

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 4.6. ИНФОРМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ В СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ“ ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 Г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия има за цел да дефинира основните насоки за развитие на професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“ в Стопанска академия „Д. А. Ценов“ – гр. Свищов за периода 2017 – 2022 г. и да допринесе за развитието на образованието и науката в България, както и за нейното превръщане във фактор за развитие на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности.

Стратегията **се базира** на европейските и националните приоритети за развитие на информационните и комуникационни технологии (ИКТ), формулирани в Стратегия „Европа 2020“, Националната програма за развитие „България 2020 г.“, в Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (приоритетна ос № 2) и др.

Стратегията е в съответствие със следните **действащи национални стратегии и програми**:

- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Стратегия за развитие на висшето образование 2014-2020 г. ;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.;
- Национална програма към МОН „Обучение за ИТ кариера“;
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2020;
- Обновената Стратегия за развитие на научните изследвания „По-добра наука за по-добра България 2025 г.“
- Иновационна стратегия за интелигентна специализация.

Стратегията е тясно обвързана и с действащата Мандатна програма на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ – гр. Свищов.

Двете отправни точки за инициране на развитието на професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“ са:

- Сериозен недостиг на ИТ специалисти в България.
- Определянето на информационните технологии и информационните услуги за перспективен сектор на българската икономика (Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2020).

Стратегията е конкретизирана и представена в 4 основни направления на дейността, свързани с процеса на обучение, научно-изследователската дейност, политика по отношение на студентите и институционални връзки.

II. ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Развитие в Стопанска академия „Д. А. Ценов“ на специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“ за удовлетворяване на потребностите от ИТ специалисти, обогатяване на образователното портфолио на Висшето училище и укрепване на неговите позиции в образователното и научноизследователското пространство

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване конкурентоспособността на Стопанска академия чрез обучение на качествени и добре подготвени кадри с професионални умения в приоритетни области и конкретно в професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“
2. Превръщане на Стопанска академия в предпочитан избор за кандидат-студентите, които желаят да се обучават в областта на информатиката и компютърните науки.
3. Непрекъснато подобряване на обучението и развитие на научните изследвания чрез прилагане на съвременни технологии, модерни средства и иновативни методи.
4. Подобряване реализацията на студентите чрез засилване на практическия компонент в учебния процес и сътрудничеството с практиката.

III. ПРИОРИТЕТИ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За реализиране на Стратегията се предвиждат приоритети и мерки, разпределени в четири направления на дейността:

- Обучение;
- Научно-изследователска дейност;
- Отношения със студентите;
- Институционални връзки.

1. ОБУЧЕНИЕ

В съвременното общество, базирано на знанието, ползването и владенето на информационните и комуникационни технологии е съществен елемент и необходимо условие за личната и професионална реализация и израстване на всеки човек. Професионалното образование и обучение, както и насърчаване на ученето през целия живот трябва да бъдат насочени към изграждане на нагласи и умения у младите хора за работа в близка до реалната бизнес среда. Подготовката следва да се съсредоточи максимално върху придобиването на професионални знания и умения, които са пряко ориентирани към настоящите и бъдещи нужди на бизнеса. Стратегическата цел и конкретизираните цели, дефинирани в настоящата Стратегия са потвърждение на следваната от СА политика за обучение и практическа подготовка на специалисти в професионално направление към което бизнесът проявява засилен интерес.

Обучението в областта на съвременните информационни технологии е важен и отговорен процес, който се развива непрекъснато във времето. Отчитайки тази негова специфика и имайки предвид начертаните конкретни стратегически цели, пред обучението в Стопанска академия по професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“, като приоритети и мерки могат да бъдат посочени:

Приоритет 1.1: *Поддържане на актуална учебна документация и конкурентноспособно учебно съдържание в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ по направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“.*

Мерки:

- Периодично актуализиране на учебната документация в съответствие с изискванията на пазара на труда и хармонизиране на учебните планове

и програми с тези на утвърдените висши училища за повишаване на мобилността с учебна цел и признаването на квалификации и периоди на обучение

- Разработване на съвместни курсове от преподаватели от Стопанска академия и утвърдени специалисти от практиката с цел повишаване на практическата ориентация в обучението

Основен **принцип** при разработване и актуализиране на учебната документация на направлението е осигуряване на необходимия синхрон между квалификационните характеристики и набора от изучавани дисциплини в учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми.

Приоритет 1.2: *Подобряване на материалната база за провеждане на модерно интерактивно обучение по професионално направление 4.6.*

Мерки:

- Подобряване на информационната инфраструктура в съответствие с изискванията за пълноценно интернет базирано обучение;
- Привличане на външно финансиране за обновяване инфраструктурата за пренос на данни на територията на Стопанска академия, и осигуряване на безжична връзка във всички аудитории и кабинети

Приоритет 1.3: *Обезпечаване обучението на студентите с модерна техника, учебни материали в разнообразен формат и мобилен достъп.*

Мерки:

- Увеличаване на набора от технически средства за интерактивно преподаване.
- Разработване на електронни материали с разнообразно съдържание и в различен формат.

За целта разработката на електронни учебни материали трябва да бъде обвързана с правото на титуляря и ръководителя на семестриални занятия да преподават по съответната дисциплина. Създадените неконвенционални учебни материали, каквито са например видео-курсовете, също трябва да бъдат признати като учебни материали, с които може да се отчита научната и преподавателска дейност на членовете на катедрата.

- Осигуряване на по-добри възможности за достъп до компютърна техника с инсталирани софтуерни продукти, използвани в обучението на студентите.

Приоритет 1.4: *Развитие на програми за обучение през целия живот по направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“.*

Мерки:

- Обогащаване на образователното портфолио и разработване на програми за следдипломно и факултативно обучение отговарящи на индивидуалните потребности на обучаемите, които се реализират с помощта на съвременни компютърни системи и технологии.

2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Дългосрочната цел на усилията на Стопанска академия по отношение развитието на професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“ е заемане на позиция и налагане в научните изследвания в областта на информатиката и компютърните науки в България и международното научноизследователско пространство. Това предполага действия с различен времеви хоризонт. Тази цел хармонира с дългосрочната цел на Стопанска академия (с хоризонт до 2025 г.) за превръщането на Академията в център за научна компетентност и с главната цел на действащата Мандатна програма по отношение на научните изследвания за развитие на научноизследователския потенциал на Академията, подобряване на качеството и въвеждане на високи академични стандарти при осъществяване на научните изследвания, с оглед успешното им реализиране на пазара на научна продукция.

За постигането на конкретните цели на Стратегията и по-специално на тази, свързана с непрекъснато развитие на научните изследвания чрез прилагане на съвременни технологии, модерни средства и иновативни методи, се залага на насочване на усилия и ресурси за постигане на два приоритета.

Приоритет 2.1: *Превръщане на Академията в разпознаваем субект в националното и европейско научноизследователско пространство в професионално направление 4.6.*

Мерки:

- участие в научноизследователски проекти с национално и международно значение;
- развитие на изследователска инфраструктура;
- обогатяване на достъпа до специализирани научни бази от данни с такива, свързани с професионално направление 4.6;
- активна политика за привличане и задържане на учени с висок потенциал в професионално направление 4.6;
- въвеждане на система от стимули за научноизследователска работа.

Приоритет 2.2: *Поддържане и разширяване на устойчиви връзки на Стопанска академия с бизнеса, публичния сектор, други научни институции с оглед постигане на по-висока приложимост на създадените научни продукти.*

Мерки:

- създаване на консултантски център по информационни технологии, в т.ч. виртуален; интензивно сътрудничество с фирми от високотехнологичните отрасли;
- съвместни проекти и различни инициативи, които да откриват потенциални области, процеси и дейности за приложение на новите информационни технологии в бизнеса, публичния сектор и др.;
- стимулиране на бизнес организациите да инвестират в научни разработки в областта на информационните технологии.
- провеждане на майсторски класове, дискусии с представители на бизнеса, бивши възпитаници на Стопанска академия с и др. за възможностите за съвместни изследвания в областта на информационните технологии

3. ПОЛИТИКА ПО ОТНОШЕНИЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Дългосрочната цел на Стопанска академия по отношение на студентите за периода 2017-2022 г. е превръщане на институцията в предпочитан избор за кандидат-студентите, които желаят да получат солидна подготовка в областта на информатиката и компютърните науки. За целта в професионално направление 4.6 на обучаваните трябва да бъдат предложени балансирани учебни курсове, които комбинират необходимата теория с практически ориентирани дисциплини, изграждащи директно-приложими знания и умения в основните области на използване на информационните и комуникационни технологии. Задачите в тази посока са следните:

Приоритет 3.1.: *Насърчаване на студентите за по-пълноценно участие в учебния процес през семестъра чрез промени в методите и подходите на преподаване и в системата за оценяване.*

Мерки: Внедряване на система за завършване с отличие, подобна на възприетата от САЩ¹ и Обединеното кралство².

Приоритет 3.2.: *Стимулиране участието на студентите в международен обмен както по програма „Еразъм+“, така и по-линията на двустранни договори за сътрудничество между Стопанска академия и чуждестранни партньори.*

За целта ще се оптимизира процедурата по признаване на кредити, придобити в други висши училища; широко промотиране на възможностите за **провеждане на стажове** по специалността в рамките на програма „Еразъм+“.

Мерки:

- По-нататъшно развиване на системата за кариерно подпомагане и консултиране на студентите чрез регулярно провеждане на майсторски класове с участие на специалисти от практиката;
- Привличане на специалисти от практиката в ролята на преподаватели;
- Подпомагане на студентите при намиране на работни стажове и практики в страната и чужбина чрез сключване на институционални договори с работодатели;
- Сключване на договори с браншови организации за наемане на студенти–стажанти;
- Създаване на възможности за част от редовните студенти да работят в специализирани звена на Стопанска академията като например Академичния компютърен център.

4. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ

Дълготрайната цел при изграждането на трайни институционални контакти с различни съсловни и професионални организации е включването на последните в практическото обучение по време на следването на студентите от

1 Вж. https://en.wikipedia.org/wiki/Latin_honors

2 Вж. [https://en.wikipedia.org/wiki/British_undergraduate_degree_classification#](https://en.wikipedia.org/wiki/British_undergraduate_degree_classification#Distribution_of_classes)

Distribution_of_classes

професионално направление 4.6 и подпомагане на тяхната последваща реализация чрез наемане или стажантски програми в реална бизнес-среда.

Приоритет 4.1.: *Поддържане на установени и създаване на нови партньорства с бъдещи работодатели.*

Стратегическа мисия на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ Свищов е създаване на взаимноизгодни партньорство с **неакадемични институции**, с цел осигуряване на стажове за студентите и популяризиране на възможностите за следдипломна реализация. Катедра „Бизнес информатика“, която ще администрира специалност „Информатика и информационни технологии“, има **традиции** в сътрудничеството с водещи български софтуерни фирми и работи активно за привличането на **нови потенциални партньори и работодатели**, даващи възможност за стаж и работа на възпитаниците си. Към настоящия момент катедрата има сключени договорни споразумения с четири водещи фирми, работещи в областта на информационните и комуникационни технологии - “Ди Уеър“ ООД гр. София, „И Ар Пи България“ ООД гр. София, Българска асоциация по информационни технологии (БАИТ) и „Прайм холдинг“ АД.

Мерки:

- Развитие на обучение по специалности, свързани със софтуерните системи и популяризиране на тези специалности сред младите специалисти
- Подобряване реализацията на студентите чрез кариерно ориентиране и консултиране от институционални партньори на Стопанска академия и на катедра „Бизнес информатика“

Ползи за студентите, завършващи професионално направление 4.6:

- възможности за системно провеждане на обучения на студенти от специалност „Информатика и компютърни науки“ и на преподаватели и докторанти от катедрата
- включване на специалисти от фирмите във воденето на семинарни занятия по различни дисциплини от учебния план пред студентите
- осигуряване на възможности за реализация на преддипломната практика на завършващите студенти
- участие на представители на бизнеса в обучителния процес посредством изнасяне на лекции, провеждане на майсторски класове и консултации
- съвместно актуализиране на учебни програми

- организиране на посещения на студентите в реална бизнес среда
- провеждане на обучителни форуми със състезателен характер и възможност за интерактивно обучение с практическа насоченост
- реализиране на стажантски програми и др.