Възрастова структура на преподавателския състав.</p>   |
| <p>6. Развитие на научноизследователската (художествено-творческата), иновационната и публикационната дейност след акредитацията на ВУ.</p>       | <p>6.1. Състояние на научноизследователската (художествено-творческата) и иновационна дейност (в т.ч. вътрешни – на ВУ, национални и международни изследователски (художествено-творчески) проекти).<br/>6.2. Състояние на публикационната дейност (монографии, студии, статии, доклади).</p>  |
| <p>7. Проведени външни и вътрешни одити на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на ВУ.</p> | <p>7.1. Обобщени резултати и препоръки от одитите на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.<br/>7.2. Набелязани мерки (огласени на заседания на органите за управление на ВУ) за изпълнение препоръките от одитите на вътрешната система с цел подобряване на нейната ефективност.<br/>7.3. Честота на вътрешните одити.<br/>7.4. Одитите да установят способността на ВУ да актуализира своята учебна документация, доколкото тя отговаря на потребностите на студентите и потребителите.</p> |
| <p>8. Мобилност на студентите и докторантите във ВУ.</p>  | <p>8.1. Състояние на вътрешната мобилност при действащата система за натрупване и трансфер на кредити.<br/>8.2. Състояние на външната мобилност на студенти и докторанти по международни програми; семестриално обучение в чуждестранно ВУ.<br/>8.3. Сравнителен анализ за вътрешната и външната мобилност по години за одитирания период.</p>   |
| <p>9. Ред за проучване на студентското мнение</p>   | <p>9.1. Обсъдени резултати и изводи от анкетните</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>и начин на оповестяване на резултатите от него; проведени анкетни проучвания във ВУ сред студентите за качеството на обучение и на преподавателския състав.</p>   | <p>проучвания.</p> <p>9.2. Предприети мерки и действия от ВУ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобряване качеството на обучение и на преподавателския състав;</li> <li>- насърчаване на студентите да проявяват активна роля в усъвършенстването на учебните планове и програми, на изпитни процедури;</li> <li>- предварително оповестени документи, обхващащи „жизнения цикъл на студента“.</li> </ul> |
| <p>10. Проведени анкетни проучвания и други форми от ВУ сред работодатели за идентифициране на: изисквания на практиката към подготовката на студентите; търсенето и реализацията на дипломираните студенти.</p> | <p>10.1. Обсъдени резултати и изводи от проучванията на ВУ.</p> <p>10.2. Мерки и действия от ВУ, съобразени с мнението на представители на потребителите на кадри за подобряване практическото обучение на студентите и успешната им професионална реализация.</p>  |
| <p>11. Развитие на материално-техническата и изследователска (художествено-творческа) база на ВУ.</p>  | <p>11.1. Характеристика на използваната учебна база – брой зали за лекции, лабораторни упражнения, площ в кв. м. и т.н.</p> <p>11.2. Компютърна осигуреност на обучението (компютри и софтуер).</p> <p>11.3. Места в библиотеките и библиотечни единици на хартиен и електронен носител.</p> <p>11.4. Осигуреност на учебните и изследователски лаборатории с апаратура за качествено обучение и научни изследвания.</p>  |