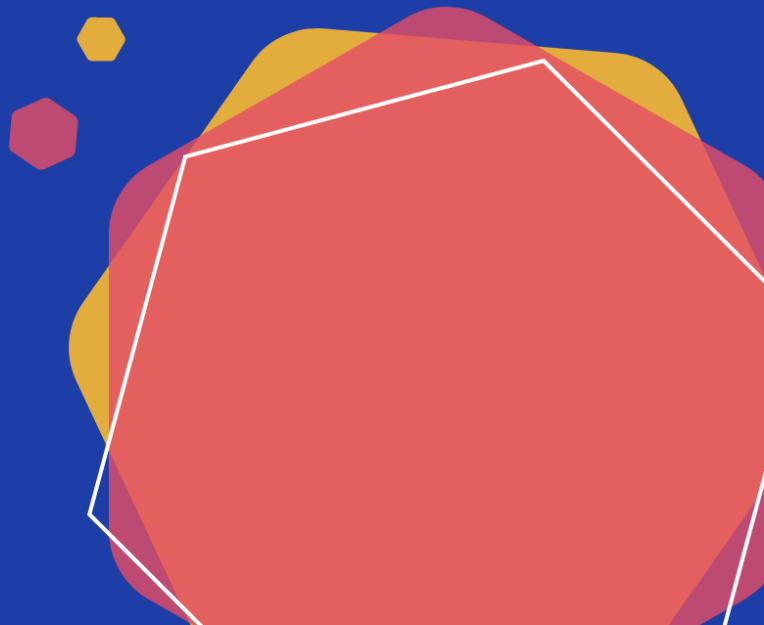




Стратегия за интернационализация на  
Стопанска академия "Д. А. Ценов"  
за периода 2021-2027 г.





# СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ .....	2
СИТУАЦИОНЕН АНАЛИЗ .....	3
ВИЗИЯ, МИСИЯ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ .....	5
ВИЗИЯ.....	5
МИСИЯ.....	5
ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.....	5
<i>Приоритетна област 1: Интернационализация на образователната дейност. ....</i>	<i>6</i>
<i>Приоритетна област 2: Интернационализация на научните изследвания.....</i>	<i>6</i>
<i>Приоритетна област 3: Институционален ангажимент за интернационализация.....</i>	<i>7</i>
ПРИОРИТЕТНИ РЕГИОНИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.....	7
ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА.....	8
<i>Приоритетна област 1: Интернационализация на образователната дейност. ....</i>	<i>9</i>
<i>Приоритетна област 2: Интернационализация на научните изследвания.....</i>	<i>19</i>
<i>Приоритетна област 3: Институционален ангажимент за интернационализация.....</i>	<i>29</i>





## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия има за цел да очертае маршрутите, областите на интервенция и конкретните дейности, които следва да бъдат изпълнени в периода 2021-2027 г. за превръщането на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ във висше училище с международна разпознаваемост и престиж, желан и надежден партньор на водещи чуждестранни университети, изследователски центрове, организации със стопанска и нестопанска цел, притегателен образователен и научен център за чуждестранни студенти, преподаватели и изследователи, място за толерантно и мултикултурно общуване, учене, преподаване и научни изследвания.

При разработването на Стратегията за интернационализация на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ за периода 2021-2027 г. са съобразени приоритетните области, целите за развитие, препоръките и пакетите от мерки, заложиени в следните документи:

- Стратегия за развитие на Стопанска академия „Д. А. Ценов“.
- Стратегия за развитие на ПН 3.8. Икономика в Стопанска академия „Д. А. Ценов“.
- Стратегия за развитие на ПН 3.7. Администрация и управление в Стопанска академия „Д. А. Ценов“.
- Стратегия за развитие на висшето образование на Република България за периода 2021-2030 година.
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030.
- Насоки за кандидатстване за Харта за висше образование „Еразъм“ 2021-2027.
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно постигането на европейско пространство за образование до 2025 г.
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно нов тласък за висшето образование в ЕС.
- Препоръка на Съвета от 26 ноември 2018 година относно насърчаването на автоматичното взаимно признаване на квалификациите за висше образование и за завършен гимназиален етап на средно образование и квалификациите по обучение и на резултатите от периоди на учене в чужбина.
- Препоръка на Съвета от 22 май 2019 година относно всеобхватен подход към преподаването и изучаването на езици.
- План за действие в областта на цифровото образование (2021-2027 г.).





## СИТУАЦИОНЕН АНАЛИЗ

Процесите на интернационализация не са нови за Стопанска академията „Д. А. Ценов“. За да се очертаят изходните позиции на Академията, нейните силни и слаби страни, както и възможностите и заплахите, пред които е изправена, е необходимо да се анализира ситуацията, в която се намира тя по отношение на процесите на интернационализация преди изпълнението на настоящата Стратегия.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Натрупан опит при подготовката и администрирането на проекти за кредитна мобилност по КД1 на програма „Еразъм+“.</li><li>2. Богато портфолио от дисциплини на английски и руски език, включени в институционалния ЕСТК пакет.</li><li>3. Висок дял на преподавателите с поне едно участие в проект за международна мобилност.</li><li>4. Наличие на висококвалифициран академичен персонал.</li><li>5. Наличие на детайлни правила, процедури и методики за прозрачно регламентиране на подбора, реализацията, отчитането и признаването на международната мобилност на студенти, докторанти и персонал.</li><li>6. Наличие на детайлни и прозрачни правила за регламентиране академичното признаване на дипломи за висше образование, придобито в чужбина.</li><li>7. Наличие на детайлни и прозрачни правила и процедури за регламентиране приема на чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>8. Наличие на функционираща многоезична платформа за дистанционно обучение DL.</li><li>9. Наличие на функционираща платформа за провеждане на виртуални форуми и заседания BBB.</li><li>10. Осигурен достъп на студентите и докторантите до информационни ресурси (Office 365, Eduroam, академичен имейл) и електронно досие.</li><li>11. Осигурен достъп на преподавателите и служителите до информационни ресурси (Office 365, Eduroam, академичен имейл).</li><li>12. Дигитализация на преобладаващата част от процесите в ЦМД и Еразъм+ офиса.</li><li>13. Наличие на функциониращ Еразъм+ офис и на стройна организационна структура (институционален, финансов, оперативни, катедрени Еразъм+ координатори).</li><li>14. Наличие на функционираща тристепенна менторска програма за социализиране и интегриране на чуждестранните студенти и докторанти (академичен, социален и административен ментор).</li><li>15. Наличие на функциониращ локален офис на ЕСН Свищов.</li><li>16. Установено добро сътрудничество с ЕСН Свищов и ЕСН България при организирането на информационни, културни и интеграционни събития.</li><li>17. Наличие на относително голям брой институционални договори с чуждестранни висши училища и организации от различни географски региони.</li><li>18. Установени устойчиви и надеждни партньорства с висши училища от партниращи и програмни държави.</li><li>19. Наличие на студентски общежития и хотелска база с възможност за самостоятелно настаняване на чуждестранни студенти, докторанти и персонал.</li><li>20. Наличие на собствени учебни бази в с. Кранево и с. Орешак, позволяващи организирането на тематични международни събития.</li><li>21. Установено партньорство с институт „Конфуций“.</li><li>22. Наличие на функционираща институционална електронна библиотека DLib.</li><li>23. Наличие на институционална електронна книжарница.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Малък брой преподаватели с достатъчно високо ниво на езикови познания (B2, C1, C2 по ОЕИР) за преподаване и публикуване на чужд език.</li><li>2. Слаба езикова подготовка на студентите и докторантите.</li><li>3. Слаба застъпеност на езиковото обучение по специалности и програми.</li><li>4. Слаба межкултурна информираност на студенти, докторанти, преподаватели и служители.</li><li>5. Недостатъчно добра подготовка на катедрените Еразъм+ координатори за разработване на споразумение за обучение и практика и признаване на резултати.</li><li>6. Слаба езикова подготовка на служителите.</li><li>7. Недостатъчно добра подготовка на преподаватели и служители за разработване и администриране на международни проекти по КД2 на програма „Еразъм+“, програма „Хоризонт Европа“ и др.</li><li>8. Малък брой преподаватели и служители, запознати с правилата и процедурите по признаване на степени и периоди на обучение в чужбина.</li><li>9. Малък брой създадени електронни курсове и учебно съдържание на чужд език в платформата за дистанционно обучение.</li><li>10. Преобладаващата част от информационните ресурси (потребителски интерфейс на имейл акаунт и стандартни съобщения за активиране на електронна поща), електронното досие и документите за записване на студенти и докторанти са на български език.</li><li>11. Липса на достъп на чуждестранните студенти по програми, проекти и договори за мобилност до курсове и учебно съдържание в платформата за дистанционно обучение DL.</li><li>12. Трудности при разработването на споразумения за обучение, които да гарантират пълно автоматично академично признаване, поради липсата на „прозорец за мобилност“ или пълно съвпадение с учебните планове на приемащите висши училища в чужбина.</li><li>13. Наличие на относително голям брой неактивни договори с чуждестранни висши училища и организации.</li><li>14. Недостатъчно добре развита колаборация на преподавателите с международни научни екипи, с катедри и факултети от чуждестранни висши училища.</li><li>15. Наличие на слаба и неустойчива интернет връзка в студентските общежития.</li><li>16. Малък брой чуждестранни студенти и докторанти с пълен срок на обучение (общо и по отделни приеми).</li><li>17. Сравнително малък брой чуждестранни студенти и докторанти с частичен срок на обучение.</li><li>18. Сравнително ниска входяща мобилност на персонал.</li><li>19. Сравнително ниска изходяща мобилност на персонал.</li><li>20. Критично малък брой на студентите и докторантите с членство в ЕСН Свищов.</li><li>21. Липса на стипендии за чуждестранни студенти и докторанти с пълен срок на обучение.</li><li>22. Ниска публикационна активност на преподавателите и изследователите на английски език и в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li></ol>





<p>24. Наличие на научна периодика на Академията (на английски език, в дигитален формат и с авторитетен редакционен съвет) с потенциал за индексирание и реферирание в международни бази данни SCOPUS и Web of Science.</p> <p>25. Членство на Академията в авторитетни международни мрежи от висши училища.</p> <p>26. Членство на Академията в академична мрежа по програма CEEPUS.</p> <p>27. Сравнително ниски такси за обучение на чуждестранни студенти и докторанти.</p>	<p>23. Ниска цитируемост на публикации на преподавателите на Академията и изследователите в издания с импакт фактор и импакт ранг.</p> <p>24. Слаба активност на Академията в изложения и панаири на образованието и в събития и форуми на българските представителства в чужбина.</p> <p>25. Наличие на само една активна програма за двойна диплома с чуждестранни висши училища.</p> <p>26. Липса на специалности и програми за двойна диплома с водещи университети в ЕС и света.</p> <p>27. Наличие на само две активни специалности на чужд език.</p> <p>28. Наличие на малък брой активни специалности и програми на английски език с международна ориентация.</p> <p>29. Липса на специалности и програми на чужд език в дистанционна форма на обучение.</p> <p>30. Наличие на само една програма с акредитация от авторитетни световно признати професионални асоциации.</p> <p>31. Липса на програма за съвместно научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.</p> <p>32. Намаляващ брой местни студенти и докторанти, което затруднява както културната и социалната интеграция на чуждестранните студенти и докторанти, така и провеждането на ползотворни учебни занятия с гост-лектори от чужбина.</p> <p>33. Ниска степен на международна разпознаваемост и видимост на Академията.</p> <p>34. Недобра географска локация, отдалеченост на Академията от столицата и лоша свързаност с транспортната инфраструктура на страната.</p> <p>35. Участие на Академията в само една международна рейтингова класация на висшите училища.</p> <p>36. Сравнително ниска оценка на институционална акредитация, непозволяваща изграждането на филиали в чужбина и практикуването на образователен франчайз.</p> <p>37. Липса на издание на Академията в националния списък на НАЦИД на рефериранияте и индексиранияте издания.</p> <p>38. Действащите вътрешни правила и методика за атестиране на академичния персонал и служителите не премират достатъчно справедливо приноса на преподавателите и служителите за интернационализацията на Академията.</p> <p>39. Неучастие на Академията в транснационален алианс от типа „европейски университет“.</p> <p>40. Неучастие на Академията във формални международни клъстери на висши училища за трансфер на знания и иновации.</p> <p>41. Липса на институционална стратегия за разработване (сегментиране, таргетиране, позициониране) на международния образователен пазар.</p> <p>42. Липса на професионален рекламен клип и на комуникационни материали на български и английски език за популяризирането на обучението и дейността на Академията (в т.ч. и в социалните медии).</p>
<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
<p>1. Членство на България в ЕС.</p> <p>2. Наличие на висок интерес, на все още ограничена партньорска база и сравнително малък брой позиции за мобилност на студенти и персонал по програма „Еразъм+“ на висшите училища от партниращи държави.</p> <p>3. Сравнително нисък разход за издръжка в България.</p> <p>4. Наличие на транспортен грант и на висок индивидуален грант за студенти и докторанти от висши училища от партниращи държави.</p> <p>5. Наличие на интерес и финансов ресурс на някои от чуждестранните партньори на Академията към осигуряването на възможности за участие в летни училища и академичен обмен в чужбина на техните студенти и докторанти.</p> <p>6. Наличие на дефинирани на национално ниво приоритетни региони за привличане на чуждестранни студенти и докторанти с пълен срок на обучение в България.</p>	<p>1. Висока конкуренция на международния образователен пазар.</p> <p>2. Визови ограничения за обучение на чуждестранни студенти и докторанти от страни извън ЕС.</p> <p>3. Сравнително висока тарифа на виза тип Д за чуждестранни студенти и докторанти по програми за международна входяща мобилност.</p> <p>4. Тромава и ресурсоемка процедура за продължаване периода на пребиваване на чуждестранни студенти и докторанти с пълен срок на обучение в България.</p> <p>5. Бавна и недостатъчно добре урегулирана на национално ниво процедура за академично признаване на висше образование, придобито в чужбина.</p> <p>6. Слаба известност и нисък престиж на българското висше образование в чужбина.</p> <p>7. Невисока ангажираност и активност на българските представителства в чужбина за популяризиране на българското висше образование в чужбина.</p>





7. Наличие на национални обсъждания за осигуряване на стипендии за издръжка на чуждестранни студенти и докторанти от приоритетни за страната региони на пълен срок на обучение в България.	8. Невисок интерес на чуждестранните студенти и докторанти към висше образование по икономика и бизнес. 9. Слаб интерес на агенти и посредници да привличат чуждестранни студенти и докторанти в България, поради сравнително ниските годишни такси за обучение за програми и специалности в ПН 3.8. „Икономика“ и ПН 3.7. „Администрация и управление“. 10. Липса на отворени работни позиции за чужденци в Свищов. 11. Липса на активна национална политика и стратегия за привличане на чуждестранни студенти в България. 12. Нисък имидж, доверие и конвертируемост на дистанционното обучение в някои от приоритетните за България региони. 13. Различни системи на образование по отделни държави, създаващи трудности при изчисляване на среден успех и признаване на степени. 14. Рестриктивна нормативна уредба за прием за чуждестранни граждани във висшите училища в България. 15. Тромава процедура по издаване на удостоверение на МОН за редовно обучение в България.
--	---

## ВИЗИЯ, МИСИЯ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

### ВИЗИЯ

Превръщане на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ във висше училище с международна разпознаваемост и престиж, желан и надежден партньор на водещи чуждестранни университети, изследователски центрове, организации със стопанска и нестопанска цел, притегателен образователен и научен център за чуждестранни студенти, преподаватели и изследователи, място за толерантно и мултикултурно общуване, учене, преподаване и научни изследвания.

### МИСИЯ

Мисия на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ е да провежда качествени и международно разпознаваеми научни изследвания и обучение в трите степени на висше образование, да поддържа ползотворни чуждестранни партньорства и да създава благоприятна мултикултурна среда за пълноценна учебна, преподавателска и изследователска работа.

### ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Стратегията се базира на фундаменталното разбиране, че интернационализацията е един от най-значимите фактори за модернизирването на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ и повишаване на нейната конкурентоспособност. Стратегическото развитие и трансформацията на Академията, в отговор на съвременните тенденции и приоритети за изграждането на европейско пространство за образование, могат да бъдат постигнати чрез отреждането на централно място на международното измерение при преподаването и обучението, научните изследвания, проектната дейност, мобилността на студенти и персонал,





разработването на учебни планове и програми, трансфера на знания и обществена ангажираност.

Стратегията очертава два маршрута за интернационализация на Академията в три приоритетни области:

**Приоритетна област 1:** Интернационализация на образователната дейност.

Маршрут 1: Интернационализация в чужбина.

Маршрут 2: Интернационализация у дома.

**Приоритетна област 2:** Интернационализация на научните изследвания.

Маршрут 1: Интернационализация в чужбина.

Маршрут 2: Интернационализация у дома.

**Приоритетна област 3:** Институционален ангажимент за интернационализация.

Маршрут 1: Интернационализация в чужбина.

Маршрут 2: Интернационализация у дома.

Конкретните цели за интернационализация на Академията по приоритетни области са:

**Приоритетна област 1:** Интернационализация на образователната дейност.

Целите към тази приоритетна област засягат стремежа на Академията за активизиране на процеса на интернационализация чрез повишаване на международната образователна мобилност на студенти, докторанти, академичен персонал и представители на практиката; разширяване и обогатяване на образователното портфолио с бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език и международна ориентация; увеличаване на базата от чуждестранни студенти с пълен срок на обучение; активно участие в международни образователни проекти.

Цел 1: Повишаване на входящата международната образователна мобилност на студенти и докторанти.

Цел 2: Повишаване на изходящата международна образователна мобилност на студенти и докторанти.

Цел 3: Повишаване на входящата международна мобилност на академичен персонал.

Цел 4: Повишаване на изходящата международна мобилност на академичен персонал.

Цел 5: Повишаване на входящата международна мобилност на представители на практиката с цел преподаване.

Цел 6: Увеличаване броя на чуждестранните студенти за пълен срок на обучение.

Цел 7: Активизиране участието в международни образователни проекти.

**Приоритетна област 2:** Интернационализация на научните изследвания.

Целите към тази приоритетна област засягат стремежа на Академията за ускоряване на процеса на интернационализация чрез повишаване на международната изследователска мобилност на студенти, докторанти и изследователски персонал; привличане на повече чуждестранни докторанти и





изследователи за научноизследователска работа в Академията; разширяване портфолиото от докторски програми на чужд език; активизиране на колаборацията с чуждестранни учени; увеличаване на цитиранията и публикациите на докторанти, изследователски и академичен персонал в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг; участие в международни научноизследователски проекти и форуми.

Цел 1: Повишаване на входящата международната изследователска мобилност на студенти и докторанти.

Цел 2: Повишаване на изходящата международна изследователска мобилност на студенти и докторанти.

Цел 3: Повишаване на входящата международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.

Цел 4: Повишаване на изходящата международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.

Цел 5: Увеличаване броя на чуждестранните докторанти за пълен срок на обучение.

Цел 6: Увеличаване броя на публикациите и цитиранията в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг.

Цел 7: Активизиране участието в международни научни проекти.

### **Приоритетна област 3: Институционален ангажимент за интернационализация.**

Целите към тази приоритетна област засягат стремежа на Академията за засилване на институционалния ангажимент за интернационализация и активизиране на международното сътрудничество чрез увеличаване на институционалните партньорства с чуждестранни висши училища, изследователски центрове, организации със стопанска и нестопанска цел; повишаване пригодността на студентите, докторантите и на академичния и административния персонал за работа в мултикултурна и многоезикова среда.

Цел 1: Повишаване пригодността на студентите, докторантите, академичния и административния персонал за работа в мултикултурна среда.

Цел 2: Подобряване на езиковата подготовка на студентите, докторантите, академичния и административния персонал.

Цел 3: Включване на Академията в университетски мрежи, транснационални алианси, консорциуми и клъстери от висши училища за трансфер на знания и иновации.

Цел 4: Включване на Академията в международни рейтингови класации на висши училища.

Цел 5: Разширяване и активизиране на международното сътрудничество на Академията с чуждестранни висши училища, изследователски центрове, организации със стопанска и нестопанска цел.

Цел 6: Развитие на организационна култура, подкрепяща процесите на интернационализацията.

## **ПРИОРИТЕТНИ РЕГИОНИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

Стратегията предвижда интернационализирането на Академията в очертаните три области на интервенция да се извърши чрез фокусиране на







усилията, разширяване и задълбочаване на партньорската ѝ база в следните приоритетни региони:

1. Програмни държави
  - 1.1. Страни-членки на ЕС
  - 1.2. Турция
  - 1.3. Северна Македония
2. Партниращи държави
  - 2.1. Западни Балкани (Албания, Косово, Черна гора)
  - 2.2. Източно партньорство (Армения, Азербайджан, Беларус, Грузия, Молдова, Украйна)
  - 2.3. Южно Средиземноморие (Египет, Мароко, Палестина, Сирия)
  - 2.4. Руска федерация (Русия)
  - 2.5. Азия (Китай, Виетнам, Индия, Малайзия, Монголия, Пакистан)
  - 2.6. Централна Азия (Казахстан, Узбекистан)
  - 2.7. Латинска Америка (Бразилия, Мексико)
  - 2.8. Южна Африка
  - 2.9. Страни от Африка, Карибския и Тихоокеанския басейн (Нигерия, Судан, Кения)
  - 2.10. Други индустриализирани държави (Тайван, Южна Корея, Япония)
  - 2.11. Великобритания

## ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА

Стратегията предвижда съчетаното прилагане на дейности и мерки за *интернационализация в чужбина*, фокусираща върху възможността да се подобри международния облик на Академията и да се формират международен опит и межкултурни компетенции чрез обучение, практика, преподаване или научни изследвания в чужбина (външна мобилност на студенти, докторанти и персонал, мобилност на проекти и програми), и *интернационализация у дома*, акцентираща върху създаването на среда, която да позволява на студенти, докторанти и персонал да формират и развиват международен опит, без да е необходимо да напускат страната (виртуална мобилност на студенти, докторанти и персонал, предлагане на специалности и програми на чужд език, предлагане на специалности и програми с международна ориентация, включване на студентите в международни проекти, организиране на международни събития в кампуса, привличане на чуждестранни гост-лектори).

Очертаните дейности са насочени към изпълнение на набеязаните цели по приоритетни направления за интернационализиране на Академията и към максимално използване на нейните силни страни, съкращаване на слабостите, оползотворяване на възможностите и избягване на заплахите, пред които е изправена.





## Приоритетна област 1: Интернационализация на образователната дейност.

Цел	Дейност	Индикатори
Повишаване на входящата международната образователна мобилност на студенти и докторанти.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогатяване на списъка от дисциплини на чужд език, предлагани от катедрите.</li><li>2. Предлагане на дисциплини на чужд език за по-широка целева аудитория (в двата семестъра, за трите цикъла на висше образование, в присъствена и комбинирана форма).</li><li>3. Обогатяването съдържанието на информационния ЕСТК пакет на Академията.</li><li>4. Разработване на версии на чужд език на учебни програми на дисциплини, предлагани на входящи студенти.</li><li>5. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за входяща мобилност в Академията и на администриране на входящите мобилни потоци.</li><li>6. Участие на преподаватели и служители от Академията в нарочни срещи и информационни събития на чуждестранни университети за представяне на възможностите за мобилност на студенти и докторанти в Академията.</li><li>7. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език за Академията.</li><li>8. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за входяща студентска мобилност в Академията.</li><li>9. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища, включващи възможност за входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>10. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език и с международна ориентация, в т.ч. в дистанционна форма.</li><li>11. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>12. Поддържане на активно сътрудничество и оказване на пълна подкрепа на ЕСН Свищов при организирането на събития за социализация и интеграция на чуждестранните студенти.</li><li>13. Привличане на повече звена от Академията, предлагащи стажантски позиции за чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>13. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна студентска мобилност.</li><li>14. Организиране на международни летни училища за студенти и докторанти.</li><li>15. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за входяща мобилност студенти и докторанти при изготвяне на учебни планове, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</li><li>16. Обогатяване информацията в раздел “International Affairs” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>17. Предлагане на възможност на студентите и докторантите по входящ обмен за стажуване в Центъра за международна дейност по време на мобилността.</li><li>18. Организиране на безплатни езикови курсове и интеграционни събития за студенти и докторанти по входяща мобилност.</li><li>19. Актуализиране на учебни програми и съдържание и включване на теми с международна ориентация.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой дисциплини на чужд език.</li><li>2. Брой дисциплини на чужд език, предлагани в трите цикъла на висше образование.</li><li>3. Брой дисциплини на чужд език, предлагани в комбинирана форма на обучение.</li><li>4. Брой дисциплини на чужд език, предлагани целогодишно.</li><li>5. Относителен дял на новите дисциплини в общия списък дисциплини, предлагани на чужд език.</li><li>6. Дял на дисциплините на чужд език в общия брой на дисциплини, предлагани от Академията.</li><li>7. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>8. Брой преподаватели и служители с участие в информационни събития на чуждестранни университети.</li><li>9. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>11. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>12. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>13. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>14. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>15. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с международна ориентация.</li><li>16. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>17. Брой звена от Академията, предлагащи стажантски позиции за чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>18. Брой интеграционни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса и ЕСН Свищов.</li><li>19. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове за студенти и докторанти по входяща мобилност.</li><li>20. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове за студенти и докторанти по входяща мобилност.</li></ol>





	<p>20. Участие по време на мобилността на студентите и докторантите на Академията в информационни и интеграционни събития на чуждестранни университети за представяне на възможностите за студентска мобилност в Свищов.</p> <p>21. Надграждане на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници във входяща мобилност (студенти, докторанти и преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит при завръщане у дома.</p> <p>22. Развитие на действащата вътрешно университетска тристепенна менторска програма (социален, административен и академичен ментор) за социализиране, културно и академично интегриране на входящите студенти и докторанти.</p> <p>23. Подобряване на информационното осигуряване и условията за настаняване, спорт, достъп до интернет и обучение (в т.ч. осигуряване на адекватна инфраструктура за комбинирано или виртуално обучение) на чуждестранните студенти по входяща мобилност.</p> <p>24. Поддържане на група Erasmus+ in Svishtov в социалните мрежи Facebook и LinkedIn с актуална информация и съобщения, въпроси и отговори на бивши и настоящи участници в студентска мобилност.</p> <p>25. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна входяща мобилност и обратна връзка на мобилните студенти и докторанти.</p> <p>26. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>21. Брой участия на мобилни студенти и докторанти на Академията в информационни и интеграционни събития на чуждестранни университети.</p> <p>22. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна студентска мобилност.</p> <p>23. Брой международни летни училища за студенти и докторанти.</p> <p>24. Стойност на показателя „международна мобилност“ съгласно Рейтинговата система на висшите училища в България и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</p> <p>25. Брой студенти и докторанти по входящ обмен, реализирали стаж в ЦМД по време на мобилността.</p> <p>26. Брой актуализирани учебни програми с теми с международна ориентация.</p> <p>27. Дял на темите с международна ориентация в общия брой теми по учебни дисциплини.</p> <p>28. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>29. Дял на членовете-бивши участници във входяща студентска мобилност в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>30. Действаща вътрешно университетска тристепенна менторска програма.</p> <p>31. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от работата по социализиране, културно и академично интегриране.</p> <p>32. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>33. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от информационното осигуряване и условията за настаняване и обучение в Академията.</p> <p>34. Оценка за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от Еразъм+ преживяването им в Свищов.</p> <p>35. Функционираща Европейска студентска карта.</p> <p>36. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>37. Брой входящи студентски потоци, администрирани чрез Erasmus Dashboard и OLA.</p> <p>38. Функциониращи групи в социалните мрежи Facebook и LinkedIn.</p> <p>39. Функциониращ раздел “International Affairs” и секция „Erasmus+ programme” на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>40. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+” и</p>
--	--	---





		<p>други проекти, програми и договори за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>41. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за входяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>42. Брой входящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>33. Дял на студентите по входяща мобилност в общия брой студенти и докторанти на Академията (индекс на интензивност на входящата образователна мобилност на студенти и докторанти).</p> <p>34. Съотношение на изходящата и входящата образователна мобилност на студенти и докторанти („ножица“ на международната образователна мобилност на студенти и докторанти).</p>
Повишаване на изходящата международна образователна мобилност на студенти и докторанти.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за изходяща студентска мобилност в чужбина.</li><li>2. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за изходяща мобилност в Академията и на администриране на изходящите мобилни потоци.</li><li>3. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища, включващи възможност за изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>4. Сключване на нови договори с чуждестранни организации, включващи възможност за изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>5. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна студентска мобилност.</li><li>6. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови консорциуми за организиране на студентски практики по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност.</li><li>7. Обучение и активизиране участието на катедрените Еразъм+ координатори при подготовката на споразумения за обучение или стаж, тяхната актуализация по време на мобилността и при академичното признаване на резултатите от мобилността.</li><li>8. Обучение на оперативните и катедрените Еразъм+ координатори за работа с онлайн инструменти на ЕС за съставяне и администриране на споразумения за мобилност по програма „Еразъм+“.</li><li>9. Провеждане на регулярни информационни срещи със студенти и докторанти за представяне на възможностите за изходяща студентска мобилност в чужбина.</li><li>10. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници в изходяща мобилност (студенти, докторанти и преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит.</li><li>11. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за изходяща мобилност студенти и докторанти при изготвяне и промяна на споразумения за мобилност, академично признаване, уреждане на визови въпроси, регистрация в приемаща институция, настаняване, застраховане и др.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой обучения за катедрени Еразъм+ координатор.</li><li>2. Брой обучения за оперативни Еразъм+ координатор.</li><li>3. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>4. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>5. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна мобилност на студенти и докторанти.</li><li>6. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>7. Брой специалности на чужд език с избираем компонент „прозорец за мобилност“.</li><li>8. Относителен дял на специалностите с избираем компонент „прозорец за мобилност“ в общия брой специалности в Академията.</li><li>9. Брой специалности със задължителна или избираема чуждоезикова подготовка през целия срок на обучение в общия брой специалности на Академията.</li><li>10. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>11. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>12. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>13. Брой информационни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса и ЕСН Свищов.</li></ol>





	<p>12. Организиране на безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за номинирани за изходяща мобилност студенти и докторанти.</p> <p>13. Разширяване броя на специалностите със задължителна или избираема чуждоезикова подготовка през целия срок на обучение в Академията.</p> <p>14. Въвеждане в специалностите на чужд език на избираем компонент „прозорец за мобилност“.</p> <p>15. Обогатяване информацията в раздел „Международна дейност“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>16. Активно търсене и регулярно публикуване в раздел „Международна дейност“, подраздел „Новини и обяви“) на актуална информация за възможности за изходяща студентска мобилност в чужбина.</p> <p>17. Поддържане на активното сътрудничество и оказване на пълна подкрепа на ЕСН Свищов при организирането на събития.</p> <p>18. Актуализиране на процедурата за академично признаване с цел преминаване към пълно автоматично признаване на резултатите от студентска мобилност в чужбина.</p> <p>19. Оказване на подкрепа на студентите и докторантите от слабо представени целеви групи при избора на чуждестранно висше училище, дисциплини с възможност за комбинирано обучение, институция за стажуване.</p> <p>20. Разработване на двуезични формуляри за кандидатстване и отчитане на изходяща студентска мобилност.</p> <p>21. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</p> <p>22. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</p> <p>23. Поддържане на група Erasmus+ in Svishtov в социалните мрежи Facebook и LinkedIn с актуална информация и съобщения, въпроси и отговори на бивши и настоящи участници в студентска мобилност.</p> <p>24. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти за международна изходяща мобилност и обратна връзка на мобилните студенти и докторанти.</p> <p>25. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>14. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за студенти и докторанти с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>15. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за студенти и докторанти с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>16. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна образователна студентска мобилност.</p> <p>17. Стойност на показателя „международна мобилност“ съгласно Рейтинговата система на висшите училища в България и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</p> <p>18. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>19. Дял на членовете-бивши участници в изходяща студентска мобилност в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>20. Оценки за удовлетвореността на изходящите студенти и докторанти от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>21. Функционираща Европейска студентска карта.</p> <p>22. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>23. Брой изходящи студентски потоци, администрирани чрез Erasmus Dashboard и OLA.</p> <p>24. Брой студенти и докторанти, използващи ErasmusApp.</p> <p>25. Функциониращи групи в социалните мрежи Facebook и LinkedIn.</p> <p>26. Функциониращ раздел “Международна дейност” и секция „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>27. Функциониращи секции „Новини и обяви“ към раздел “Международна дейност”, подраздел „Международна дейност“ и подраздел „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>28. Функциониращи двуезични електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>29. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за изходяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>30. Брой изходящи студенти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на студенти и докторанти.</p>
--	---	---





		<p>31. Относителен дял на изходящите студенти и докторанти от слабо представени групи в общия брой на изходящите студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>32. Дял на студентите и докторантите с участие в изходяща образователна мобилност в чужбина в общия брой студенти и докторанти на Академията (индекс на интензивност на изходящата международна образователна мобилност на студенти и докторанти).</p> <p>33. Брой изходящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на студенти и докторанти, реализирали мобилност за първи път.</p> <p>34. Съотношение на изходящата и входящата образователна мобилност на студенти и докторанти („ножица“ на международната образователна мобилност на студенти и докторанти).</p>
<p>Повишаване на входящата международна мобилност на академичен персонал.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за входяща мобилност на академичен персонал от чужбина и на администриране на входящите мобилни потоци.</li><li>2. Участие на преподаватели и служители от Академията в нарочни срещи и информационни събития на чуждестранни университети за представяне на възможностите за мобилност на персонал в Академията.</li><li>3. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език на Академията.</li><li>4. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за входяща мобилност на академичен персонал в Академията.</li><li>5. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища, включващи възможност за входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>6. Въвеждане на нови специалности и програми на чужд език.</li><li>7. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна мобилност на академичен персонал.</li><li>8. Организиране на летни училища за студенти и докторанти с възможност част от лекциите да се изнасят от чуждестранните гост-преподаватели, съпровождащи участниците.</li><li>9. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за входяща мобилност чуждестранни преподаватели при изготвяне на работни програми, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</li><li>10. Обогатяване информацията в раздел “International Affairs” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>11. Организиране в Академията на международна седмица с участие на персонал от чуждестранни висши училища (Staff week).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой преподаватели и служители с участие в информационни събития на чуждестранни университети.</li><li>2. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>3. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>4. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>5. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>6. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>7. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>8. Брой информационни събития на ЦМД и Еразъм+ офиса.</li><li>9. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна мобилност на академичен персонал.</li><li>10. Брой проведени международни седмици на персонала.</li><li>11. Брой проведени интензивни учебителни курсове на английски език за персонал на чуждестранни висши училища.</li><li>12. Брой проведени летни училища с участие на гост-лектори от чужбина.</li></ol>





	<p>12. Организиране на интензивни обучителни курсове на английски език в присъствена, онлайн или комбинирана форма за академичен персонал, изследователи и служители на чуждестранни висши училища.</p> <p>13. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници във входяща мобилност (студенти, докторанти и преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит при завръщане у дома.</p> <p>14. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна входяща мобилност и обратна връзка на мобилния академичен персонал.</p>	<p>13. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>14. Дял на членовете-бивши участници във входяща мобилност на академичен персонал в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>15. Оценки за удовлетвореността на входящите преподаватели от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>16. Оценка за удовлетвореността на входящите преподаватели от Еразъм+ преживяването им в Свищов.</p> <p>17. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>18. Функциониращ раздел “International Affairs” и секция „Erasmus+ programme” на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>19. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна входяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>20. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за входяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>21. Брой входящи преподаватели по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на академичен персонал.</p> <p>22. Брой входящи преподаватели по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на персонал.</p> <p>23. Дял на преподавателите с международна входяща образователна мобилност в общия брой преподаватели на Академията (индекс на интензивност на международната входяща образователна мобилност на академичен персонал).</p> <p>24. Съотношение на изходящата и входящата международна образователна мобилност на персонал („ножица“ на международната образователна мобилност на академичен персонал).</p>
<p>Повишаване на изходящата международна мобилност на академичен персонал.</p>	<p>1. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за изходяща мобилност в Академията и на администриране на изходящите мобилни потоци.</p> <p>2. Провеждане на регулярни информационни срещи с преподаватели за представяне на възможностите за изходяща мобилност на академичен персонал в чужбина.</p> <p>3. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за изходяща мобилност на академичен персонал в чужбина.</p> <p>4. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища и организации, включващи възможност за изходяща мобилност на академичен персонал.</p>	<p>1. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>2. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>3. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна мобилност на академичен персонал.</p>





	<p>5. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна мобилност на академичен персонал.</p> <p>6. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за изходяща мобилност чуждестранни преподаватели при изготвяне на работни програми, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</p> <p>7. Обогатяване информацията в раздел "Международна дейност" на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>8. Активно търсене и регулярно публикуване в раздел „Международна дейност“, подраздел „Новини и обяви“) на актуална информация за възможности за изходяща преподавателска мобилност в чужбина.</p> <p>9. Активно търсене и регулярно информиране на академичния състав на Академията за възможностите за преподавателска мобилност в чужбина чрез масов имейл <a href="mailto:prepodavатели@uni-svishtov.bg">prepodavатели@uni-svishtov.bg</a>.</p> <p>10. Организиране на безплатни езикови курсове с фокус върху уменията за говорене за номиниране за изходяща мобилност преподаватели.</p> <p>11. Участие на преподаватели в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</p> <p>12. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници в изходяща преподавателска мобилност за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит.</p> <p>13. Актуализиране на правилата и методиката за атестиране на академичния персонал с цел справедливо признаване на учебната заетост по проекти за мобилност в чуждестранни висши училища.</p> <p>14. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна изходяща мобилност и обратна връзка на мобилния академичен персонал.</p>	<p>4. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</p> <p>5. Рекламни материали на Академията на английски език.</p> <p>6. Брой информационни събития на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>7. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове за преподаватели с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>8. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове за преподаватели с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>9. Брой участия на преподаватели в езикови обучения на чуждестранни висши училища или обучителни организации.</p> <p>10. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна мобилност на академичен персонал.</p> <p>11. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>12. Дял на членовете-бивши участници в изходяща преподавателска мобилност в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>13. Оценки за удовлетвореността на изходящите преподаватели от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>14. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>15. Функциониращ раздел "Международна дейност" и секция „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>16. Функциониращи секции „Новини и обяви“ към раздел "Международна дейност", подраздел „Международна дейност“ и подраздел „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>17. Брой имейл съобщения за изходяща международна преподавателска мобилност, изпратени чрез масов имейл <a href="mailto:prepodavатели@uni-svishtov.bg">prepodavатели@uni-svishtov.bg</a>.</p> <p>18. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изходяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>19. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за изходяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>20. Актуализирани правила и методика за атестиране на академичния персонал.</p> <p>21. Брой изходящи преподаватели по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на академичен персонал.</p>
--	---	---







		<p>22. Дял на академичния персонал с участие в изходяща образователна мобилност в чужбина в общия брой преподаватели на Академията (индекс на интензивност на международната изходяща образователна мобилност на академичен персонал).</p> <p>23. Брой изходящи преподаватели по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на академичен персонал, реализирали мобилност за първи път.</p> <p>24. Съотношение на изходящата и входящата образователна мобилност на персонал („ножица“ на международната образователна мобилност на академичен персонал).</p>
<p>Повишаване на входящата международна мобилност на представители на практиката.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за входяща мобилност на представители на практика с цел преподаване.</li><li>2. Сключване на нови договори с чуждестранни организации, включващи възможност за входяща мобилност на персонал с цел преподаване.</li><li>3. Въвеждане на нови специалности и програми на чужд език.</li><li>4. Оказване на пълна подкрепа на одобрените за мобилност в Академията представители на практиката при изготвяне на работни програми, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</li><li>5. Обогатяване информацията в раздел “International Affairs” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>6. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна входяща мобилност и обратна връзка на мобилните представители на практиката.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други проекти за международна входяща мобилност на персонал от практиката.</li><li>2. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други проекти за международна входяща мобилност на персонал от практиката.</li><li>3. Брой сключени договори по програми международна входяща мобилност на персонал от практиката.</li><li>4. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>5. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>6. Оценка за удовлетвореността на входящия персонал от практиката от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</li><li>7. Оценка за удовлетвореността на входящите преподаватели от Еразъм+ преживяването им в Свищов.</li><li>8. Функциониращ раздел “International Affairs” и секция „Erasmus+ programme” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>9. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна входяща мобилност на персонал от практиката.</li><li>10. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за входяща мобилност и обратна връзка на участници.</li><li>11. Брой входящи преподаватели от практиката по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна образователна мобилност на персонал.</li><li>12. Дял на входящите преподаватели от практиката по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на персонал в общия брой на входящите мобилности на преподаватели от чужбина.</li></ol>





<p>Увеличаване броя на чуждестранните студенти за пълен срок на обучение.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организиране на тематични тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с приема на чуждестранни студенти и признаване на степени и периоди на обучение в чужбина.</li><li>2. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>3. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>4. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми с акредитация от авторитетни световно признати професионални асоциации.</li><li>5. Обогатяване информацията в раздел "Admission" на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>6. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език за Академията.</li><li>7. Участие в изложения и панаири на образованието в чужбина.</li><li>8. Сключване на агентски договори с надеждни организации и лица за привличане на чуждестранни студенти.</li><li>9. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и служители на Академията.</li><li>10. Участие на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>11. Активизиране работата с българските посолства и консулски служби в чужбина с цел популяризиране на Академията в чужбина.</li><li>12. Активизиране работата с българската диаспора и българските училища в чужбина за представяне на възможностите за обучение в Академията сред българските общности.</li><li>13. Установяване на контакти с български училища в чужбина за представяне на възможностите за обучение в Академията пред чуждестранни ученици.</li><li>14. Оказване на пълна подкрепа на чуждестранните студенти при настаняване, издаване на виза, социално, културно и академично интегриране.</li><li>15. Предлагане на възможност на чуждестранните студенти за стажуване в Центъра за международна дейност по време на обучението в Академията.</li><li>16. Надграждане на вътрешно университетската програма за посланичество и стимулиране на настоящи и бивши чуждестранни студенти за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за обучение в Академията.</li><li>17. Предлагане на курсове по езикова и специализирана подготовка на български и английски език за чуждестранни студенти.</li><li>18. Въвеждане на бакалавърски специалности и магистърски програми на английски език в дистанционна форма на обучение.</li><li>19. Инициране на дебат на различни форуми (в т.ч. Съвет на ректорите, конференции на Камарата на преподавателите от висшето образование) относно възможностите за опростяване на процедурите по издаване на виза за обучение в България и процедурите за прием на чуждестранни граждани и признаване на предходно образование.</li><li>20. Развитие на действащата вътрешно университетска тристепенна менторска програма (социален, административен и академичен ментор) за социализиране, културно и академично интегриране на чуждестранните студенти за пълен срок на обучение.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>2. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език в дистанционна форма на обучение.</li><li>3. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>4. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с акредитация от авторитетни световно признати професионални асоциации.</li><li>5. Рекламни материали на английски език на Академията.</li><li>6. Брой сключени агентски договори и лица за привличане на чуждестранни студенти.</li><li>7. Брой интеграционни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса, Евро-азиатски център и Евро-арабски център.</li><li>8. Стойност на показателя „чуждестранни студенти“ съгласно Рейтинговата система на висшите училища в България и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</li><li>9. Брой чуждестранни студенти, реализирали стаж в ЦМД.</li><li>10. Брой участия в изложения и панаири на образованието в чужбина.</li><li>11. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>12. Брой участници в организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>13. Брой участия на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>14. Брой участия в информационни кампании на българските посолства и консулски служби в чужбина.</li><li>15. Брой участия в информационни събития за набиране на кандидати за студенти от българската диаспора и българските училища в чужбина.</li><li>16. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</li><li>17. Дял на членовете-алумни (чуждестранни студенти) в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</li><li>18. Брой чуждестранни студенти, преминали през езикова и специализирана подготовка на български и английски език.</li><li>19. Разработен курс по езикова и специализирана подготовка на английски език.</li><li>20. Брой проведени обсъждания относно възможностите за опростяване на процедурите по издаване на виза за обучение в България и процедурите за прием на</li></ol>
---	---	--





	<p>21. Разработване на английска версия на Електронни услуги (регистрация, безжичен интернет WiFi, електронна поща) и Студентско досие и осигуряване на достъп на чуждестранните студенти до тях чрез раздел Education от английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>22. Въвеждане на стипендиантска програма за чуждестранни студенти.</p> <p>23. Подобряване на информационното осигуряване и условията за настаняване, спорт, достъп до интернет и обучение (в т.ч. осигуряване на адекватна инфраструктура за комбинирано или виртуално обучение) на чуждестранните студенти за пълен срок на обучение.</p> <p>24. Разработване на стратегия за разработване (сегментиране, таргетиране и позициониране) на международния образователен пазар.</p> <p>25. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>чуждестранни граждани и признаване на предходно образование.</p> <p>21. Оценка за удовлетвореността на чуждестранните студенти от дейността на ЦМД.</p> <p>22. Функционираща Европейска студентска карта.</p> <p>23. Брой тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с прием на чуждестранни студенти и признаване на предходно образование.</p> <p>24. Брой участници в тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с прием на чуждестранни студенти и признаване на предходно образование.</p> <p>25. Функциониращ раздел "Admission" на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>26. Функционираща вътрешно университетска тристепенна менторска програма.</p> <p>27. Оборудвана кухня и компютърна зала за чуждестранни студенти в студентските общежития.</p> <p>28. Осигурен достъп до интернет и информационните ресурси на Академията от студентските общежития.</p> <p>29. Функционираща английска версия на Електронни услуги (регистрация, безжичен интернет WiFi, електронна поща) и Студентско досие.</p> <p>30. Функционираща стипендиантска програма за чуждестранни студенти.</p> <p>31. Действаща стратегия за разработване (сегментиране, таргетиране и позициониране) на международния образователен пазар.</p> <p>32. Брой чуждестранни студенти с пълен срок на обучение в Академията.</p>
<p>Активизиране участието в международни образователни проекти.</p>	<p>1. Организиране на интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни образователни проекти.</p> <p>2. Възстановяване дейността на клуб „Управление на проекти“.</p> <p>3. Участие на преподаватели и служители в обучения по управление на образователни проекти, организирани от чуждестранни висши училища или външни експерти, обучителни институции или професионални организации.</p> <p>4. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и служители на Академията.</p> <p>5. Участие на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</p> <p>6. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране участието в подготовката и изпълнението на международни образователни проекти.</p> <p>7. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за съвместно участие на членовете в разработването и изпълнението на международни образователни проекти.</p>	<p>1. Брой организирани от Академията интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни образователни проекти.</p> <p>2. Брой участници в организирани от Академията интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни образователни проекти.</p> <p>3. Функциониращ клуб „Управление на проекти“.</p> <p>4. Брой участия на преподаватели и служители в обучения по управление на образователни проекти, организирани от чуждестранни висши училища или външни експерти, обучителни институции или професионални организации.</p> <p>5. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</p> <p>6. Брой участници в организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</p>





	<p>8. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране и визуализиране на резултатите от проекти за международна образователни проекти.</p>	<p>7. Брой участия на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации. 8. Актуализирани правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители. 9. Брой членства на Академията в университетски мрежи. 10. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) за популяризиране и визуализиране на резултатите от проекти за международна образователни проекти. 11. Общ размер на средствата, привлечени в Академията по програми и проекти за международна образователна мобилност.</p>
--	--	--

## Приоритетна област 2: Интернационализация на научните изследвания.

<b>Цел</b>	<b>Дейност</b>	<b>Индикатори</b>
<p>Повишаване на входящата международната изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогатяване на списъка с изследователски дейности за студенти и докторанти, включен в информационния ЕСТК пакет на Академията.</li><li>2. Въвеждане на образователни кредити за подготовка и написване на магистърски проект.</li><li>3. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за входяща изследователска мобилност в Академията и на администриране на входящите мобилни потоци.</li><li>4. Участие на преподаватели и служители от Академията в нарочни срещи и информационни събития на чуждестранни университети за представяне на възможностите за изследователска мобилност на докторанти в Академията.</li><li>5. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език за Академията.</li><li>6. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за входяща изследователска мобилност на студенти и докторанти.</li><li>7. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища, включващи възможност за входяща изследователска мобилност на студенти и докторанти.</li><li>8. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език, в т.ч. в дистанционна форма.</li><li>9. Поддържане на активно сътрудничество и оказване на пълна подкрепа на ЕСН Свищов при организирането на събития за социализация и интеграция на чуждестранните студенти и докторанти.</li><li>10. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща изследователска мобилност на студенти и докторанти.</li><li>11. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за входяща изследователска мобилност студенти и докторанти при намирането на научен ръководител от</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Актуализиран списък с изследователски дейности за студенти и докторанти.</li><li>2. Актуализирани учебни планове за обучение на магистри.</li><li>3. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>4. Брой преподаватели и служители с участие в информационни събития на чуждестранни университети.</li><li>5. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>6. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>7. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>8. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>9. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>10. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език в дистанционна форма на обучение.</li><li>11. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li></ol>





	<p>Академията, съобразно темата на изследването, при изготвяне на учебни планове, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</p> <p>12. Обогатяване информацията в раздел "International Affairs" на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>13. Участие по време на мобилността на студентите и докторантите на Академията в информационни и интеграционни събития на чуждестранни университети за представяне на възможностите за изследователска мобилност в Свищов.</p> <p>14. Надграждане на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници във входяща мобилност (студенти, докторанти и преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит при завръщане у дома.</p> <p>15. Развитие на действащата вътрешно университетска тристепенна менторска програма (социален, административен и академичен ментор) за социализиране, културно и академично интегриране на входящите студенти и докторанти.</p> <p>16. Предлагане на докторски програми на чужд език.</p> <p>17. Въвеждане на докторски програми с издаване на двойна диплома.</p> <p>18. Прилагане на съвместно научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.</p> <p>19. Регулярно организиране (самостоятелно или като съорганизатор) на международни научни форуми на университетско, факултетско и катедрено равнище в присъствен и онлайн формат.</p> <p>20. Подобряване на информационното осигуряване и условията за настаняване, спорт, достъп до интернет и изследователска работа на чуждестранните докторанти по входяща мобилност.</p> <p>21. Поддържане на група Erasmus+ in Svishtov в социалните мрежи Facebook и LinkedIn с актуална информация и съобщения, въпроси и отговори на бивши и настоящи участници в докторантска мобилност.</p> <p>22. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна входяща изследователска мобилност и обратна връзка на мобилните студенти докторанти.</p> <p>23. Организиране на безплатни езикови курсове и интеграционни събития за студенти и докторанти по входяща мобилност.</p> <p>24. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>12. Брой обучавани докторанти по програми за съвместна научно ръководство с български и чуждестранен научен ръководител.</p> <p>13. Брой интеграционни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса и ЕСН Свищов.</p> <p>14. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове за студенти и докторанти по входяща мобилност.</p> <p>15. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове за студенти и докторанти по входяща мобилност.</p> <p>16. Брой участия на мобилни студенти и докторанти на Академията в информационни и интеграционни събития на чуждестранни университети.</p> <p>17. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна студентска мобилност.</p> <p>18. Стойност на показателя „международна мобилност“ съгласно Рейтинговата система на висшите училища в България и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</p> <p>19. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>20. Дял на членовете-бивши участници във входяща студентска мобилност в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>21. Действаща вътрешно университетска тристепенна менторска програма.</p> <p>22. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от работата по социализиране, културно и академично интегриране.</p> <p>23. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>24. Оценки за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от информационното осигуряване и условията за настаняване и изследователска работа.</p> <p>25. Оценка за удовлетвореността на входящите студенти и докторанти от Еразъм+ преживяването им в Свищов.</p> <p>26. Функционираща Европейска студентска карта. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>27. Брой входящи студентски потоци, администрирани чрез Erasmus Dashboard и OLA.</p> <p>28. Функциониращи групи в социалните мрежи Facebook и LinkedIn.</p> <p>29. Функциониращ раздел "International Affairs" и секция „Erasmus+ programme“ на английската версия на уеб сайта на Академията.</p>
--	---	--





		<p>30. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна входяща мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>31. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за входяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>32. Брой входящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>33. Дял на студентите по входяща изследователска мобилност в общия брой студенти и докторанти на Академията (индекс на интензивност на входящата международна изследователска мобилност на студенти и докторанти).</p> <p>34. Съотношение на изходящата и входящата изследователска мобилност на студенти и докторанти („ножица“ на международната изследователска мобилност на студенти и докторанти).</p>
<p>Повишаване на изходящата международна изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за изходяща изследователска мобилност на студенти и докторанти в чужбина.</li><li>2. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за изходяща изследователска мобилност в Академията и на администриране на изходящите мобилни потоци.</li><li>3. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища и научни организации, включващи възможност за изходяща изследователска мобилност на студенти и докторанти.</li><li>4. Сключване на нови договори с чуждестранни организации, включващи възможност за изходяща мобилност на студенти и докторанти с цел участие в изследователски стаж.</li><li>5. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща изследователска мобилност на студенти и докторанти в чужбина.</li><li>6. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови консорциуми за организиране на изследователски стажове за докторанти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност.</li><li>7. Обучение и активизиране участието на катедрените Еразъм+ координаторите при подготовката на споразумения за изследователска мобилност, тяхната актуализация по време на обмяна и при признаването на резултатите от мобилността.</li><li>8. Обучение на оперативните и катедрените Еразъм+ координатори за работа с онлайн инструменти на ЕС за съставяне и администриране на споразумения за мобилност по програма „Еразъм+“.</li><li>9. Провеждане на регулярни информационни срещи със студенти и докторанти за представяне на възможностите за изходяща изследователска мобилност в чужбина.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой обучения за катедрени Еразъм+ координатор.</li><li>2. Брой обучения за оперативни Еразъм+ координатор.</li><li>3. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>4. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</li><li>5. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна мобилност на студенти и докторанти.</li><li>6. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>7. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</li><li>8. Брой бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>9. Брой докторски програми на чужд език.</li><li>10. Брой докторски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>11. Брой докторски програми по програми за съвместно научно ръководство.</li><li>12. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>13. Брой информационни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса и ЕСН Свищов.</li></ol>





	<p>10. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници в изходяща мобилност (студенти, докторанти и преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за изследователска мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит и контакти.</p> <p>11. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за изходяща изследователска мобилност студенти и докторанти при изготвяне и промяна на споразумения за мобилност и признаване, при намиране на ментор/супервайзор/научен ръководител в приемащата институция, уреждане на визови въпроси, настаняване, застраховане и др.</p> <p>12. Организиране на безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за номинирани за изходяща изследователска мобилност студенти и докторанти.</p> <p>13. Обогатяване информацията в раздел „Международна дейност“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>14. Активно търсене и регулярно публикуване в раздел „Международна дейност“, подраздел „Новини и обяви“) на актуална информация за възможности за изходяща изследователска мобилност на студенти и докторанти в чужбина.</p> <p>15. Поддържане на активното сътрудничество и оказване на пълна подкрепа на ECH Свищов при организирането на събития.</p> <p>16. Оказване на подкрепа на студентите и докторантите от слабо представени целеви групи при избора на чуждестранно висше училище, научна организация или институция за стажуване.</p> <p>17. Разработване на двуезични формуляри за кандидатстване и отчитане на изходяща изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>18. Предлагане на докторски програми на чужд език.</p> <p>19. Въвеждане на докторски програми с издаване на двойна диплома.</p> <p>20. Прилагане на съвместно научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.</p> <p>21. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми на чужд език.</p> <p>22. Въвеждане на нови бакалавърски специалности и магистърски програми с издаване на двойна диплома.</p> <p>23. Поддържане на група Erasmus+ in Svishtov в социалните мрежи Facebook и LinkedIn с актуална информация и съобщения, въпроси и отговори на бивши и настоящи участници в докторантска мобилност.</p> <p>24. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна изходяща изследователска мобилност и обратна връзка на мобилните студенти докторанти.</p> <p>25. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>14. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за студенти и докторанти с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>15. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове и уъркшопове за подготовка за международен обмен за студенти и докторанти с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>16. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна образователна студентска мобилност.</p> <p>17. Стойност на показателя „международна мобилност“ съгласно Рейтинговата система на висшите училища в България и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</p> <p>18. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>19. Дял на членовете-бивши участници в изходяща студентска мобилност в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>20. Оценки за удовлетвореността на изходящите студенти и докторанти от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>21. Функционираща Европейска студентска карта.</p> <p>22. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>23. Брой изходящи студентски потоци, администрирани чрез Erasmus Dashboard и OLA.</p> <p>24. Брой студенти, използващи ErasmusApp.</p> <p>25. Функциониращи групи в социалните мрежи Facebook и LinkedIn.</p> <p>26. Функциониращ раздел “Международна дейност” и секция „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>27. Функциониращи секции „Новини и обяви“ към раздел “Международна дейност”, подраздел „Международна дейност“ и подраздел „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>28. Функциониращи двуезични електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изходяща мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>29. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за изходяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>30. Брой изходящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за</p>
--	---	--





		<p>международна изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>31. Относителен дял на изходящите студенти и докторанти от слабо представени групи в общия брой на изходящите студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изследователска мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>32. Дял на студентите и докторантите с участие в изходяща изследователска мобилност в чужбина в общия брой студенти и докторанти на Академията (индекс на интензивност на изходящата международна изследователска мобилност на студенти и докторанти).</p> <p>33. Брой изходящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изследователска мобилност на студенти и докторанти, реализирали мобилност за първи път.</p> <p>34. Съотношение на изходящата и входящата изследователска мобилност на студенти и докторанти („ножица“ на международната изследователска мобилност на студенти и докторанти).</p>
<p>Повишаване на входящата международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за входяща изследователска мобилност на персонал от чужбина и на администриране на входящите мобилни потоци.</li><li>2. Участие на преподаватели и служители от Академията в нарочни срещи и информационни събития на чуждестранни университети и международни организации за представяне на възможностите за изследователска мобилност на персонал в Академията.</li><li>3. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език.</li><li>4. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за входяща изследователска мобилност на персонал от чужбина.</li><li>5. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища и научни организации, включващи възможност за входяща изследователска мобилност на персонал.</li><li>6. Въвеждане на нови специалности и програми на чужд език.</li><li>7. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.</li><li>8. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за входяща мобилност чуждестранни изследователи при изготвяне на програми за престой и изследователска, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</li><li>9. Обогащане информацията в раздел “International Affairs” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>12. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници във входяща мобилност (студенти, докторанти и</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой преподаватели и служители с участие в информационни събития на чуждестранни университети.</li><li>2. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>3. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>4. Рекламни материали на Академията на английски език.</li><li>5. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна входяща мобилност на академичен персонал.</li><li>6. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</li><li>7. Брой бакалавърски специалност, магистърски и докторски програми на чужд език.</li><li>8. Брой информационни събития на ЦМД и Еразъм+ офиса.</li><li>9. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за входяща международна изследователска мобилност на персонал.</li><li>10. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</li><li>11. Дял на членовете-бивши участници във входяща мобилност на академичен персонал в общия брой членове</li></ol>







	<p>преподаватели) за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за изследователска мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит и контакти при завръщане у дома.</p> <p>13. Регулярно организиране (самостоятелно или като съорганизатор) на международни научни форуми на университетско, факултетско и катедрено равнище в присъствен и онлайн формат.</p> <p>14. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна входяща изследователска мобилност и обратна връзка на мобилните изследователи и академичен персонал.</p>	<p>на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>12. Оценки за удовлетвореността на входящите изследователи и академичен персонал от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>13. Оценка за удовлетвореността на входящите изследователи и академичен персонал от Еразъм+ преживяването им в Свищов.</p> <p>14. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>15. Функциониращ раздел “International Affairs” и секция „Erasmus+ programme” на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>16. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна входяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>17. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за входяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>18. Брой входящи изследователи и академичен персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изследователска мобилност на персонал.</p> <p>19. Дял на преподавателите и изследователите по входяща изследователска мобилност в общия брой преподаватели и изследователи на Академията (индекс на интензивност на международната входяща изследователска мобилност на персонал).</p> <p>20. Съотношение на изходящата и входящата международна изследователска мобилност на персонал („ножица“ на международната изследователската мобилност на персонал).</p>
<p>Повишаване на изходящата международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.</p>	<p>1. Пълно дигитализиране на процесите на кандидатстване за изходяща изследователска мобилност на персонал в чужбина и на администриране на изходящите мобилни потоци.</p> <p>2. Провеждане на регулярни информационни срещи с преподаватели и изследователи за представяне на възможностите за изходяща изследователска мобилност на персонал в чужбина.</p> <p>3. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за изходяща изследователска мобилност на персонал в чужбина.</p> <p>4. Сключване на нови договори с чуждестранни висши училища и научни организации, включващи възможност за изходяща изследователска мобилност на персонал.</p>	<p>1. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>2. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна изходяща мобилност на академичен персонал.</p> <p>3. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други програми международна мобилност на академичен персонал.</p> <p>4. Относителен дял на новите договори в договорната база на Академията.</p> <p>5. Рекламни материали на Академията на английски език.</p> <p>6. Брой информационни събития на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p>





	<p>5. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна мобилност на персонал с цел научни изследвания.</p> <p>6. Оказване на пълна подкрепа на номинираните за изходяща изследователска мобилност чуждестранни преподаватели и изследователи при изготвяне на работни програми, уреждане на настаняване, визови и др. въпроси.</p> <p>7. Обогатяване информацията в раздел "Международна дейност" на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>8. Активно търсене и регулярно публикуване в раздел „Международна дейност“, подраздел „Новини и обяви“) на актуална информация за възможности за изходяща изследователска мобилност на персонал в чужбина.</p> <p>9. Активно търсене и регулярно информиране на академичния състав на Академията за възможностите за изследователска мобилност и участие в научни форуми в чужбина чрез масов имейл <a href="mailto:prepodavатели@uni-svishtov.bg">prepodavатели@uni-svishtov.bg</a>.</p> <p>10. Организиране на безплатни езикови курсове за академичния състав на Академията.</p> <p>11. Участие на преподаватели в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или учебни организации.</p> <p>12. Усъвършенстване на вътрешно университетската програма за посланичество и мотивиране на бивши участници в изходяща преподавателска мобилност за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за изследователска мобилност в чужбина и ползите от наличието на международен опит и контакти.</p> <p>13. Актуализиране на правилата и методиката за атестиране на академичния персонал с цел справедливо признаване на участието в международна изследователска мобилност и научни форуми в чужбина.</p> <p>14. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на резултатите от проекти и договори за международна изходяща изследователска мобилност и обратна връзка на мобилните изследователи и академичен персонал.</p>	<p>7. Брой организирани от Академията безплатни езикови курсове за академичен персонал и изследователи с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>8. Брой участници в организирани от Академията безплатни езикови курсове за изследователи и академичен персонал с номинация за изходяща мобилност.</p> <p>9. Брой участия на изследователи и академичен персонал в езикови обучения на чуждестранни висши училища или учебни организации.</p> <p>10. Брой членства в университетски мрежи, осигуряващи възможност за изходяща международна мобилност на академичен персонал и изследователи.</p> <p>11. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</p> <p>12. Дял на членовете-бивши участници в изходяща мобилност на изследователи и академичен персонал в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>13. Оценки за удовлетвореността на изходящите изследователи и академичен персонал от работата на ЦМД и Еразъм+ офиса.</p> <p>14. Брой междуинституционални договори по програма „Еразъм+“, сключени чрез Erasmus Dashboard.</p> <p>15. Функциониращ раздел "Международна дейност" и секция „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>16. Функциониращи секции „Новини и обяви“ към раздел "Международна дейност", подраздел „Международна дейност“ и подраздел „Еразъм+ програма“ на българската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>17. Брой имейл съобщения за изходяща международна изследователска мобилност, изпратени чрез масов имейл <a href="mailto:prepodavатели@uni-svishtov.bg">prepodavатели@uni-svishtov.bg</a>.</p> <p>18. Функциониращи електронни формуляри (MS Forms) за кандидатстване и отчитане по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна изходяща изследователска мобилност на персонал.</p> <p>19. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) с резултати от проекти и договори за изходяща мобилност и обратна връзка на участници.</p> <p>20. Актуализирани правила и методика за атестиране на академичния персонал.</p> <p>21. Брой изходящи изследователи и академичен персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на академичен персонал.</p>
--	---	---





		<p>22. Дял на изследователите и академичния персонал с участие в изходяща изследователска мобилност в чужбина в общия брой изследователи и академичен персонал на Академията (индекс на интензивност на международната изходяща изследователска мобилност на персонал).</p> <p>23. Брой изходящи изследователи и академичен персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на академичен персонал, реализирали мобилност за първи път.</p> <p>24. Съотношение на изходящата и входящата изследователска мобилност на персонал („ножица“ на международната изследователската мобилност на персонал).</p>
Увеличаване броя на чуждестранните докторанти за пълен срок на обучение.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организиране на тематични тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с приема на чуждестранни докторанти и признаване на степени и периоди на обучение в чужбина.</li><li>2. Предлагане на докторски програми на чужд език.</li><li>3. Въвеждане на докторски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>4. Прилагане на съвместно научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.</li><li>5. Обогатяване информацията в раздел “Admission” на английската версия на уеб сайта на Академията.</li><li>6. Разработване на професионален рекламен видео клип, печатни и онлайн материали на английски език за Академията.</li><li>7. Участие в изложения и панаири на образованието в чужбина.</li><li>8. Сключване на агентски договори с надеждни организации и лица за привличане на чуждестранни докторанти.</li><li>9. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и служители на Академията.</li><li>10. Участие на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>11. Активизиране работата с българските посолства и консулски служби в чужбина с цел популяризиране на Академията в чужбина.</li><li>12. Оказване на пълна подкрепа на чуждестранните докторанти при настаняване, издаване на виза, социално, културно и академично интегриране.</li><li>13. Сключване на договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища по приложни науки и институти без акредитация да обучават докторанти.</li><li>14. Участие на преподаватели и служители от Академията в нарочни срещи и информационни събития на чуждестранни висши училища по приложни науки и институти за представяне на възможностите за обучение на докторанти в Академията.</li><li>15. Надграждане на вътрешно университетската програма за посланичество и стимулиране на настоящи и бивши чуждестранни докторанти за присъединяване и активно популяризиране на възможностите за обучение в Академията.</li><li>16. Предлагане на курсове по езикова и специализирана подготовка на български и английски език за чуждестранни докторанти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой докторски програми на чужд език.</li><li>2. Брой докторски програми с издаване на двойна диплома.</li><li>3. Брой докторски програми за съвместно научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.</li><li>4. Рекламни материали на английски език на Академията.</li><li>5. Брой сключени агентски договори и лица за привличане на чуждестранни докторанти.</li><li>6. Брой интеграционни събития на ЦМД, Еразъм+ офиса, Евро-азиатски център и Евро-арабски център.</li><li>7. Стойност на показателя „чуждестранни докторанти“ съгласно Multirank и други международни рейтингови системи на висши училища – общо и по професионални направления.</li><li>8. Брой участия в изложения и панаири на образованието в чужбина.</li><li>9. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>10. Брой участници в организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>11. Брой участия на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>12. Брой участия в информационни кампании на българските посолства и консулски служби в чужбина.</li><li>13. Брой участия в информационни събития с чуждестранни висши училища по приложни науки и институти.</li><li>14. Действаща вътрешно университетска програма за посланичество.</li></ol>





	<p>17. Инициране на дебат на различни форуми (в т.ч. Съвет на ректорите, конференции на Камарата на преподавателите от висшето образование) относно възможностите за опростяване на процедурите по издаване на виза за обучение в България и процедурите за прием на чуждестранни докторанти и признаване на предходно образование.</p> <p>18. Развитие на действащата вътрешно университетска тристепенна менторска програма (социален, административен и академичен ментор) за социализиране, културно и академично интегриране на чуждестранните докторанти за пълен срок на обучение.</p> <p>19. Разработване на английска версия на Електронни услуги (регистрация, безжичен интернет WiFi, електронна поща) и Докторантско досие и осигуряване на достъп на чуждестранните докторанти до тях чрез раздел Education от английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>20. Въвеждане на стипендиантска програма за чуждестранни докторанти.</p> <p>21. Подобряване на информационното осигуряване и условията за настаняване, спорт, достъп до интернет и изследователска работа на чуждестранните докторанти за пълен срок на обучение.</p> <p>21. Поддържане на група Erasmus+ in Svishtov в социалните мрежи Facebook и LinkedIn с актуална информация и съобщения, въпроси и отговори на бивши и настоящи участници в докторантска мобилност.</p> <p>22. Разработване на стратегия за разработване (сегментиране, таргетиране и позициониране) на международния образователен пазар.</p> <p>23. Включване на Академията в инициативата Европейска студентска карта.</p>	<p>15. Дял на членовете-алумни (чуждестранни студенти) в общия брой членове на вътрешно университетската програма за посланичество.</p> <p>16. Брой чуждестранни докторанти, преминали през езикова и специализирана подготовка на български и английски език.</p> <p>17. Разработен курс по езикова и специализирана подготовка на английски език.</p> <p>18. Брой проведени обсъждания относно възможностите за опростяване на процедурите по издаване на виза за обучение в България и процедурите за прием на чуждестранни граждани и признаване на предходно образование.</p> <p>19. Брой тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с прием на чуждестранни докторанти и признаване на предходно образование.</p> <p>20. Брой участници в тренинги за повишаване компетентността на персонала, ангажиран с прием на чуждестранни докторанти и признаване на предходно образование.</p> <p>21. Оценка за удовлетвореността на чуждестранните докторанти от дейността на ЦМД.</p> <p>22. Функционираща Европейска студентска карта.</p> <p>23. Функциониращ раздел "Admission" на английската версия на уеб сайта на Академията.</p> <p>24. Функционираща вътрешно университетска тристепенна менторска програма.</p> <p>25. Оборудвана кухня и компютърна зала за чуждестранни докторанти в студентските общежития.</p> <p>26. Осигурен достъп до интернет и информационните ресурси на Академията от студентските общежития.</p> <p>27. Функционираща английска версия на Електронни услуги (регистрация, безжичен интернет WiFi, електронна поща) и Докторантско досие.</p> <p>28. Функционираща стипендиантска програма за чуждестранни докторанти.</p> <p>29. Действаща стратегия за разработване (сегментиране, таргетиране и позициониране) на международния образователен пазар.</p> <p>30. Брой чуждестранни докторанти с пълен срок на обучение в Академията.</p> <p>31. Дял на чуждестранните докторанти с пълен срок на обучение в общия брой на докторантите в Академията.</p>
<p>Увеличаване броя на публикациите и цитиранията в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг.</p>	<p>1. Осигуряване на финансова подкрепа на преподаватели и изследователи при публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг.</p> <p>2. Поддържане на актуална информация в раздел „Наука“ на уеб сайта на Академията относно възможностите за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг.</p>	<p>1. Размер на финансовата подкрепа, изплатена на преподаватели и изследователи за публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.</p>





	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Организиране на интензивни обучителни курсове и семинари за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>4. Участие на преподаватели и изследователи в обучения за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>5. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и изследователи на Академията.</li><li>6. Участие на преподаватели и изследователи в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>7. Изграждане на менторска система за подпомагане публикуването в издания с импакт фактор и импакт ранг от млади учени.</li><li>8. Актуализиране списъците на редакционните съвети на изданията на Академията чрез включване на чуждестранни учени с висока публикационна активност и цитируемост в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>9. Включване на издания на Академията в националния списък на НАЦИД на реферираниите и индексираниите издания.</li><li>10. Осигуряване на абонамент за чуждоезикови електронни ресурси и бази данни извън националния абонамент.</li><li>11. Създаване на професионални мрежи по интереси с преподаватели и изследователи от Академията и партньорски висши училища от чужбина за провеждане на съвместни научни изследвания и публикуване на научни резултати.</li><li>12. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на академичния състав с цел справедливо премиране публикуването в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Брой преподаватели и изследователи с публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>3. Брой публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>4. Брой ръкописи на преподаватели и изследователи, насочени към издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>5. Дял на публикациите в издания с импакт фактор и импакт ранг в общия брой публикации на преподаватели и изследователи на Академията.</li><li>6. Дял на приетите за публикуване в общия брой насочени към издания с импакт фактор и импакт ранг ръкописи на преподаватели и изследователи от Академията.</li><li>7. Брой организирани от Академията курсове и семинари за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>8. Брой участници в организирани от Академията курсове и семинари за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>9. Брой участия на преподаватели и изследователи в обучения за публикуване в издания с импакт фактор и импакт ранг, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>10. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и изследователи.</li><li>11. Брой участници в интензивни езикови курсове за преподаватели и изследователи.</li><li>12. Брой участия на преподаватели и изследователи в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>13. Брой издания на Академията в националния списък на НАЦИД на реферираниите и индексираниите издания.</li><li>14. Брой чуждоезикови електронни ресурси и бази данни извън националния абонамент с осигурен абонамент.</li><li>15. Брой функциониращи професионални мрежи по интереси с преподаватели и изследователи от Академията и партньорски висши училища от чужбина.</li><li>16. Брой преподаватели и изследователи от Академията, включени в професионални мрежи по интереси с преподаватели и изследователи от Академията и партньорски висши училища от чужбина.</li><li>17. Актуализирани правила и методики за атестиране на академичния състав.</li><li>18. Брой цитирания на публикации на преподаватели и изследователи от Академията в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li><li>19. Брой преподаватели и изследователи с цитирания на техни публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.</li></ol>
--	--	--





		20. Дял на преподавателите и изследователите с цитирания на техни публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.
Активизиране участието в международни научни проекти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организиране на интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни научни проекти.</li> <li>2. Възстановяване дейността на клуб „Управление на проекти“.</li> <li>3. Участие на преподаватели и служители в обучения по управление на научноизследователски проекти, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li> <li>4. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и служители на Академията.</li> <li>5. Участие на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li> <li>6. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране участието в подготовката и изпълнението на международни научни проекти.</li> <li>7. Запазване членството в текущи и присъединяване към нови университетски мрежи, осигуряващи възможност за съвместно участие на членовете в разработването и изпълнението на международни научни проекти.</li> <li>8. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране и визуализиране на резултатите от международни научни проекти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брой организирани от Академията интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни научни проекти.</li> <li>2. Брой участници в организирани от Академията интензивни обучителни курсове по подготовка и управление на международни образователни проекти.</li> <li>3. Функциониращ клуб „Управление на проекти“.</li> <li>4. Брой участия на преподаватели и служители в обучения по управление на научни проекти, организирани от чуждестранни висши училища или външни експерти, обучителни институции или професионални организации.</li> <li>5. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li> <li>6. Брой участници в организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li> <li>7. Брой участия на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li> <li>8. Актуализирани правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители.</li> <li>9. Брой членства на Академията в университетски мрежи.</li> <li>10. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) за популяризиране и визуализиране на резултатите от проекти за международна научни проекти.</li> <li>11. Общ размер на средствата, привлечени в Академията по програми и проекти за международна изследователска мобилност.</li> </ol>

### Приоритетна област 3: Институционален ангажимент за интернационализация.

Цел	Дейност	Индикатори
Повишаване пригодността на студентите, докторантите, академичния и административния персонал за работа в мултикултурна среда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организиране на събития за интегриране и социализиране на чуждестранните студенти и докторанти с участие на местни студенти, докторанти, преподаватели и служители.</li> <li>2. Организиране на доброволчески събития и инициативи на Академията, ЦМД, Еразъм+ офиса и ЕСН Свищов с участието на чуждестранни студенти и докторанти.</li> <li>3. Организиране на международни седмици на персонала с участие както на чуждестранни преподаватели, служители и изследователи, така и на служители, преподаватели и докторанти на Академията.</li> <li>4. Организиране на събития (в колаборация с институт „Конфуций“, Евро-арабски център и Евро-азиатски център) за представяне културата на дадена държава (танци,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брой събития за интегриране и социализиране на чуждестранните студенти и докторанти.</li> <li>2. Брой участници в събития за интегриране и социализиране на чуждестранните студенти и докторанти.</li> <li>3. Брой организирани доброволчески събития и инициативи.</li> <li>4. Брой участници в доброволчески събития.</li> <li>5. Брой организирани от Академията международни седмици.</li> </ol>





	<p>музика, изкуство, кухня, обичаи и традиции) с участие както на чуждестранни студенти и докторанти, така и на местни студенти, докторанти и преподаватели.</p> <p>5. Продължаване на сътрудничеството с институт „Конфуций“ и организиране на курсове по китайски език и култура за студенти, докторанти, преподаватели, служители и граждани.</p> <p>6. Участие на студенти, докторанти, преподаватели и служители в уъркшопове по межкултурна комуникация, организирани от чуждестранни висши училища или външни експерти, обучителни институции или професионални организации.</p> <p>7. Организиране на международни летни училища за студенти и докторанти.</p> <p>8. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за мобилност на студенти, докторанти и персонал.</p> <p>9. Участие на студенти, докторанти, преподаватели и служители на Академията в международна изходяща мобилност.</p> <p>10. Участие на чуждестранни експерти при разработването на нови и актуализирането на действащи учебни програми.</p>	<p>6. Брой участници в организирани от Академията международни седмици.</p> <p>7. Дял на вътрешните участници в организирани от Академията международни седмици.</p> <p>8. Брой културни събития в Академията.</p> <p>9. Брой участници в културни събития в Академията.</p> <p>10. Дял на вътрешните участници в културни събития в Академията.</p> <p>11. Брой организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</p> <p>12. Брой участници в организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</p> <p>13. Дял на вътрешните участници в организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</p> <p>14. Брой организирани от Академията международни летни училища.</p> <p>15. Брой участници в организирани от Академията международни летни училища.</p> <p>16. Дял на вътрешните участници в организирани от Академията международни летни училища.</p> <p>17. Брой участия на студенти, докторанти, преподаватели и служители на Академията в уъркшопове по межкултурна комуникация, организирани от чуждестранни висши училища или външни експерти, обучителни институции или професионални организации.</p> <p>18. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</p> <p>19. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</p> <p>20. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други международна проекти, схеми и програми.</p> <p>21. Брой одобрени за финансиране позиции за мобилност студенти, докторанти и персонал по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</p> <p>22. Общ размер на средствата, привлечени в Академията по международни проекти, схеми и програми.</p> <p>23. Брой учебни програми, разработени с участието на чуждестранни експерти.</p> <p>24. Брой чуждестранни студенти с пълен срок на обучение.</p> <p>25. Брой чуждестранни докторанти с пълен срок на обучение.</p> <p>26. Брой изходящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на студенти и докторанти.</p>
--	---	--





		<p>27. Брой входящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>28. Брой изходящи мобилности на персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на персонал.</p> <p>29. Брой входящи мобилности на персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на персонал.</p>
<p>Подобряване на езиковата подготовка на студентите, докторантите, академичния и административния персонал.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организиране на интензивни езикови курсове за преподаватели и служители на Академията.</li><li>2. Участие на преподаватели и служители в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>3. Активно кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други програми и проекти за международна мобилност, осигуряващи възможности (позиции, финансова подкрепа) за мобилност на студенти, докторанти и персонал.</li><li>4. Участие на студенти, докторанти, преподаватели и служители на Академията в международна изходяща мобилност.</li><li>5. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране на усилията за повишаване на чуждоезиковите компетенции.</li><li>6. Актуализиране на правилата и методиката за атестиране на преподаватели с цел справедливо премиране на образователната и публикационната дейност на чужд език.</li><li>7. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране участието в международна изходяща мобилност.</li><li>8. Диференцирано заплащане на преподавателите, ангажирани с обучението на чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>9. Актуализиране на критериите за подбор на служители в звена, за които се предполага наличието на чуждоезикови компетенции и които пряко или косвено са ангажирани с процесите на интернационализация на Академията.</li><li>10. Привличане на повече звена от Академията да предлагат стажантски позиции за чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>11. Предлагане на възможност на студентите и докторантите по входящ обмен за стажуване в Центъра за международна дейност по време на мобилността.</li><li>12. Организиране на безплатни езикови курсове за студенти и докторанти, на които им предстои мобилност в чужбина.</li><li>13. Продължаване на сътрудничеството с институт „Конфуций“ и организиране на курсове по китайски език и култура за студенти, докторанти, преподаватели, служители и граждани.</li><li>14. Въвеждане на повече специалности със задължителна или избираема чуждоезикова подготовка през целия срок на обучение в Академията.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>2. Брой участници в организирани от Академията интензивни езикови курсове за преподаватели и служители.</li><li>3. Брой участия на преподаватели и служители от Академията в езикови обучения, организирани от чуждестранни висши училища или обучителни организации.</li><li>4. Брой организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</li><li>5. Брой участници в организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</li><li>6. Дял на вътрешните участници в организирани курсове по китайски език и култура от доброволците към институт „Конфуций“.</li><li>7. Брой звена от Академията със стажантски позиции за чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>8. Брой чуждестранни студенти и докторанти на стаж в звена на Академията.</li><li>9. Брой чуждестранни студенти и докторанти на стаж в ЦМД.</li><li>10. Актуализирани правила и методики за атестиране на преподаватели и служители.</li><li>11. Функционираща система за диференцирано заплащане на преподавателите, ангажирани с обучението на чуждестранни студенти и докторанти.</li><li>12. Актуализирани критерии за подбор на служители.</li><li>13. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</li><li>14. Брой одобрени проекти по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</li><li>15. Брой сключени договори по програма „Еразъм+“ и други международна проекти, схеми и програми.</li></ol>







		<p>16. Брой одобрени за финансиране позиции за мобилност студенти, докторанти и персонал по програма „Еразъм+“ и други международни проекти, схеми и програми.</p> <p>17. Общ размер на средствата, привлечени в Академията по международни проекти, схеми и програми.</p> <p>18. Брой специалности със задължителна или избираема чуждоезикова подготовка през целия срок на обучение в Академията.</p> <p>19. Брой чуждестранни студенти с пълен срок на обучение.</p> <p>20. Брой чуждестранни докторанти с пълен срок на обучение.</p> <p>21. Брой изходящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>22. Брой входящи студенти и докторанти по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на студенти и докторанти.</p> <p>23. Брой изходящи мобилности на персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на персонал.</p> <p>24. Брой входящи мобилности на персонал по програма „Еразъм+“ и други проекти, програми и договори за международна мобилност на персонал.</p>
Включване на Академията в международни университетски мрежи, транснационални алианси, консорциуми и клъстери за трансфер на знания и иновации.	<p>1. Запазване на членството в текущи и присъединяването към нови междууниверситетски мрежи и консорциуми.</p> <p>2. Участие на Академията в изграждането на транснационален алианс от типа „европейски университет“ като се използват установените партньорства с европейски висши училища по линията на ASECU, BSEMAN и сертификацията на магистърска програма „Митнически и данъчен контрол“ от ГД „Данъчно облагане и митнически съюз“ към ЕК.</p>	<p>1. Брой членства на Академията в международни университетски мрежи.</p> <p>2. Брой членства на Академията в международни консорциуми и клъстери.</p> <p>3. Брой разработени и подадени проектни предложения по програма „Еразъм+“ за изграждане на „европейски университет“ с участието на Академията</p> <p>4. Функциониращ транснационален алианс от типа „европейски университет“ с участието на Академията.</p>
Включване на Академията в международни рейтингови класации на висши училища.	<p>1. Запазване на участието в текущи и включване на Академията към нови рейтингови класации на висши училища в Европа и света.</p> <p>2. Разработване на план за подобряване относителната позиция (общо и по области) на Академията по отделни международни рейтингови класации на университетите.</p>	<p>1. Брой участия на Академията в международни рейтингови класации на висши училища.</p> <p>2. Позиция на Академията по отделни международни рейтингови класации на висши училища.</p> <p>3. Действащ план за подобряване относителната позиция (общо и по области) на Академията по отделни международни рейтингови класации на висшите училища.</p>





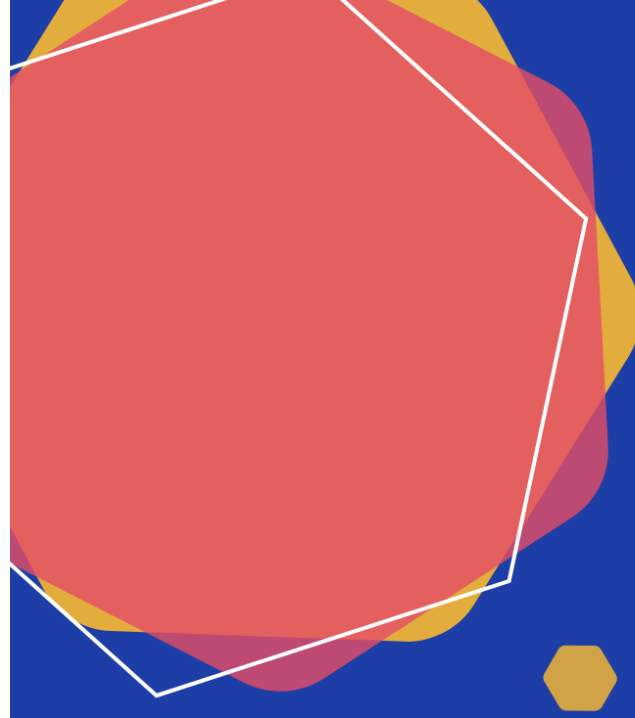
<p>Разширяване и активизиране на международното сътрудничество на Академията с чуждестранни висши училища, изследователски центрове, организации със стопанска и нестопанска цел.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подновяване на активни договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>2. Сключване на нови институционални рамкови договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>3. Сключване на нови катедрени рамкови договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>4. Сключване на нови факултетски рамкови договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>5. Подновяване на активни договори за мобилност по програма „Еразъм+“ и други европейски и международни програми.</li><li>6. Сключване на нови междуинституционални договори за мобилност с висши училища по програма „Еразъм+“ и други европейски и международни програми.</li><li>7. Разработване на детайлни планове и програми за сътрудничество с отделни чуждестранни висши училища, факултети и катедри.</li><li>8. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране на приноса им за разширяването и активизирането на международното сътрудничество на Академията.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции („ширина“ на договорната база).</li><li>2. Брой държави и региони на сътрудничество на Академията („дълбочина“ на договорната база).</li><li>3. Брой активни договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>4. Дял на активните договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции в общата договорна база на Академията.</li><li>5. Брой нови институционални договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>6. Дял на новите институционални договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции в общата договорна база на Академията.</li><li>7. Брой нови факултетски договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>8. Брой нови катедрени договори за сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции.</li><li>9. Брой договори за мобилност с програмни страни по програма „Еразъм+“.</li><li>10. Брой активни договори за мобилност с програмни страни по програма „Еразъм+“.</li><li>11. Дял на активните договори за мобилност с програмни страни по програма „Еразъм+“ в общия брой договори за мобилност с програмни страни по програма „Еразъм+“.</li><li>12. Брой договори за мобилност с партниращи страни по програма „Еразъм+“.</li><li>13. Брой активни договори за мобилност с партниращи страни по програма „Еразъм+“.</li><li>14. Дял на активните договори за мобилност с партниращи страни по програма „Еразъм+“ в общия брой договори за мобилност с партниращи страни по програма „Еразъм+“.</li><li>15. Брой партньорски мрежи по програма ЦЕЕПУС с участието на Академията.</li><li>16. Брой участващи висши училища по отделни партньорски мрежи на програма ЦЕЕПУС.</li><li>17. Брой договори за мобилност по международни проекти, схеми и програми.</li><li>18. Актуализирани правила и методики за атестиране на преподаватели и служители.</li><li>19. Брой разработени планове и програми за сътрудничество с отделни чуждестранни висши училища, факултети и катедри.</li></ol>
---	--	---





<p>Развитие на организационна култура, подкрепяща процесите на интернационализацията.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учредяване на годишни отличия за постижения на звена и лица в процеса на интернационализация.</li><li>2. Обогатяване и периодично актуализиране на английската версия на уеб сайт на Академията.</li><li>3. Инсталиране на двуезични указателни табели.</li><li>4. Разработване на двуезични документи за записване на студенти и докторанти.</li><li>5. Издаване на дигитален вестник на английски език за популяризиране на международната дейност на Академията.</li><li>6. Актуализиране на правилата и методиките за атестиране на преподаватели и служители с цел справедливо премиране на приноса им за интернационализацията на Академията.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Брой присъдени отличия за постижения на звена и лица в процеса на интернационализация.</li><li>2. Функционираща английска версия на уеб сайт на Академията.</li><li>3. Инсталирани двуезични указателни табели.</li><li>4. Разработени двуезични документи за записване на студенти и докторанти.</li><li>5. Актуализирани правила и методики за атестиране на преподаватели и служители.</li><li>6. Функциониращ дигитален вестник на английски език (MS Sway) за популяризиране и визуализиране на резултатите от международната дейност на Академията.</li></ol>
---	--	--





Стопанска академия "Д. А. Ценов"  
Свищов, ул. "Емануил Чакъров" № 2  
телефон: 0631 66201  
имейл: [rectorat@uni-svishtov.bg](mailto:rectorat@uni-svishtov.bg)  
уеб адрес: [www.uni-svishtov.bg](http://www.uni-svishtov.bg)