

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и
научна степен „доктор”

Рецензент: **доц. д-р Венцислав Василев, катедра „Застраховане и
социално дело” при СА „Д.А.Ценов” – Свищов**

Автор на дисертационния труд: **Мартин Емилов Маринов, катедра
„Застраховане и социално дело”, при СА „Д.А.Ценов” – Свищов**

Тема на дисертационния труд: **„Възможности за усъвършенстване
на пенсионноосигурителната защита на учителите в България ”**

I. Общо представяне на дисертационния труд

Представеният дисертационният труд „Възможности за усъвършенстване на пенсионноосигурителната защита на учителите в България” се състои от увод, три глави, заключение, библиография и приложения. Основният текст е от 180 стандартни страници. Използвани са 108 източника като една част от тях са посочени като електронни адреси. На 2 страници са разположени 2 приложения, оформени в таблици.

II. Преценка на формата и съдържанието на дисертационния труд

Обект на изследване в дисертационния труд е проявлението на пенсионното осигуряване като елемент на социалноосигурителните системи и своеобразен фундамент на социалната сигурност в съвременното общество в рамките на икономическата активност и заетостта. Предмет на изследването е пенсионноосигурителната защита на учителите в нашата страна и съпровождащите нейното функциониране

организационно-икономически проблеми, засягащи трансформирането на натрупани осигурителни права в осигурителни плащания, които да са адекватни на личния осигурителен принос и на значимостта на учителската професия за социално-икономическото развитие на българското общество. Защиаваната теза в дисертационния труд е, че традиционният подход, прилаган в пенсионното осигуряване при организацията на пенсионноосигурителната защита на учителите в България, трансформира продължителността на упражняваната трудова дейност и получаваните трудови доходи в пенсии в размер, отчасти съобразен с участието в Учителския пенсионен фонд. Същевременно, този използван традиционен подход несъответства на ролята, приноса и значимостта на учителската професия при изграждането на трудовия потенциал и цялостното икономическо развитие на обществото.

В глава първа, на база на изследваната специализирана литература са очертани теоретико-методологическите аспекти на пенсионно-осигурителната защита на учителите в съвременното общество. В началото, вниманието уместно е насочено към качеството на работната сила като специфична съдържателна характеристика на човешкия капитал. Това качество дава възможност за очертаване на значимостта и приноса на учителския труд за постигане на персонален и обществен просперитет.

Използваната и анализирана в работата официална статистическа информация, демонстрира обвързването на нивата на произведения брутен вътрешен продукт със средния брой години за придобиване на образователен ценз, с дела на лицата с висше образование и с разходите за образование, от една страна, и на специфичните измерения на проявление на персонална икономическа активност с притежавания образователен ценз – от друга. Авторът доказва, че високият дял на лицата с висше образование кореспондира с високи стойности на произведения брутен

